

NÍVEL 2



Departamento de Psicologia
PUC-Rio

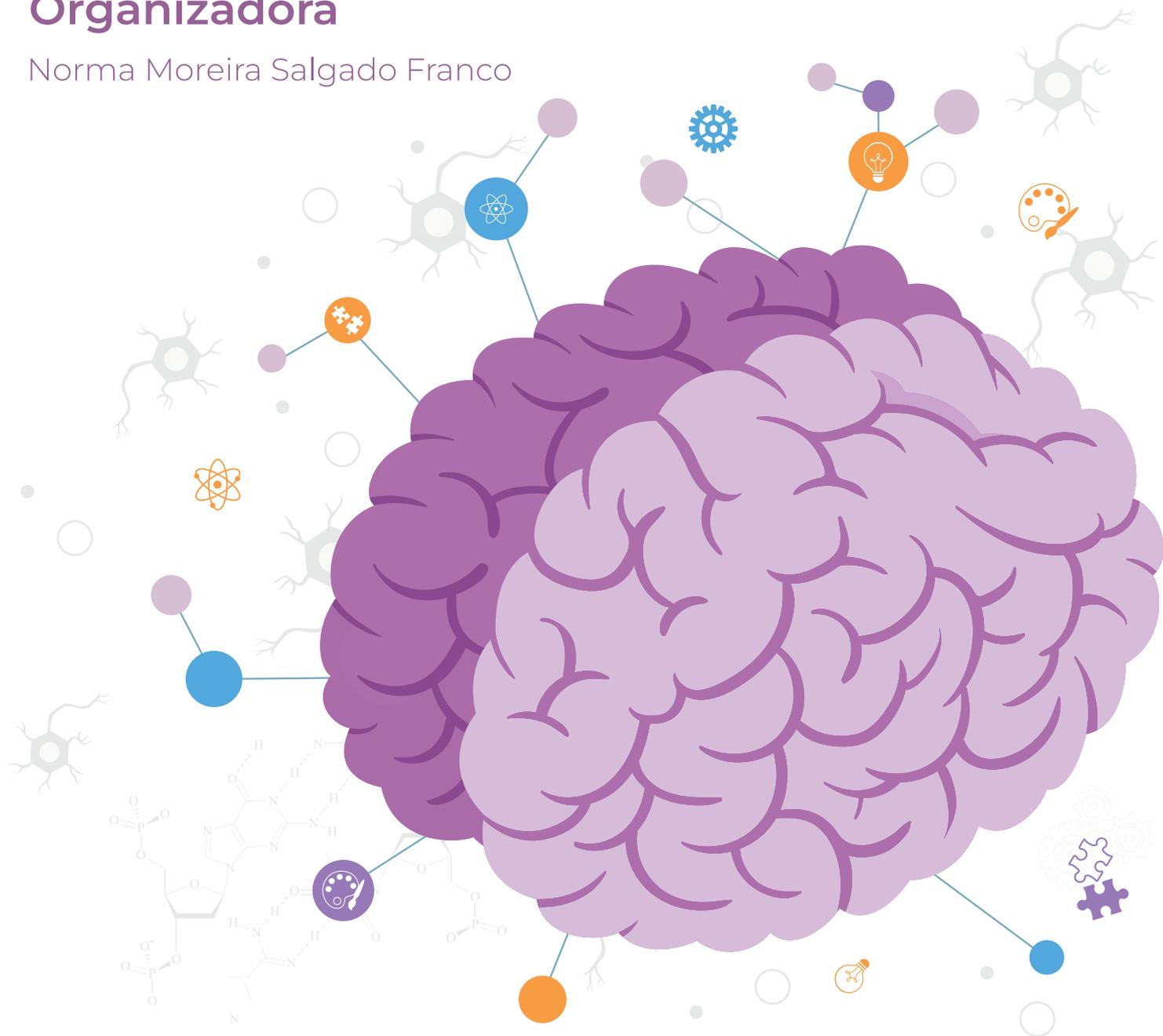


NEUROAcademia
da memória

LIVRO DE EXERCÍCIOS DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA PARA IDOSOS

Organizadora

Norma Moreira Salgado Franco



**LIVRO DE EXERCÍCIOS DE
ESTIMULAÇÃO COGNITIVA**
PARA IDOSOS

Título original: Livro de Exercícios de Estimulação Cognitiva para Idosos
Copyright © 2024 por Norma Moreira Salgado Franco

Todos os direitos reservados.

tradução: Bruna Vitoria de Almeida,
Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca e Livia Lizarralde Barbosa

revisão: Norma Moreira Salgado Franco

diagramação: Ana Beatriz Sobral Ferreira

ilustração da capa: Esta capa foi criada com os
recursos de Freepik.com e Canva

impressão e acabamento: Tesouro Laser

DADOS INTERNACIONAIS DE
CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

Livro de exercícios de estimulação cognitiva para idosos [recurso eletrônico] : nível 2 / organizadora Norma Moreira Salgado Franco ; [tradução: Bruna Vitoria de Almeida, Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca e Livia Lizarralde Barbosa]. – Rio de Janeiro : PUC-Rio, Departamento de Psicologia, 2024.
1 recurso eletrônico (371 p. : il. color.)

Descrição baseada na consulta ao recurso eletrônico em 02 de setembro de 2024

Inclui bibliografia

Exigências do sistema: conexão com a Internet, World Wide Web browser e Adobe Acrobat Reader

Texto em português, espanhol e em inglês

ISBN: 9786501129204

1. Cognição em idosos. 2. Memória em idosos. 3. Psicologia da aprendizagem. I. Franco, Norma Moreira Salgado.

CDD: 155.6713

Elaborado por Lizandra Toscano dos Santos – CRB-7/6915
Divisão de Bibliotecas e Documentação – PUC-Rio

Produzido no Brasil
ISBN 978-65-01-12920-4

Para o meu querido marido, cuja presença
ilumina meus dias e cujo amor é meu alicerce.

Para minha amada neta, Maria Alice, que traz alegria
e esperança ao meu coração com sua presença.

Para os meus queridos alunos, especialmente aqueles
da PUC-Rio e da Faculdade Souza Marques, que me
inspiram diariamente com sua curiosidade, dedicação
e vontade de aprender. Vocês são a razão pela qual
continuo a ensinar com paixão e entusiasmo.

E, acima de tudo, para Jesus, meu Tudo e Todo, cuja
graça e amor incondicional me guiam e sustentam
em cada passo da vida.

Com todo meu amor e gratidão.

PREFÁCIO



Caro Leitor,

Este livro nasceu de uma preocupação genuína com a saúde cognitiva das pessoas idosas. Percebemos que, embora existam muitos recursos disponíveis para estimular a mente das crianças, há uma falta notável de materiais semelhantes projetados especificamente para adultos mais velhos.

Acreditamos que todos devem ter acesso a exercícios cognitivos gratuitos que estimulem o cérebro, independentemente da idade. Foi por isso que, em agosto de 2023, um grupo de professores e alunos de psicologia e neurociências da PUC-RIO se uniram para criar o “Primeiro Livro”. Em março de 2024, devido ao sucesso do primeiro livro, resolvemos criar este segundo livro e demos o nome de Livro de Exercícios de Estimulação Cognitiva 2. Este novo livro apresenta exercícios mais complexos a fim de desafiá-lo a expandir suas conexões neurais.

Nosso objetivo foi desenvolver uma série de exercícios para estimular várias áreas da cognição, incluindo linguagem, memória, raciocínio lógico, coordenação motora e atenção. Cada exercício foi cuidadosamente projetado com base em pesquisas científicas para proporcionar o máximo benefício. Além disso, sugerimos que, se possível, você realize os exercícios com a mão não dominante (a mão com a qual você não escreve normalmente). Escrever com a mão não dominante pode estimular novas conexões no cérebro, conduzindo a um aumento na criatividade e na resolução de problemas.

É importante ressaltar que, embora tenhamos feito o nosso melhor para categorizar cada exercício, de acordo com o tipo específico de cognição que ele visa melhorar - seja memória, percepção, linguagem, atenção, entre outros - a natureza interconectada do nosso cérebro significa que muitos desses exercícios podem envolver mais de uma área cognitiva. Portanto, você pode encontrar alguns exercícios que parecem se encaixar em várias categorias. Optamos por incluí-los onde achamos mais apropriado no momento da construção deste livro, buscando proporcionar uma experiência de aprendizado abrangente e benéfica. Agradecemos a sua compreensão e esperamos que você encontre valor em cada exercício, independentemente da categoria em que ele se encontra.

Nos esforçamos para criar uma experiência de leitura que seja ao mesmo tempo agradável e ecologicamente consciente. Com isso em mente, a maioria das páginas deste livro foi projetada para ser impressa em preto e branco. No entanto, existem algumas páginas que contêm elementos coloridos importantes. Essas páginas estão claramente marcadas com uma tarja que diz “Colorido”. Se você deseja imprimir essas páginas, recomendamos que as imprima em cores para aproveitar ao máximo os detalhes vibrantes.

Estamos felizes em anunciar que este livro será disponibilizado em três idiomas para atender a um público mais amplo. Você poderá desfrutar desta obra em Português,

Espanhol e Inglês. Continuamos comprometidos em tornar a literatura acessível e inclusiva para todos.

Esperamos que essas atividades sejam úteis e agradáveis.

Agradecemos por nos acompanhar nesta jornada para promover um envelhecimento saudável e ativo.

Atenciosamente,

Norma Moreira Salgado Franco

Organizadora/Coordenadora do Projeto

Mestre em Psicologia, Neurocientista, Autora do Programa de Ativação Neuronal da Faculdade Souza Marques e do Projeto NeuroAcademia da Memória da PUC-Rio, Docente do Departamento de Psicologia e Neurociências da PUC-Rio.

Ana Paula Oliveira de Mesquita - Professora do Projeto Neuroacademia da Memória da PUC-Rio - Neuropsicóloga

Cátia Martins Leite Padilha - Doutora em Medicina (Radiologia) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, Neurocientista, Docente do Departamento de Psicologia da PUC-Rio.

André Rocha Mendonça - Doutorando do Curso de Psicologia da PUC-Rio, Neuropsicólogo.

Bruna Vitoria de Almeida - Monitora da Disciplina de Pesquisa e Neurociências

Agatha Celine De Freitas Lima - Discente da PUC-Rio

Alexia de Castro Marini - Discente da PUC-Rio

Alice Coelho dos Santos Carrera - Discente da PUC-Rio

Ana Carolina V M de A e Silva - Discente da PUC-Rio

Ana Luísa Gengnagel - Discente da PUC-Rio

Ana Luiza Hoffmann Franz - Discente da PUC-Rio

Beatriz Guimarães Lobo - Discente da PUC-Rio

Bruna Agostinho Dalem - Discente da PUC-Rio

Bruna Vitoria de Almeida - Discente da PUC-Rio

Daniela Sirotsky - Discente da PUC-Rio

Danielle Fucs Ghelman - Discente da PUC-Rio

Fernanda da Fonseca Freind - Discente da PUC-Rio

Gabriel Bennesby - Discente da PUC-Rio

Gabriela Richard Couto M de Andrade - Discente da PUC-Rio

Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca - Discente da PUC-Rio

Giovanna Moreira Braz de Lima - Discente da PUC-Rio

Giovanna Oliveira Ferreira Cafeu - Discente da PUC-Rio

Giovanna Santos de Magalhaes - Discente da PUC-Rio

Giovanna Simoes Munt - Discente da PUC-Rio

Guilherme Arantes Cantergiani - Discente da PUC-Rio
Isabel Cristina Gomes da Silva - Discente da PUC-Rio
Isabella Arruda Guimaraes - Discente da PUC-Rio
João Pedro dos Santos Brandao - Discente da PUC-Rio
Joseli Cristina Campos Claudino - Discente da PUC-Rio
Julia Braga Aleixo - Discente da PUC-Rio
Lara de Siqueira Bacellar - Discente da PUC-Rio
Laura Vita - Discente da PUC-Rio
Livia Lizarralde Barbosa - Discente da PUC-Rio
Luciana Beraldo Francischetti - Discente da PUC-Rio
Lydiane de Carvalho Costa - Discente da PUC-Rio
Manuela Guinle Romanelli - Discente da PUC-Rio
Maria Eduarda Raymundo de Castro - Discente da PUC-Rio
Maria Fernanda Alves da C Rodrigues - Discente da PUC-Rio
Maria Júlia Moraes C B do Amaral - Discente da PUC-Rio
Mariana Bianchini Barata - Discente da PUC-Rio
Mariana Cardin Moreira - Discente da PUC-Rio
Marina Rabello Andrade Buksman - Discente da PUC-Rio
Nathalia Mello de Almeida - Discente da PUC-Rio
Nicole de Abreu Marinatto - Discente da PUC-Rio
Pedro Artur Sá dos Reis - Discente da PUC-Rio
Pedro Bezerra de Mello Pires do Rio - Discente da PUC-Rio
Rafaela Rodrigues Leite - Discente da PUC-Rio
Samara Santana de Freitas - Discente da PUC-Rio
Sofia Hipolito Saboya Albuquerque - Discente da PUC-Rio
Stephanie Silva Ritchie - Discente da PUC-Rio
Yasmin Muniz Tarin Lafuente - Discente da PUC-Rio

Equipe de Tradução:

Bruna Vitoria de Almeida - Tradutora Espanhol.
Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca - Tradutor Inglês.
Livia Lizarralde Barbosa - Tradutora Inglês.

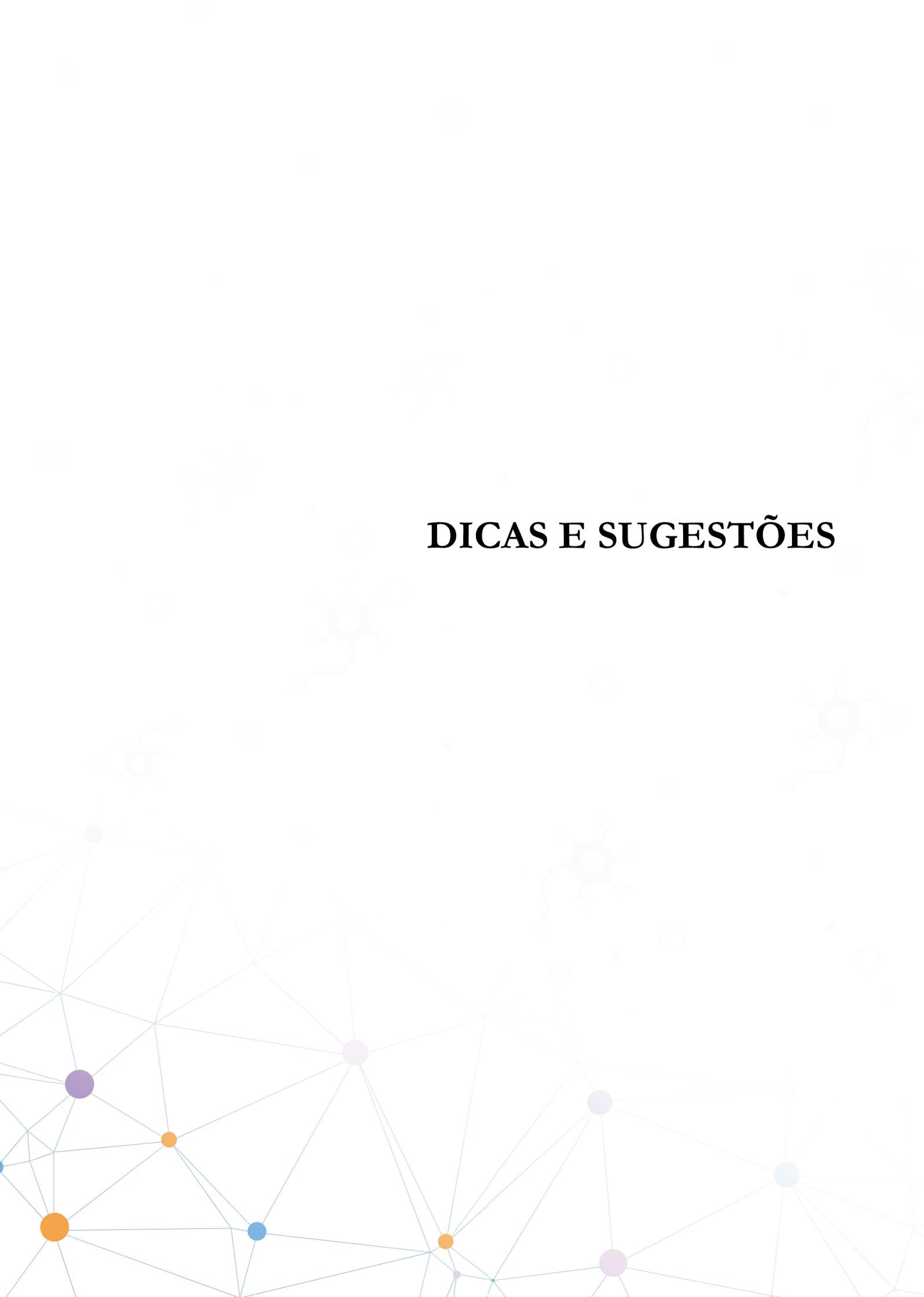
Diagramação:

Ana Beatriz Sobral Ferreira

Fotografia:

Livia Lizarralde Barbosa

DICAS E SUGESTÕES

The background features a complex network of thin, light blue lines connecting various colored nodes (purple, orange, blue, pink, light blue). Scattered throughout the page are faint, stylized neuron-like shapes with multiple branching processes, rendered in a light grey or off-white color.

POR QUE DEVO ESTIMULAR MEU CÉREBRO?

A prática de estimulação cognitiva é extremamente importante para a saúde do cérebro. Ela envolve uma série de atividades que desafiam o cérebro, ajudando a melhorar várias funções cognitivas, incluindo memória, atenção, linguagem, habilidades de resolução de problemas e funções executivas.

Aqui estão alguns pontos-chave sobre a importância da estimulação cognitiva para o cérebro:

Promove a saúde do cérebro: A estimulação cognitiva ajuda a manter o cérebro ativo e saudável, semelhante à maneira como o exercício físico mantém o corpo saudável.

Melhora a função cognitiva: A prática regular de atividades que desafiam o cérebro pode levar a melhorias na memória, atenção, linguagem e outras habilidades cognitivas.

Retarda o declínio cognitivo: A estimulação cognitiva pode ajudar a retardar o declínio cognitivo associado ao envelhecimento e pode ser particularmente benéfica para indivíduos com demência ou outras condições que afetam a cognição.

Estimula a neuroplasticidade: A estimulação cognitiva pode promover a neuroplasticidade, que é a capacidade do cérebro de formar e reorganizar conexões sinápticas em resposta à aprendizagem ou experiência.

Aumenta a reserva cognitiva: A prática regular de atividades cognitivamente estimulantes pode aumentar a reserva cognitiva, que é a resiliência do cérebro para resistir ao dano cerebral.

Portanto, incorporar atividades de estimulação cognitiva em sua rotina diária pode ter benefícios significativos para a saúde do seu cérebro.

- **Aqui estão algumas dicas para manter o cérebro saudável**

1º Manter os exames médicos em dia.

2º Verificar o nível de vitamina D: Níveis baixos de vitamina D estão ligados ao comprometimento cognitivo. A vitamina D está envolvida na formação da memória.

3º Manter a pressão arterial e os níveis de colesterol favoráveis: Vários estudos apoiam a conexão entre a pressão arterial e a saúde do cérebro. Níveis mais altos de pressão arterial se correlacionam com um desempenho cognitivo mais pobre e danos

ao tecido cerebral.

4º Ingerir alimentos que ajudam que apoiam o cérebro, com Ômega-3 DHA e Vitamina B12: Manter níveis suficientes do ácido graxo ômega-3 DHA no cérebro é uma medida importante para prevenir doenças neurodegenerativas mais tarde na vida. Peixes como salmão, truta, atum albacora, arenque e sardinhas são ricos em ácidos graxos ômega-3.

5º Limitar o consumo de carne vermelha e outros produtos de origem animal: O cobre e o ferro são minerais essenciais presentes em grandes quantidades na carne vermelha; esses minerais se acumulam no corpo ao longo do tempo e, em excesso, podem prejudicar o cérebro.

6º Priorizar a saúde física: Fique em cima da sua saúde física geral, dando a essa área da sua vida a atenção que ela merece.

7º Consumir uma dieta saudável: Uma dieta balanceada é fundamental para manter a saúde do cérebro. Lembrar de comer: nozes, amendoim, colocar azeite na comida, usar cúrcuma e frutas vermelhas.

8º Focar na atividade física: O exercício pode proteger a cognição, melhorando a saúde física e mantendo a reserva cerebral.

9º Gerenciar o estresse: O estresse pode ter um impacto negativo na saúde do cérebro, portanto, é importante encontrar maneiras eficazes de gerenciá-lo.

10º Manter a mente ativa: Atividades como ler e escrever, raciocínio lógico, memorização, cálculo, linguagem e coordenação motora são fundamentais para a saúde do cérebro. Elas mantêm o cérebro ativo, desenvolvem habilidades cognitivas, promovem a neuroplasticidade (capacidade do cérebro de se adaptar e mudar) e beneficiam a saúde mental. Portanto, atividades colocadas neste livro são importantes para manter um cérebro saudável.

Lembre-se, é sempre importante consultar um profissional de saúde antes de fazer qualquer alteração significativa na dieta ou no estilo de vida.

VAMOS COMEÇAR!

Antes de iniciar os exercícios deste livro, é importante preparar um ambiente propício para a estimulação cognitiva. Siga as orientações abaixo para garantir uma experiência eficaz e agradável:

Escolha um local calmo: Um ambiente tranquilo é essencial para a concentração. Evite lugares com muitas distrações visuais ou sonoras.

Prepare seu material: Certifique-se de ter à mão lápis, borracha, apontador, tesoura, cola e lápis de cor. Esses materiais serão necessários para realizar os exercícios propostos.

Imprima o exercício: Escolha os exercícios e imprima. Existem folhas escritas “COLORIDO”, essas necessitam de impressão colorida para resolver as atividades.

Verifique seu desempenho: Ao final do livro você encontra o Gabarito.

Estabeleça uma rotina: Recomendamos que você faça pelo menos três exercícios por dia. A prática regular é fundamental para o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades cognitivas.

Lembre-se, a estimulação cognitiva é como qualquer outra forma de treinamento: a consistência é a chave para o progresso. Portanto, tente incorporar esses exercícios em sua rotina diária!

SUMÁRIO

The background features a complex network of thin, light blue lines connecting various colored nodes (purple, orange, blue, pink, light blue). Scattered throughout the background are faint, stylized neuron-like structures with central bodies and branching processes, rendered in a light grey or off-white color.

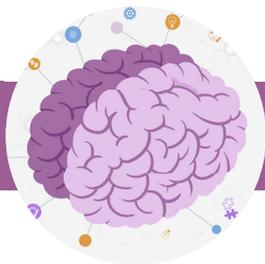
SUMÁRIO

PREFÁCIO	04
DICAS E SUGESTÕES	08
MEMÓRIA	14
MEMÓRIA ASSOCIATIVA E MEMÓRIA ASSOCIATIVA COM COORDENAÇÃO MOTORA	68
LINGUAGEM	145
RACICÍNIO LÓGICO	194
PERCEPÇÃO VISUAL E ESPACIAL	222
COORDENAÇÃO MOTORA	248
ATENÇÃO	294
EXERCÍCIOS EXTRAS	331
EPÍLOGO	368
QUEM SOMOS NÓS?	370

MEMÓRIA

“A memória é o tesouro do coração, onde guardamos os momentos que moldam nossa história.”





SUDOKU

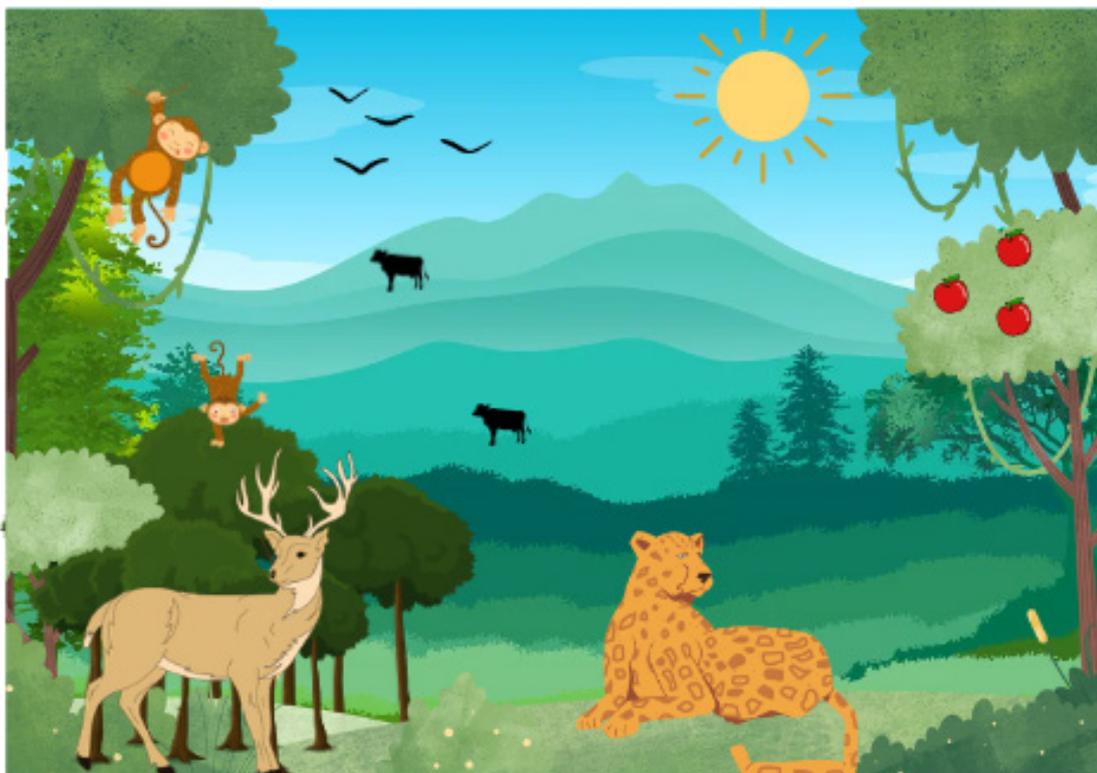
1. Complete os quadrados em branco com números de 1 a 6, sem repetir números nas linhas nem nas colunas:

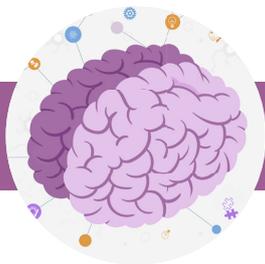
	1				
	2				
					3
			4		
	5				
		6			



JOGO DOS 9 ERROS

2. Abaixo, veremos duas imagens muito parecidas. Encontre os 9 erros entre uma imagem e outra.

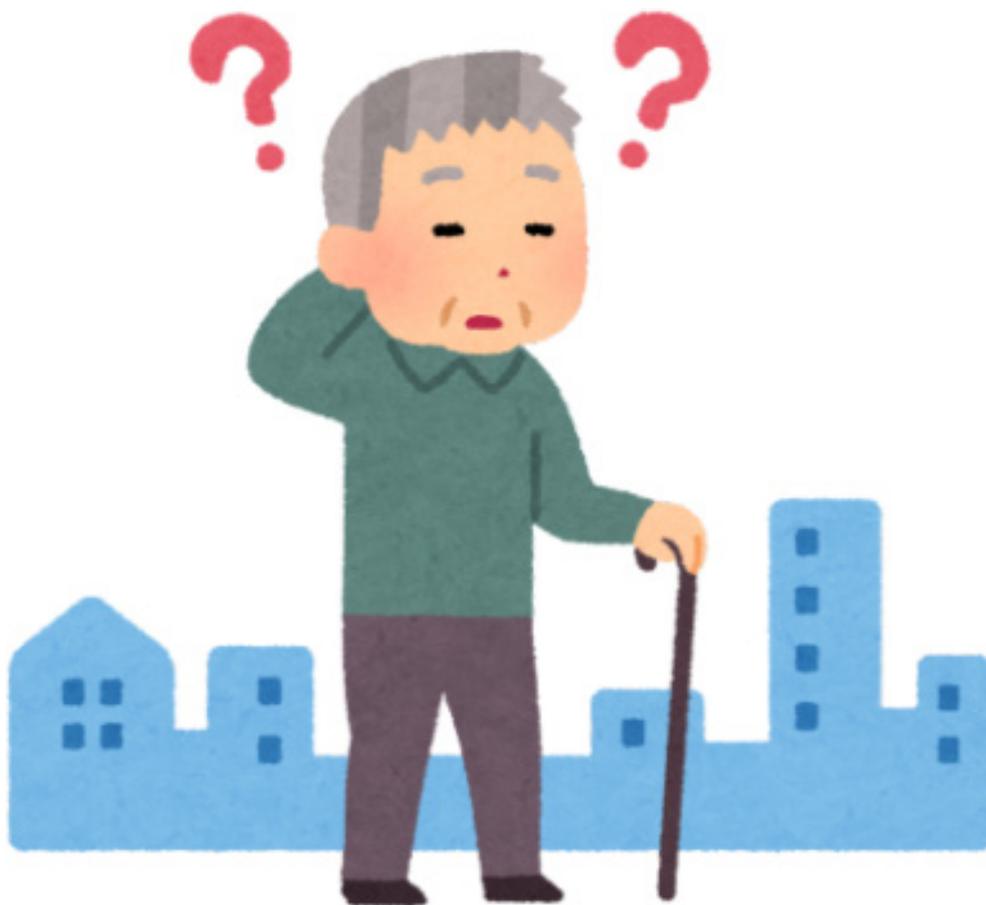


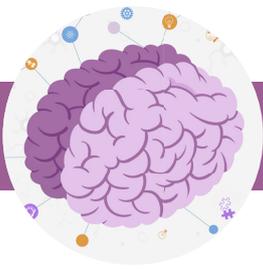


BRINCANDO DE MAPA

3. Guilherme estava indo ao mercado e se perdeu. Quando parou para pedir informações, foram lhe dada as seguintes instruções:

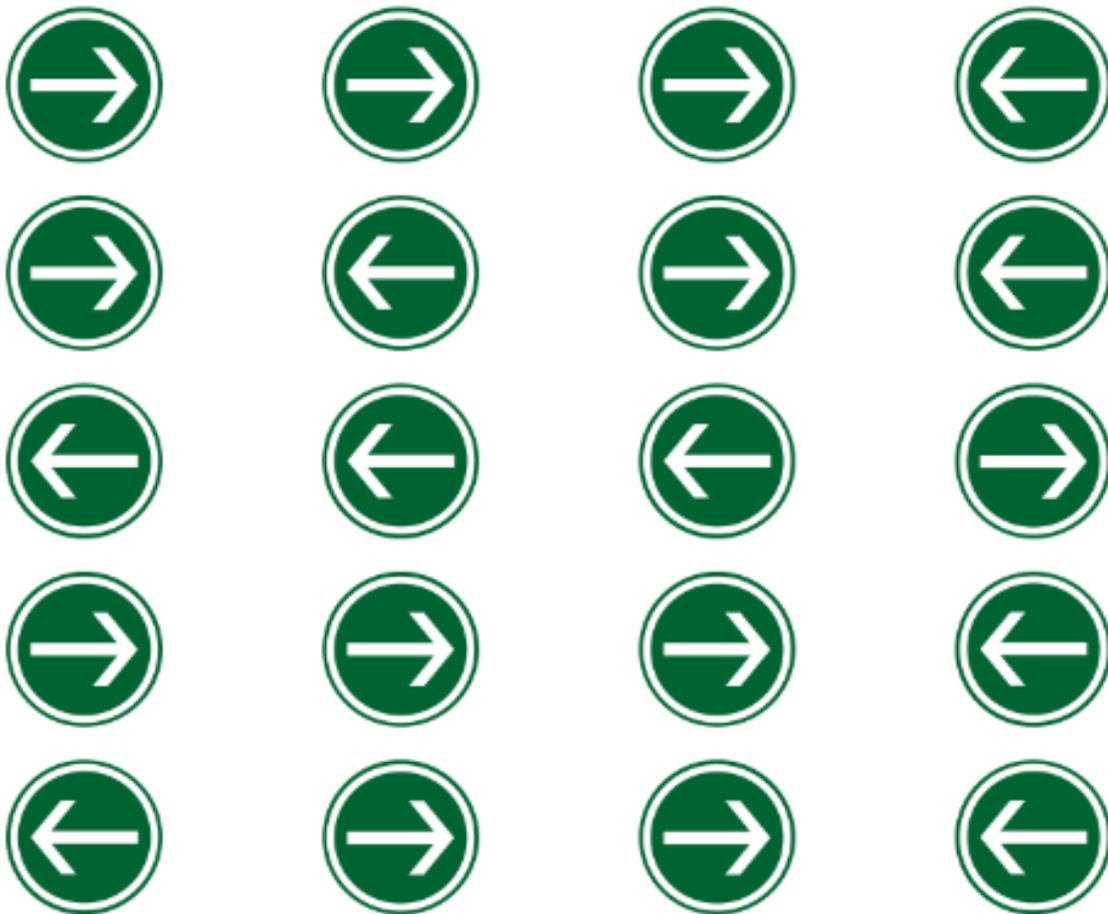
- Você vai virar duas vezes à direita, uma à esquerda e depois duas à direita novamente.

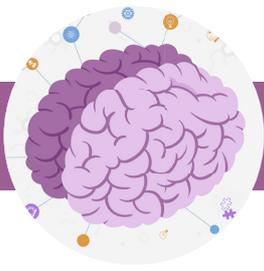




BRINCANDO DE MAPA

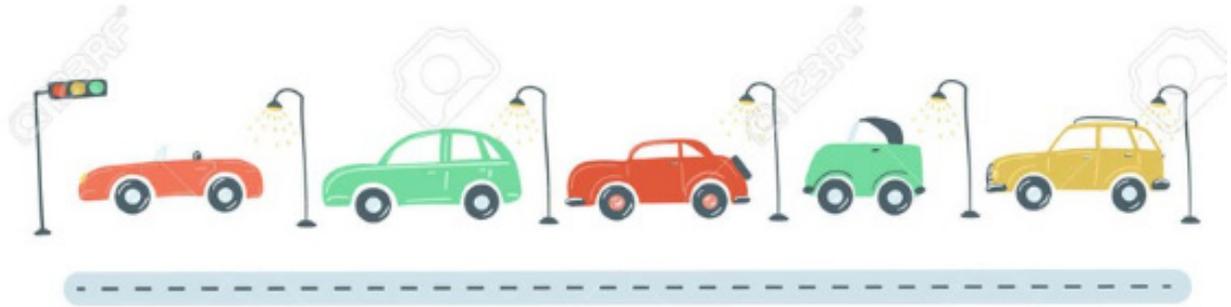
Abaixo, circule a coluna que representa o que Guilherme tem que fazer para chegar no mercado.





PARANDO O TRÂNSITO / COLORIDO

4. Observe a imagem abaixo por um minuto.



Tape a imagem acima com um papel e responda às perguntas:

a) Quantos carros tem na imagem?

R.: _____

b) Qual é a cor do carro sem capota?

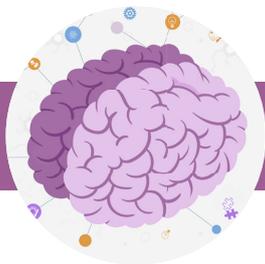
R.: _____

c) Em ordem, quais são as cores dos carros?

R.: _____

d) Quantos pneus há na imagem?

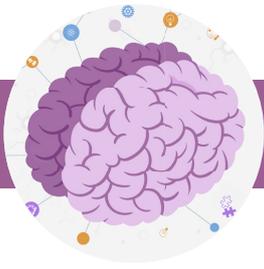
R.: _____



QUENTE OU FRIO / COLORIDO

5. Observe as imagens abaixo por um minuto.





QUENTE OU FRIO

Desafie seu cérebro! Sem voltar na página anterior, responda:

a) Quantas imagens são?

R.: _____

b) Quantas representam frio?

R.: _____

c) Quantas representam calor?

R.: _____

d) Quantas imagens têm, predominantemente, a cor azul?

R.: _____

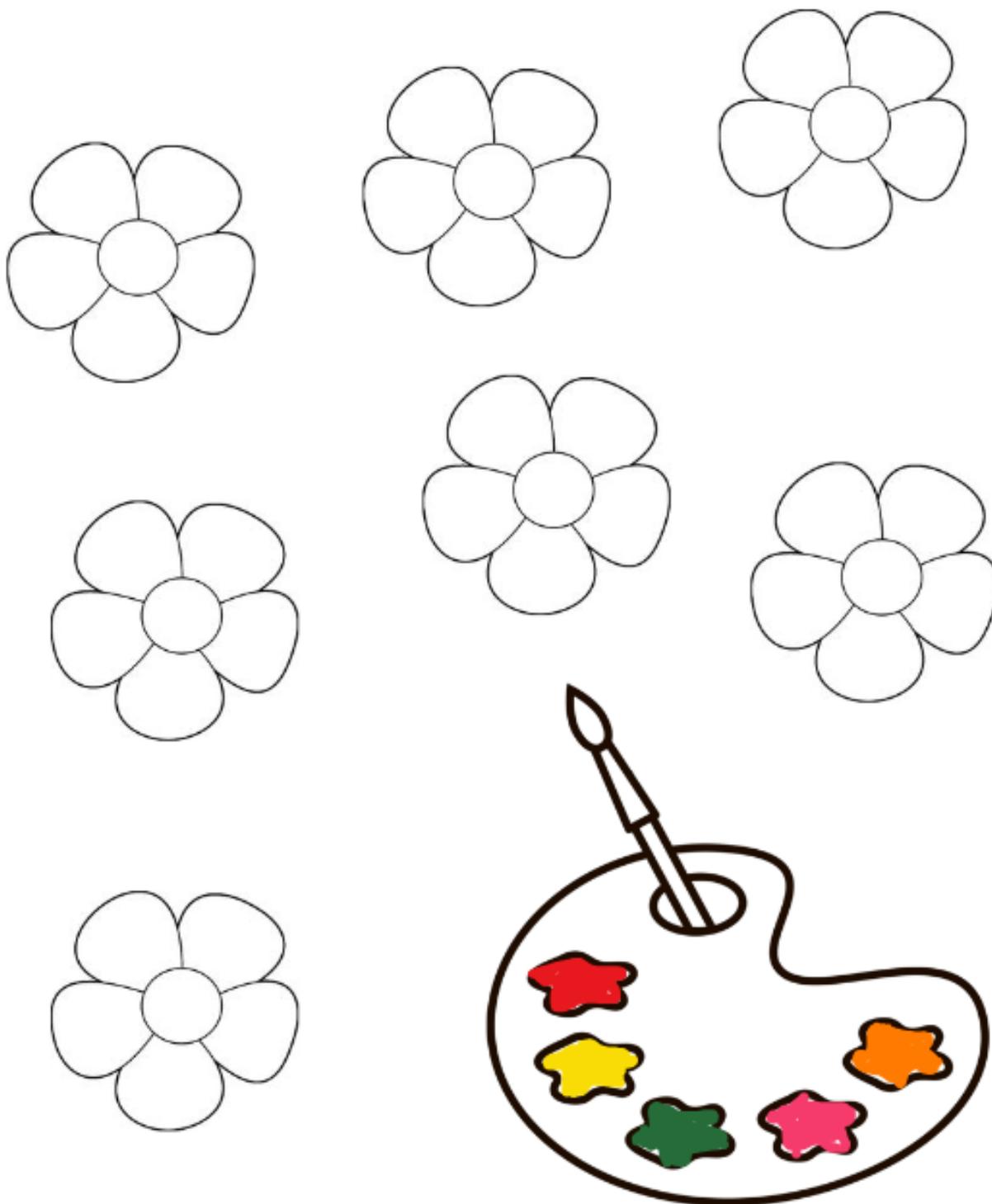
e) Quantas imagens têm, predominantemente, a cor vermelha?

R.: _____



VAMOS PINTAR? / COLORIDO

6. Colora as flores de acordo com a paleta abaixo.





CAÇA-PALAVRAS

7. O quadro abaixo possui 8 itens que podemos encontrar no mercado. Encontre os itens e monte sua lista.

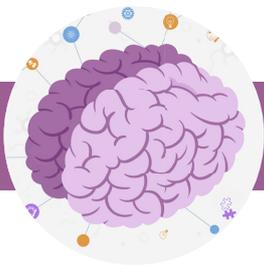
a) _____ e) _____

b) _____ f) _____

c) _____ g) _____

d) _____ h) _____

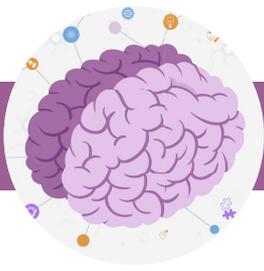
A	Q	P	X	G	A
P	U	D	I	M	B
C	E	B	O	L	A
A	I	M	G	E	C
G	J	N	U	I	A
U	O	D	R	T	X
A	R	P	T	E	I
O	V	O	E	I	O



JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS

7. Observe atentamente essa imagem e responda na página seguinte:





JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS

Sem consultar a imagem anterior, responda:

a) Quantos animais estão na imagem?

R.: _____

b) Qual animal mais se repete na página anterior?

R.: _____

c) Um dos animais da imagem não faz parte da fauna brasileira. Qual é?

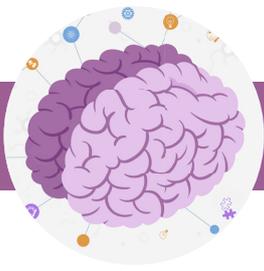
R.: _____

d) Quantos animais da imagem voam?

R.: _____

e) Se desafie! Cite os animais que você se lembra de ver na página anterior.

R.: _____



DITOS POPULARES

9. Abaixo, preencha as lacunas completando os provérbios:

a) Água mole em pedra dura, _____

_____.

b) _____ é inimiga da perfeição.

c) Casa de ferreiro, _____.

d) _____, caça com gato.

e) Não adianta chorar pelo _____.

f) O que os olhos não vêem, _____

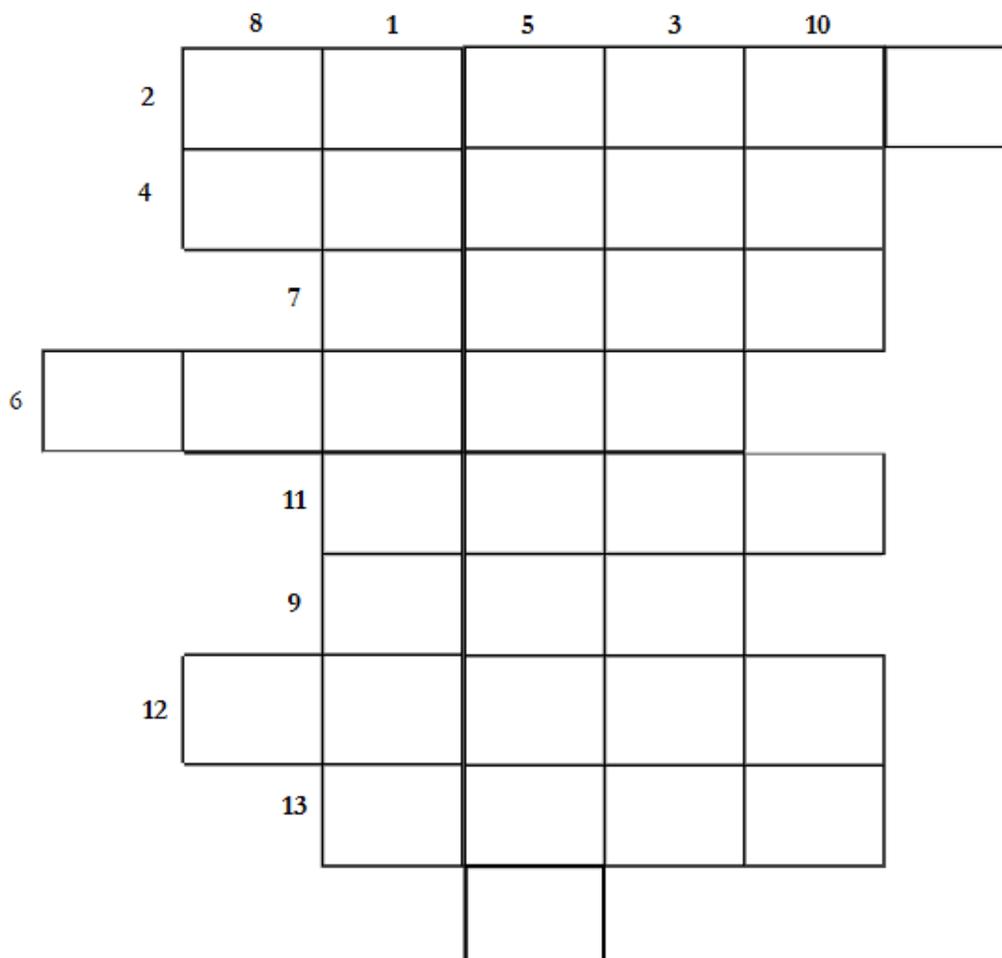
_____.

Agora, lembre-se de um ditado popular que você goste e escreva abaixo:

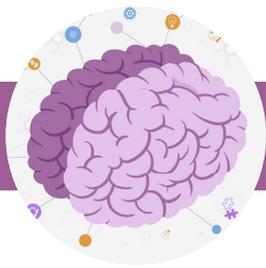


PALAVRA CRUZADA

10. Complete as lacunas com palavras seguindo as dicas abaixo:



- 1) Mês em que é comemorada a independência do Brasil
- 2) Arma com lâmina, comumente usada pelos cavaleiros.
- 3) Se forma no céu quando há chuva e sol.
- 4) O nome do nosso planeta.
- 5) Qualidade de algo que dá prazer.
- 6) Presente do verbo “prezar”, na primeira pessoa.
- 7) É usado para rebater no beisebol.
- 8) Abreviação de extraterrestre.
- 9) Sigla de Base de Remuneração Regulatória
- 10) Segunda sílaba de Adão.
- 11) Entre uma coisa e outra.
- 12) Cavalos de _____.
- 13) O cachorro gosta de roer.



NÚMEROS E CORES / COLORIDO

11. Observe com atenção os números a seguir por 1 minuto. Tente memorizá-los.

2

7

3

1

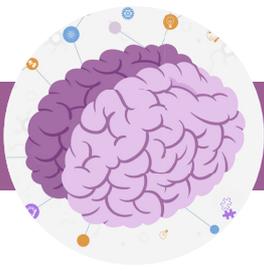
4

9

8

3

2



NÚMEROS E CORES

Sem voltar à página anterior, responda:

a) Repita a sequência de números.

R.: _____

b) Quantos números pares têm na página anterior? E ímpares?

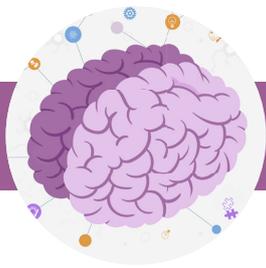
R.: _____

c) Escreva as cores que você viu na imagem anterior.

R.: _____

d) São quantas linhas e colunas na imagem?

R.: _____



ADIVINHA

12. Responda, com base nas descrições:

a) Bebida quente energizante

R.: _____

b) Objeto para medir a temperatura

R.: _____

c) Meio de transporte com duas rodas

R.: _____

d) Objeto que marca o tempo

R.: _____

e) Serve para escrever, feito de madeira e grafite

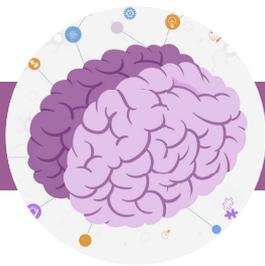
R.: _____

f) Fruto verde e azedo

R.: _____

g) Estilo de música e dança brasileira, característico do Carnaval

R.: _____



ESTADOS EMOCIONAIS / COLORIDO

13. Observe com atenção os emojis e seus estados por 1 minuto. Tente memorizá-los.



Feliz



Preocupado



Apaixonado



Bravo



Doente



Machucado



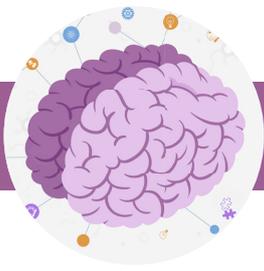
Divertido



Enjoado



Assustado



ESTADOS EMOCIONAIS

Circule os 3 estados que foram apresentados anteriormente.

Apaixonado

Irritado

Chateado

Maravilhado

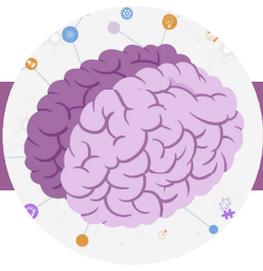
Contente

Divertido

Assustado

Irritado

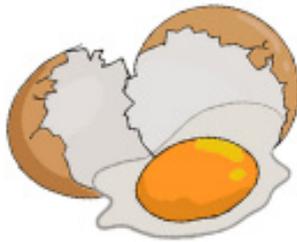
Surpreso

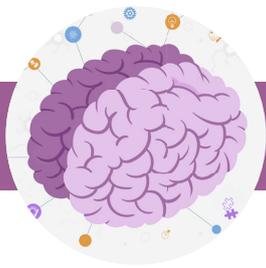


CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

14. Leia a história com atenção.

**João acordou e foi à feira comprar ovo, tapioca e cheiro verde.
Ao chegar em casa, João viu que seu cachorro Bolota tinha roído a
perna do sofá. Mais tarde, foi ao aniversário de seu primo Lucas.
Voltou para casa, leu um livro e foi dormir.**





CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Responda, com base na história contada na página anterior:

a) Qual o nome do menino da história?

R.: _____

b) Quais foram os 3 itens que ele foi comprar na feira?

R.: _____

c) Qual era o nome do cachorro?

R.: _____

d) O que o cachorro fez?

R.: _____

e) Qual era o nome do primo que fez aniversário?

R.: _____

f) O que o menino principal da história fez antes de dormir?

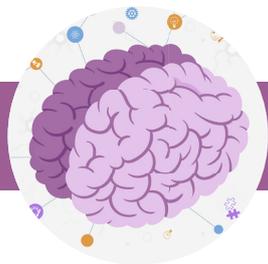
R.: _____



COMPRAS NO MERCADO

15. Observe atentamente o carrinho de compras e decore os 5 ítems nele contidos.





COMPRAS NO MERCADO

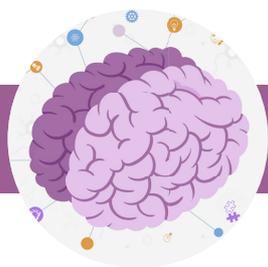
Quais eram os 5 itens que estavam no carrinho de compra?

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____



NÚMEROS E MÚLTIPLOS

16. Observe a sequência de números a seguir:

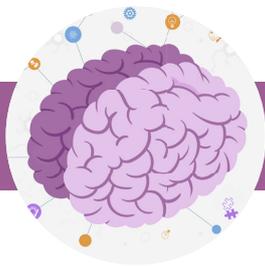
3 6 9 12

Quais são os próximos três números da sequência?

a) _____

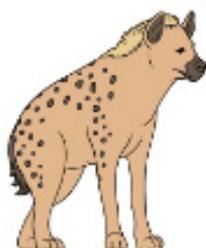
b) _____

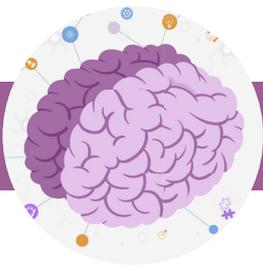
c) _____



ANIMAIS E ONDE MORAM / COLORIDO

17. Ligue os animais ao seu hábitat natural.





NOMES DE PROFISSÕES

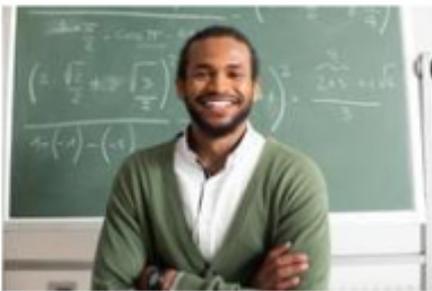
18. Escreva abaixo de cada imagem, a profissão retratada.



a) _____



d) _____



b) _____



e) _____



c) _____



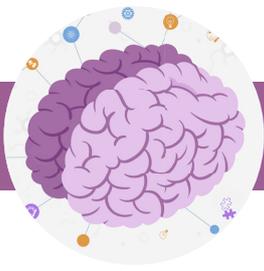
f) _____



ADIVINHE AS FIGURAS E CORES / COLORIDO

19. Observe atentamente as cores e as imagens!





ADIVINHE AS FIGURAS E CORES

De acordo com as figuras acima, responda:

a) Quais eram as figuras vermelhas?

R.: _____

b) Quantas figuras verdes existiam?

R.: _____

c) Qual era a outra cor que tinha?

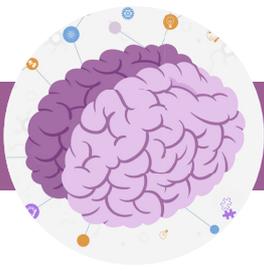
R.: _____



PALAVRAS, NÚMEROS E FORMATOS

20. Preste atenção nas informações a seguir:





PALAVRAS, NÚMEROS E FORMATOS

Sem voltar a página anterior, responda:

a) Quais eram as figuras geométricas?

R.: _____

b) Quantos números tinham, e quais eram eles?

R.: _____

c) Você lembra de algum animal? Caso a resposta seja sim, qual?

R.: _____



PALAVRAS E CORES / COLORIDO

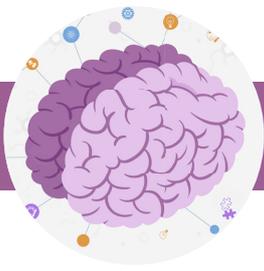
21. Preste muito atenção nas cores e nas palavras!

AZUL **BRANCO** **ROXO** **MARROM**

Sem olhar as palavras acima, responda:

a) Quais eram as cores das palavras?

R.: _____

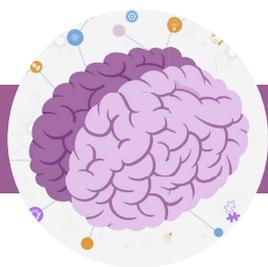


PALAVRAS E ALFABETO

22. Coloque em ordem alfabética as palavras abaixo:

PRAIA MOSQUISTO CHICOTE JAPÃO TIJOLO
CAPACETE ARANHA ESCOLA QUEIJO LAVANDERIA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



FORME PALAVRAS

23. Forme 10 palavras com as letras disponíveis.

A, C, D, E, H, L, M, O, P, S, T

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

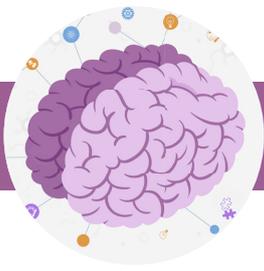
6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

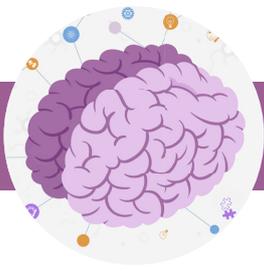
10. _____

**PALAVRAS, PEDIDOS E IMAGENS / COLORIDO**

24. Leia a história com atenção e ligue o pedido a pessoa. Antes de começar o exercício cubra as informações:

Gustavo trabalha em uma lanchonete e realizou o pedido de 4 amigos. Bruna pediu uma batata frita e um refrigerante, José pediu um milkshake, Bento pediu um lanche completo (batata, refrigerante e sanduíche) e Julia pediu apenas um sanduíche. Ligue o cliente ao seu pedido.

BRUNA**JOSÉ****BENTO****JULIA**



QUEM SOU EU?

25. Se atente às dicas e responda as charadas abaixo:

a) Sirvo pra abrir portas, cadeados e outras coisas. Quem sou eu?

R.: _____

b) Tenho um cabo comprido e sou usada para varrer o chão. Quem sou eu?

R.: _____

c) Posso ser de várias cores e sou usada nas paredes. Quem sou eu?

R.: _____

d) Estou no céu e só posso ser vista à noite. Quem sou eu?

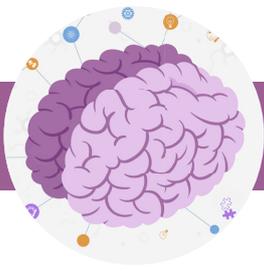
R.: _____

e) Sou a comida preferida do macaco. Quem sou eu?

R.: _____

f) Sou uma planta que vive no deserto e sou cheia de espinhos. Quem sou eu?

R.: _____



IMAGENS E PALAVRAS / COLORIDO

26. Olhe para as imagens por um minuto:



Agora tampe as imagens com um papel, de forma que não consiga vê-las.

Sem olhar agora, escolha as palavras correspondentes:

BOLO

ÓCULOS

BOLA

LÂMPADA

XÍCARA

VENTILADOR

RAQUETE

ESCADA

RELÓGIO

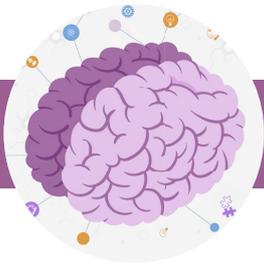


LISTA DE MERCADO

27. Observe a lista de mercado por um minuto:

MERCADO

- Cenoura
- Maçã
- Milho
- Arroz
- Feijão
- Abacaxi
- Pimenta
- Macarrão
- Abobrinha



LISTA DE MERCADO

Sem voltar para a página anterior, responda às perguntas:

a) Quais legumes estão na lista?

R.: _____

b) Quais frutas estão na lista?

R.: _____

c) Será preciso comprar xampu?

R.: _____

d) Qual tempero está na lista?

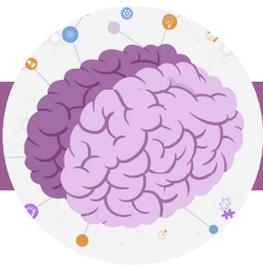
R.: _____

e) Macarrão está na lista?

R.: _____

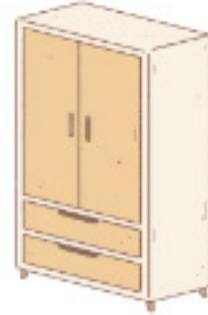
f) Será preciso comprar milho?

R.: _____

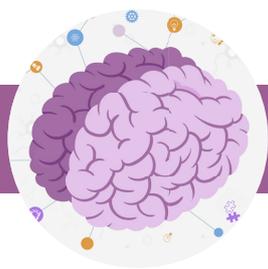


COMPLETE AS LACUNAS

28. Complete as lacunas com o nome das figuras:



- a) A _____ de Alice é muito macia.
- b) Para fazer doces, Joaquim usa sempre sua _____ de pau.
- c) No final do dia, sempre guardo minhas roupas no _____.
- d) Antônio adora pegar novos _____ na biblioteca.
- e) Luiza tem um _____ de estimação.
- f) A calça de José está muito grande, então ele tem que usar um _____.



FORMAS E SEUS NOMES

29. Associe as formas aos seus respectivos nomes:



Estrela



Círculo



Quadrado



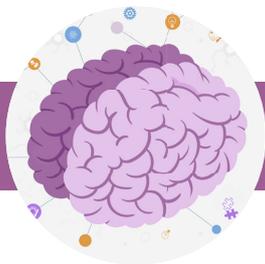
Triângulo



Coração



Retângulo



TAREFAS

30. Coloque as tarefas em ordem de realização, enumerando de 1 a 4.



Acordar



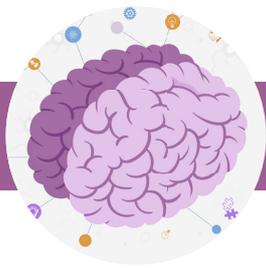
Ir para casa



Dormir



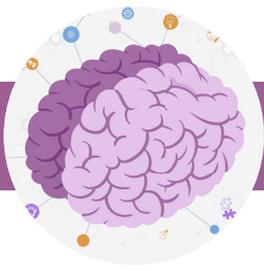
Trabalhar



QUAL É O PAÍS? / COLORIDO

31. Observe atentamente a imagem e responda na página seguinte:





QUAL É O PAÍS?

Sem consultar a página, anterior responda:

a) Quantas bandeiras diferentes tem na imagem?

R.: _____

b) Quantas bandeiras representam países da América Latina?

R.: _____

c) Diga o nome de pelo menos 3 países.

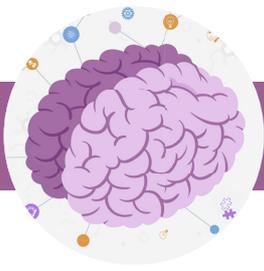
R.: _____

d) Alguma bandeira se repete, se sim qual?

R.: _____

e) Alguma bandeira representa um país europeu?

R.: _____



MANIA DE C

32.

a) Cite 1 animal que comece com a letra C:

R.: _____.

b) Cite 2 profissões que comecem com a letra C:

R.: _____.

c) Cite 3 países que comecem com a letra C:

R.: _____.

d) Cite 2 cidades brasileiras que comecem com a letra C:

R.: _____.

e) Cite 5 nomes de pessoas que comecem com a letra C:

R.: _____.

_____.

f) Cite 6 verbos que comecem com a letra C:

R.: _____.

_____.

g) Cite 7 substantivos que comecem com a letra C:

R.: _____.

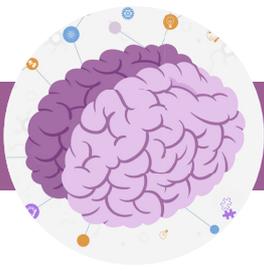
_____.



QUAL É O OBJETO? / COLORIDO

33. Observe com atenção as imagens abaixo.





QUAL É O OBJETO?

Sem consultar a página anterior, responda:

a) Quais foram os objetos apresentados?

R.: _____.

b) Diga as duas cores que estavam presentes na tesoura.

R.: _____.

c) Havia alguma peça de vestuário? Se sim, qual?

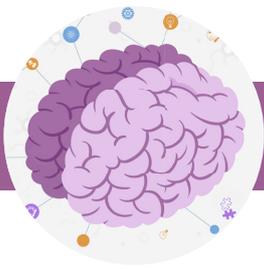
R.: _____.

d) Havia algum instrumento? Se sim, qual?

R.: _____.

e) De que cor era o relógio?

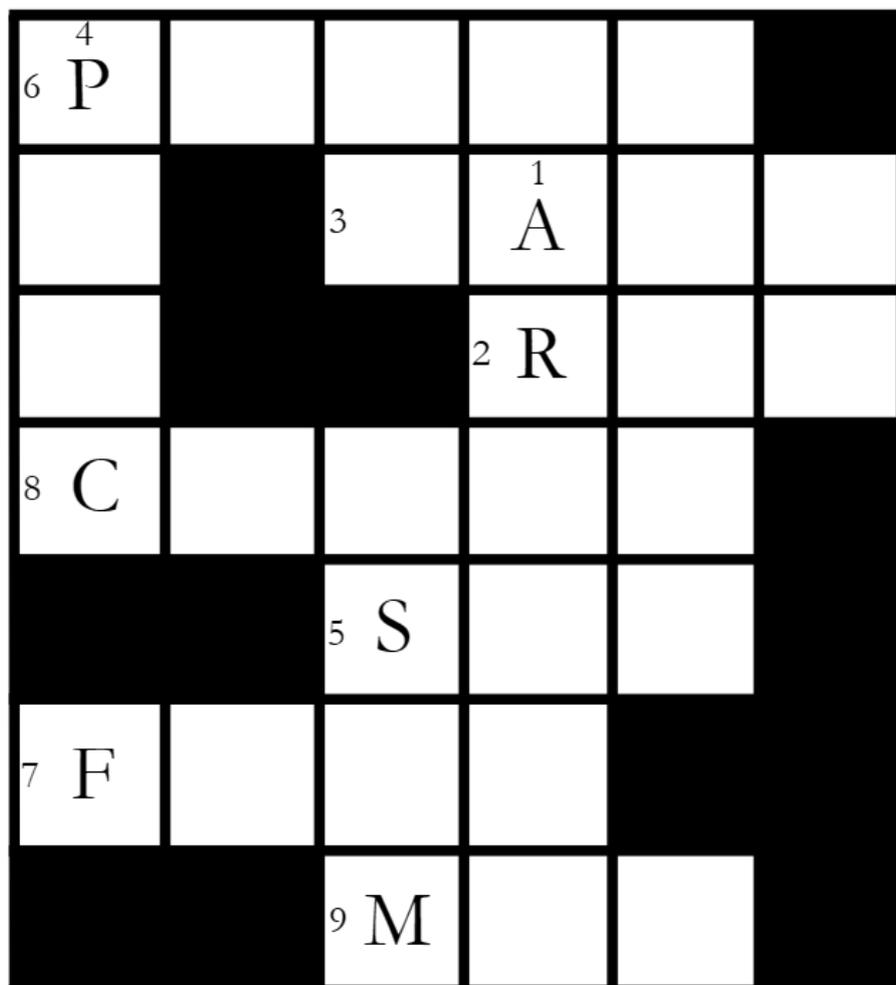
R.: _____.

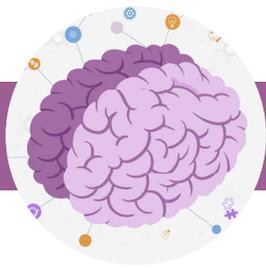


PALAVRA CRUZADA

34. Complete as palavras, utilizando as letras que já estão nas linhas e colunas e levando em conta as seguintes dicas:

- 1) Um grande vegetal, presente em parques e florestas.
- 2) Corpo de água doce que flui para o mar.
- 3) Fruta vermelha ou verde conhecida por ser saudável.
- 4) Sigla para “Plantas Alimentícias Não Convencionais”
- 5) A estrela central do nosso sistema solar.
- 6) Animal aquático que muitos gostam de comer.
- 7) Parte colorida das plantas, frequentemente cheirosa e usada em decorações.
- 8) Precipitação de água do céu, essencial para a vida na Terra.
- 9) Substância doce produzida pelas abelhas a partir do néctar das flores.





MONTANDO O CARDÁPIO

35. Pense e escreva 2 pratos diferentes que podemos fazer utilizando cada um desses produtos:

a) Tomate

R.: _____.

b) Ovo

R.: _____.

c) Batata

R.: _____.

d) Milho

R.: _____.

e) Leite condensado

R.: _____.

f) Queijo

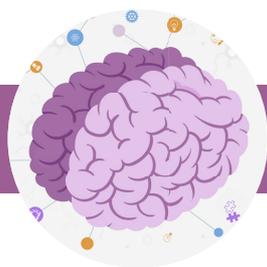
R.: _____.

g) Cebola

R.: _____.

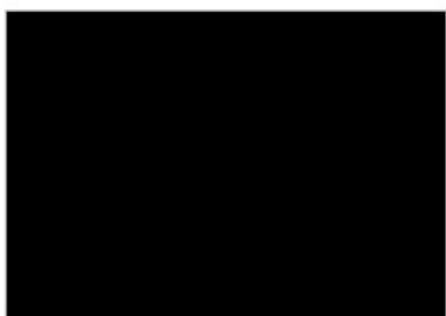
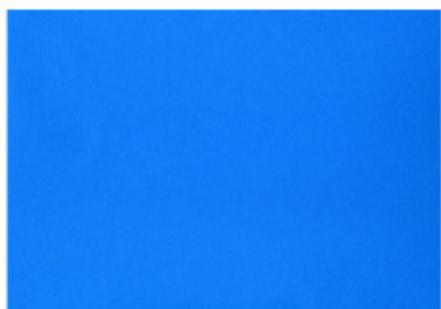
h) Farinha

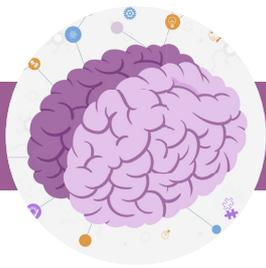
R.: _____.



CORES DA VIDA / COLORIDO

36. Preste atenção nas imagens a seguir:





CORES DA VIDA

Sem consultar a página anterior, responda:

a) Quantas cores diferentes têm na página anterior?

R.: _____.

b) Diga quais são as cores.

R.: _____.

c) Alguma cor se repetiu? Se sim, qual?

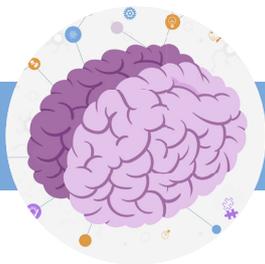
R.: _____.

d) Quais são as cores que se apresentam na parte superior?

R.: _____.

e) Dentre as cores apresentadas, qual é a sua preferida?

R.: _____.

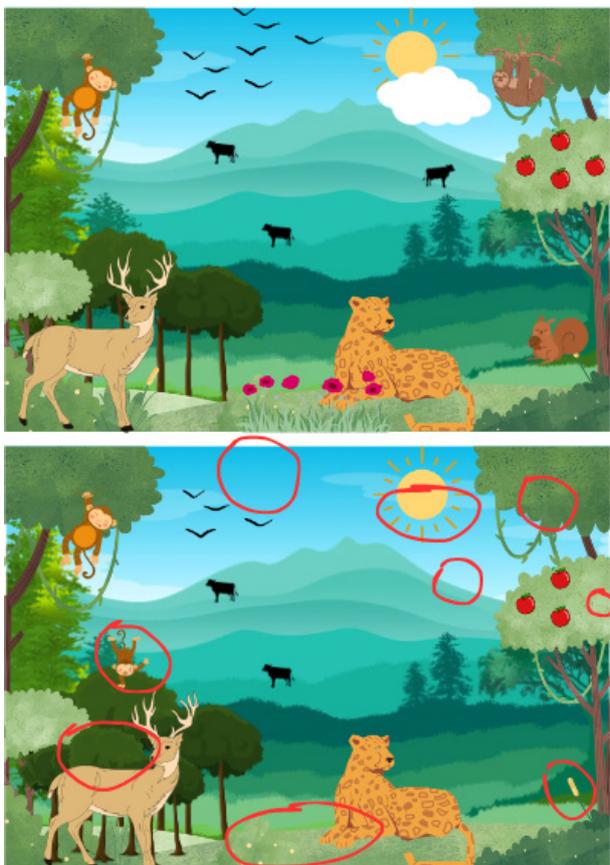


GABARITO

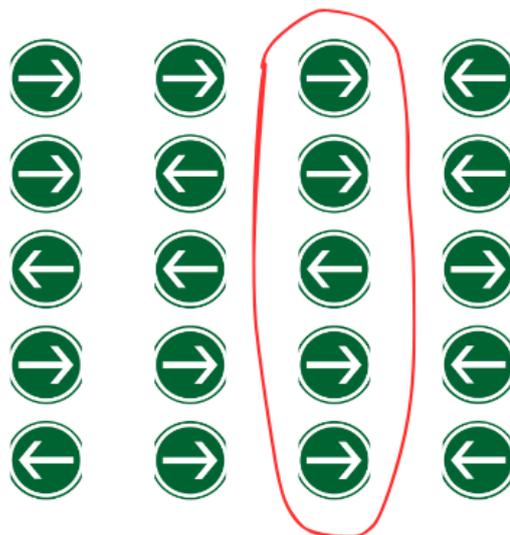
1. SUDOKU

6	1	4	2	3	5
5	2	3	6	1	4
2	4	1	5	6	3
3	6	5	4	2	1
1	5	2	3	4	6
4	3	6	1	5	2

2. JOGO DOS 9 ERROS



3. BRINCANDO DE MAPA

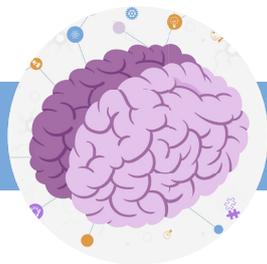


4. PARANDO O TRÂNSITO: a) 5 carros/ b) Vermelho/ c) Vermelho, verde, vermelho, verde e amarelo/ d) 11 pneus (há um pneu preso atrás do terceiro carro.)

5. QUENTE OU FRIO: a) 9 imagens./ b) 5 imagens representam frio./ c) 4 imagens representam calor./ d) 3 imagens têm predominantemente a cor azul./ e) 2 imagens têm predominantemente a cor vermelha.

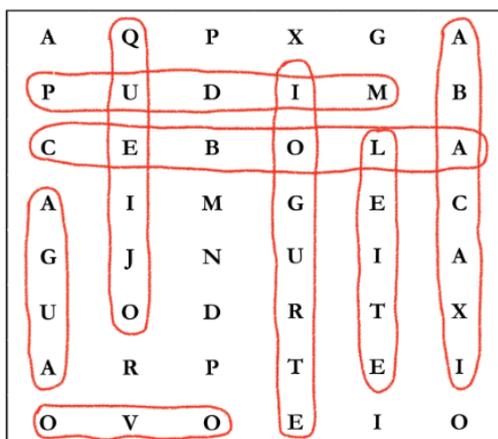
6. VAMOS PINTAR?: Sugestão Abaixo





GABARITO

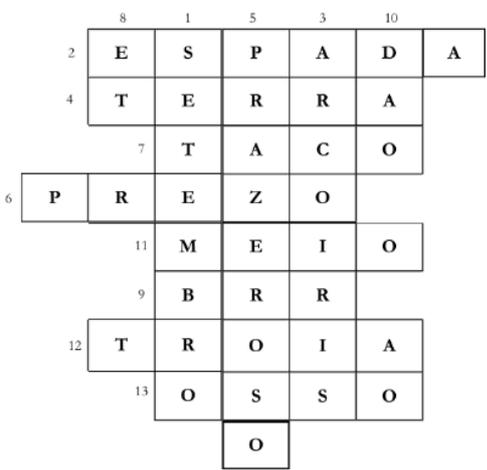
7. CAÇA-PALAVRAS



8. JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS: a) 20/ b) Cobra/ c) Elefante/ d) 1/ e) Os animais presentes na imagem são: ovelha; cobra; capivara; cachorro; cavalo; coelho; elefante; abelha; porco.

9. DITOS POPULARES: a) Água mole em pedra dura, **tanto bate até que fura.**/ b) **A pressa** é inimiga da perfeição./ c) Casa de ferreiro, **espeto de pau.**/ d) **Quem não tem cão**, caça com gato./ e) Não adianta chorar pelo **leite derramado.**/ f) O que os olhos não vêem, **o coração não sente.**

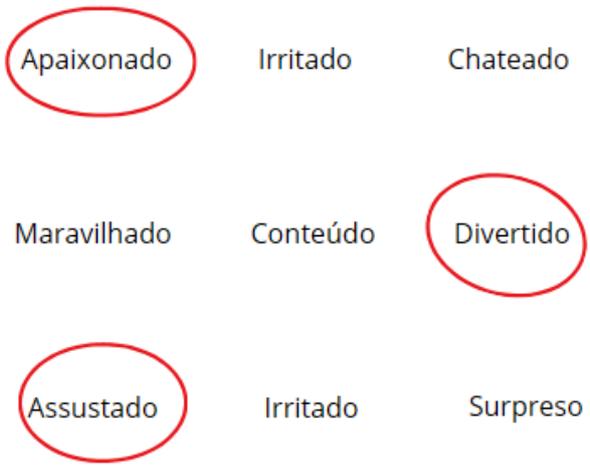
10. PALAVRA CRUZADA



11. NÚMEROS E CORES: a) 273149832/ b) 4 pares e 5 ímpares/ c) A imagem possui rosa, verde, amarelo, azul roxo, vermelho e laranja. / d) Três linhas e três colunas.

12. ADIVINHA: a) Café/ b) Termômetro/ c) Bicicleta ou Motocicleta/ d) Relógio/ e) Lápis f) Limão/ g) Samba

13. ESTADOS EMOCIONAIS

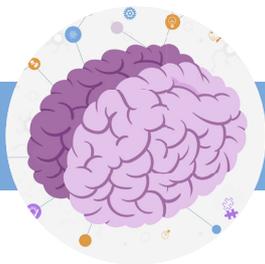


14. CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: a) João/ b) Ovo, tapioca e cheiro verde / c) Bolota/ d) Roeu a perna do sofá/ e) Lucas/ f) Leu um livro

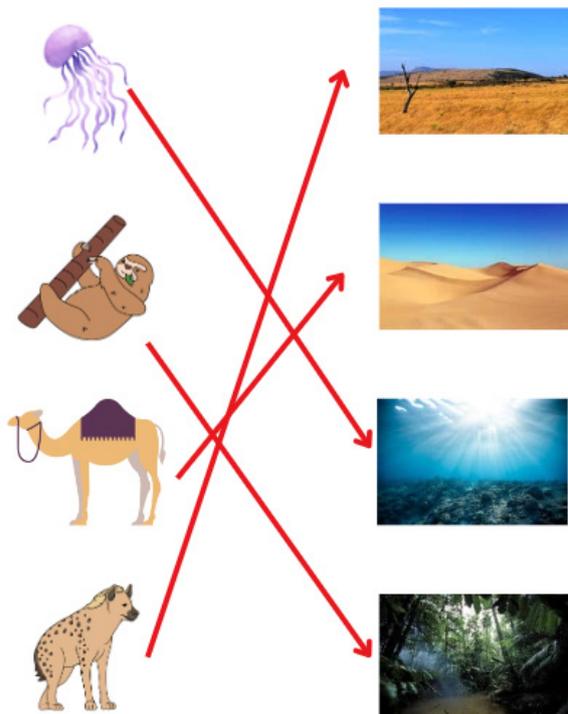
15. COMPRAS NO MERCADO: a) Banana/ b) Leite/ c) Biscoito ou cookie/ d) Morango/ e) Alface

16. NÚMEROS E MÚLTIPLOS:
a) 15
b) 18
c) 21

17. ANIMAIS E ONDE MORAM



GABARITO



18. NOMES DE PROFISSÕES: a) Médica/ b) Professor/ c) Agricultor / d) Psicólogo, Terapeuta/ e) Veterinário/ f) Arquiteto, Engenheiro

19. ADIVINHE AS FIGURAS E CORES: a) Morango, Mochila e Caneta./ b) Duas figuras/ c) Amarelo

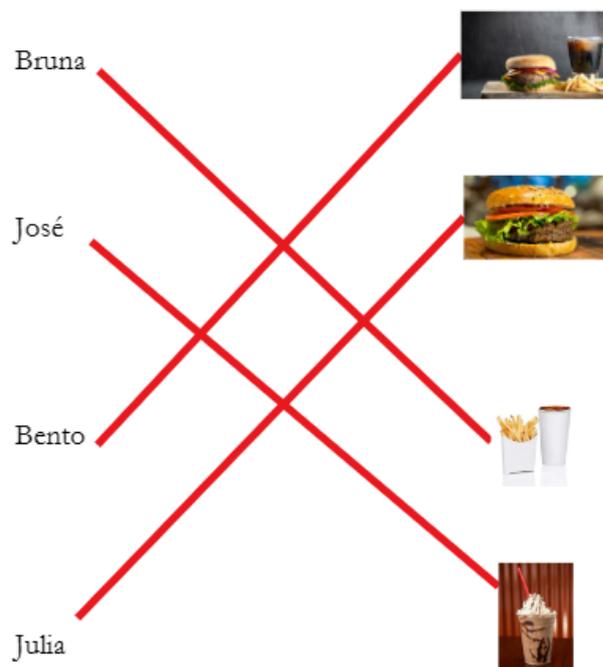
20. PALAVRAS, FIGURAS E FORMATOS: a) Cilindro, Circulo e Triângulo/ b) Dois números, sendo eles : 3 e 7/ c) Possuía apenas um pinguim.

21. PALAVRAS E CORES: a) Vermelho Verde, Azul e Amarelo

22. LETRAS E ALFABETO: 1) Aranha/ 2) Capacete/ 3) Chicote/ 4) Escola/ 5) Japão/ 6) Lavanderia/ 7) Mosquito/ 8) Praia/ 9) Queijo/ 10) Tijolo

23. FORME PALAVRAS: 1) Casa/ 2) Mesa/ 3) Cama/ 4) Telhado/ 5) Espelho/ 6) Colher/ 7) Melão/ 8) Lama/ 9) Sapato/ 10) Chocolate

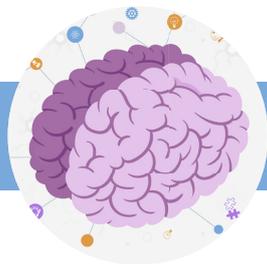
24. PALAVRAS, PEDIDOS E IMAGENS



25. QUEM SOU EU: a) Chave/ b) Vassoura/ c) Tinta/ d) Lua ou Estrela/ e) Banana/ f) Cacto

26. IMAGENS E PALAVRAS:



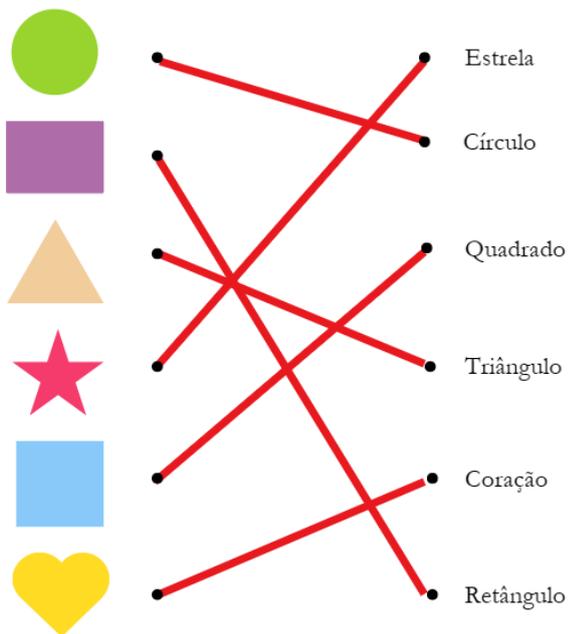


GABARITO

27. LISTA DE MERCADO: a) Cenoura, milho e abobrinha/ b) Maçã e abacaxi/ c) Não/ d) Pimenta/ e) Sim/ f) Sim

28. COMPLETE AS LACUNAS: a) Cama/ b) Colher/ c) Armário/ d) Livros/ e) Gato/ f) Cinto

29. FORMAS E SEUS NOMES



30. TAREFAS: 1/ 3/ 4/ 2

31. QUAL É O PAÍS: a) 8 países diferentes/ b) 6 da América Latina/ c) Venezuela, França, México, Argentina, Colômbia, Brasil, Nigéria e Uruguai/ d) Não./ e) Sim, a França.

32. MANIA DE C: a) Cachorro/ b) Carpinteiro e Cientista/ c) Canadá, China e Colômbia/ d) Curitiba e Cuiabá/ e) Carlos, Camila, Cecília, Caio e Clara/ f) Cantar, Correr, Comer, Criar, Cortar e Cavar/

g) Carro, Cadeira, Copo, Cabelo, Computador, Cortina e Cimento.

33. QUAL É O OBJETO:

a) Abajur, chapéu, tesoura, cabide, luneta, relógio

b) Azul e amarelo

c) Sim, o chapéu

d) Sim, a luneta

e) Roxo

34. PALAVRA CRUZADA:

1) Árvore

2) Rio

3) Maçã

4) Pão

5) Sol

6) Peixe

7) Flor

8) Chuva

9) Mel

35. MONTANDO O CARDÁPIO:

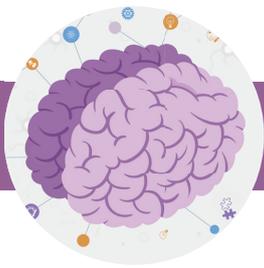
Exemplos: a) Tomate: Salada de Tomate com Manjericão, Bruschetta/ b) Ovo: Omelete de Queijo, Ovos Cozidos/ c) Batata: Batatas Assadas com Ervas, Purê de Batata/ d) Milho: Salada de Milho Fresco, Creme de Milho/ e) Leite condensado: Brigadeiro, Beijinho de Coco/ f) Queijo: Queijo Assado com Ervas, Fondue de Queijo Simples/ g) Cebola: Cebolas Caramelizadas, Sopa de Cebola Francesa/ h) Farinha: Pizza, Pão Caseiro.

36. CORES DA VIDA: a) 6/ b) Azul, vermelho, amarelo, roxo, preto e verde/ c) Não/ d) Azul e vermelho.

MEMÓRIA ASSOCIATIVA E MEMÓRIA ASSOCIATIVA COM COORDENAÇÃO MOTORA

“A memória associativa é como um quebra-cabeça, onde cada peça se conecta pa-rra formar uma imagem completa das nossas experiências.”





CAÇA PALAVRAS

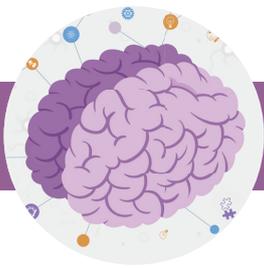
1. Com sua mão dominante, realize o caça palavras abaixo cujo tema é “Natureza”.

Natureza

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

N	S	Á	R	V	O	R	E	F	E	E	V
H	G	R	A	V	E	T	O	L	D	L	R
H	U	N	S	R	S	I	N	O	R	R	W
H	A	O	N	R	O	B	Ç	R	R	P	C
S	N	S	T	I	A	L	A	E	P	S	A
F	O	G	O	S	N	E	R	S	E	M	C
T	F	O	R	M	I	G	A	T	D	H	H
T	I	T	H	A	J	A	C	A	R	É	O
H	H	O	H	O	M	W	E	S	A	N	E
B	W	P	R	N	A	A	L	A	A	I	I
G	L	D	U	I	T	E	H	F	H	A	R
R	A	G	T	E	O	O	C	C	E	O	A

1. Cachoeira
2. Floresta
3. Fogo
4. Formiga
5. Grama
6. Graveto
7. Jacaré
8. Mato
9. Onça
10. Pedra
11. Rio
12. Árvore



ASSOCIANDO

2. Com sua mão dominante, relacione cada pessoa com a emoção correspondente.



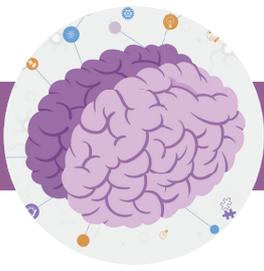








- Alegria
- Medo
- Raiva
- Tristeza
- Nojo



ASSOCIANDO

3. Com sua mão dominante, associe as figuras às palavras descritas abaixo.



Relacionamento

Aeroporto

Família

Viagem

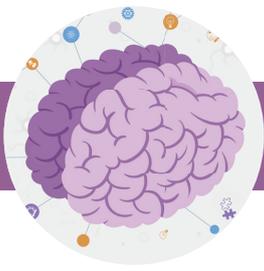
Natureza

Infância

Doce

Mel

Fé



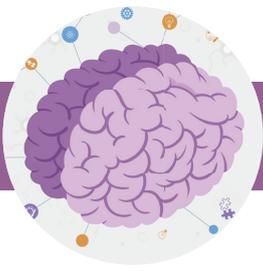
ASSOCIANDO AS PROFISSÕES

4. Associe as figuras às respectivas profissões descritas abaixo.





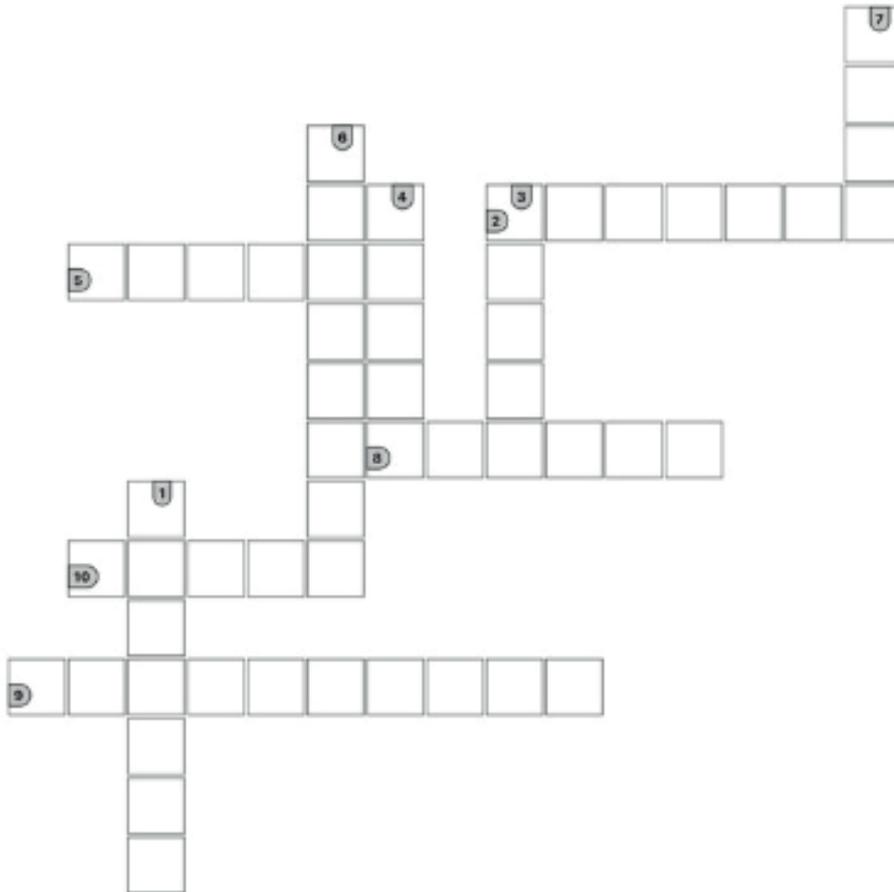
- Jogador de Futebol
- Médica
- Cabeleireira
- Policia
- Confeiteira
- Professor



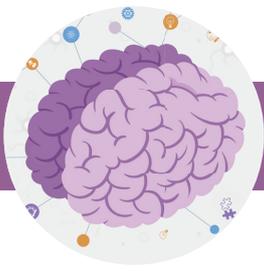
CRUZADINHAS ASSOCIATIVAS

5. Com sua mão dominante, realize o jogo de palavras cruzadas. Cada dica está associada a algum animal.

ANIMAIS



- 1) Animal que põe ovo
- 2) Animal que voa
- 3) Animal que vive na água
- 4) Animal que rasteja
- 5) Animal que gosta de comer banana
- 6) Animal que protege a casa
- 7) Animal que caça ratos
- 8) Animal que produz mel
- 9) Animal que fica nas flores
- 10) Animal que abre um leque colorido



CAÇA PALAVRAS

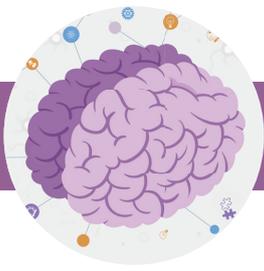
6. Com sua mão dominante, realize o caça palavras cujo tema é “Meios de Transporte”.

Meios de transporte

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

L	S	V	I	V	L	Y	E	O	E	L	I
Ô	N	I	B	U	S	R	S	L	H	T	C
W	T	A	R	A	E	M	S	N	T	G	M
A	E	H	V	S	N	E	M	R	K	A	F
A	B	I	C	I	C	L	E	T	A	A	P
R	C	E	D	A	Ã	M	K	S	G	A	O
D	Y	A	S	W	M	O	H	O	T	T	E
M	E	T	R	O	E	I	S	I	C	M	T
E	O	G	C	R	I	M	N	U	E	A	V
A	N	T	R	F	O	E	T	H	T	E	D
I	E	O	O	S	T	R	D	A	Ã	F	A
O	N	I	T	E	S	A	O	I	Y	O	H

1. Avião
2. Bicicleta
3. Caminhão
4. Carro
5. Metrô
6. Moto
7. Patinete
8. Trem
9. Ônibus

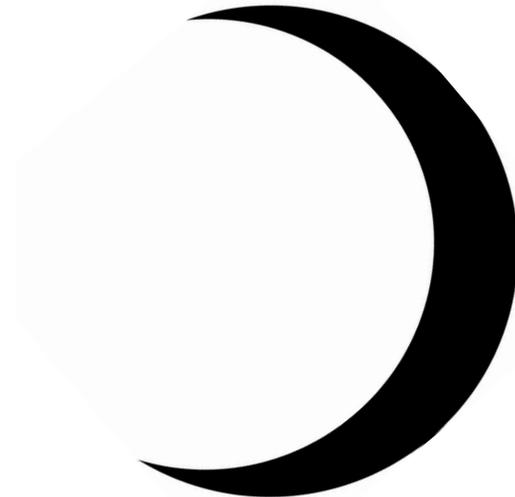


ORGANIZANDO AS FASES DA LUA

7. Recorte as imagens das fases da lua e cole-as de acordo com sua sequência correta na página seguinte. (A folha de recorte encontra-se na página 121)



Lua Cheia



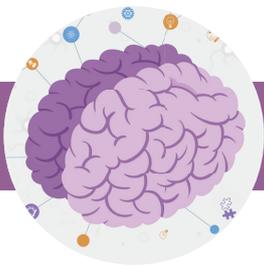
Lua Minguante



Lua Crescente

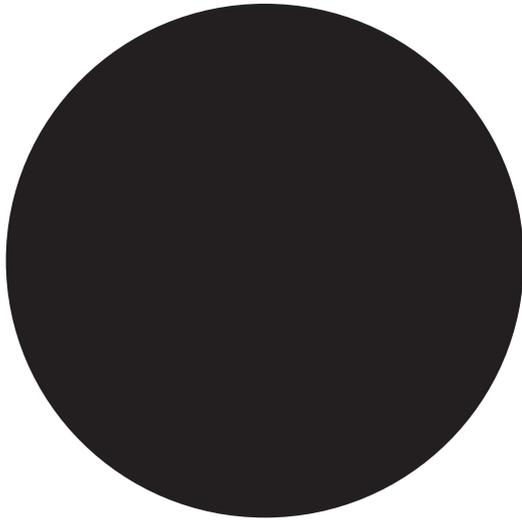


Lua Nova

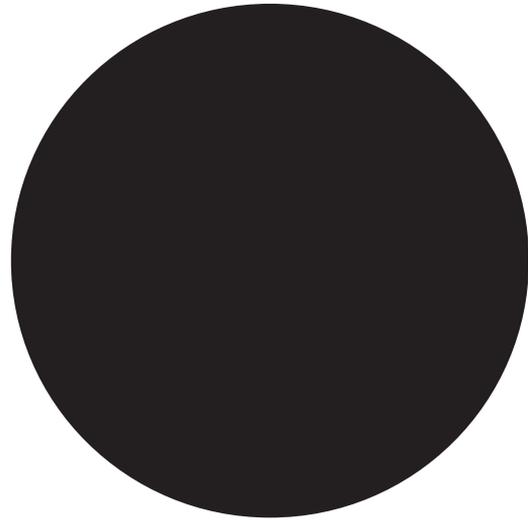


ORGANIZANDO AS FASES DA LUA

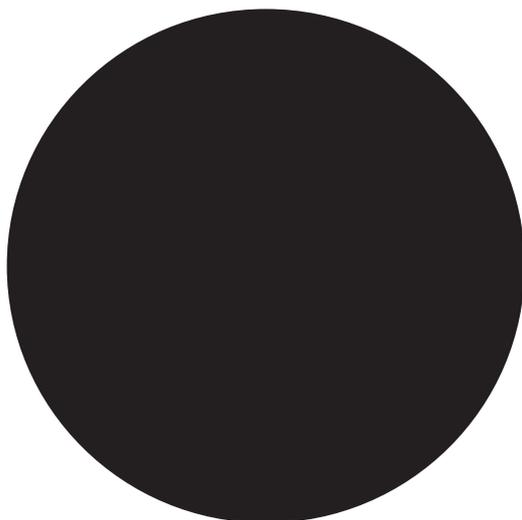
Cole as imagens recortadas das fases da lua sobre os círculos representando as fases da lua, em ordem correta.



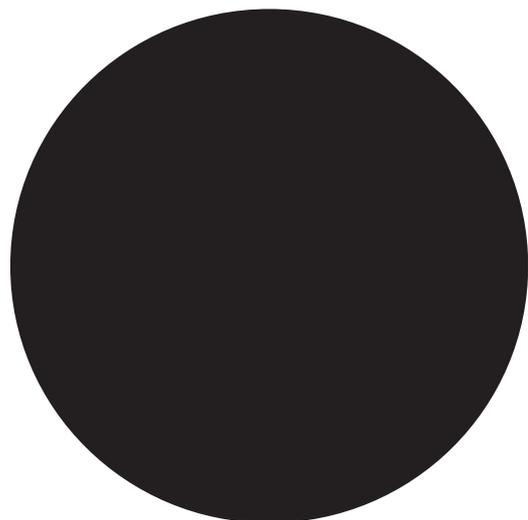
Lua Nova



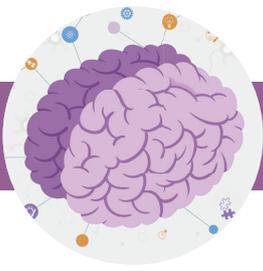
Lua Crescente



Lua Cheia

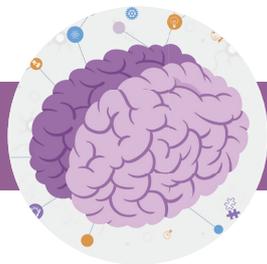


Lua Minguante

**CATEGORIZANDO**

8. Com sua mão não dominante, circule, com a mesma cor, as palavras que pertencem à mesma categoria. São 6 (seis) categorias, cada uma deve ter uma cor diferente.

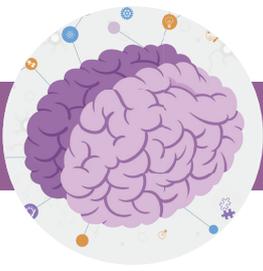
ÓCULOS**GATO****LIMÃO****CINEMA****UVA****AZUL****RATO****NARIZ****CAMISA****PARQUE****ROSA****CÃO****BOCA****SAPATO****OLHOS****MAÇÃ****VERDE****ESCOLA**



BRINCANDO DE MÉDICO

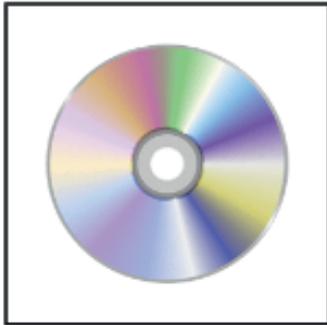
9. Com sua mão não dominante, complete os rostos adicionando uma pessoa sorridente, triste e zangada (nesta ordem).

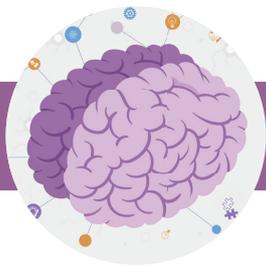




CATEGORIZANDO

10. Desenhe três objetos para cada forma geométrica: círculo (que já possui um CD desenhado como exemplo), triângulo e quadrado.





HORA DA RIMA

11. Com a sua mão não dominante, conecte as palavras que rimam.

AMOR

ASA

CASA

FLOR

FELIZ

PARTIR

CORAÇÃO

CANTAR

SORRIR

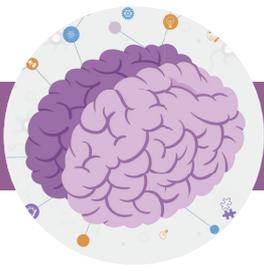
ATRIZ

DANÇAR

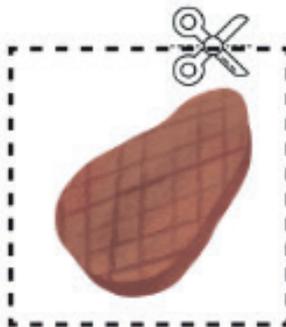
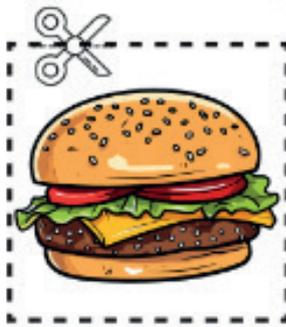
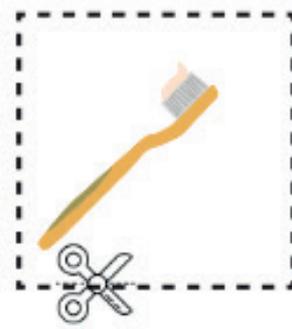
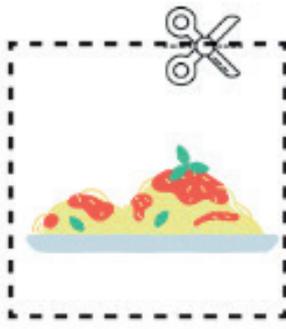
ESCOLA

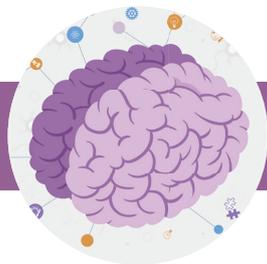
BOLA

PAIXÃO

**HORA DO ALMOÇO / COLORIDO**

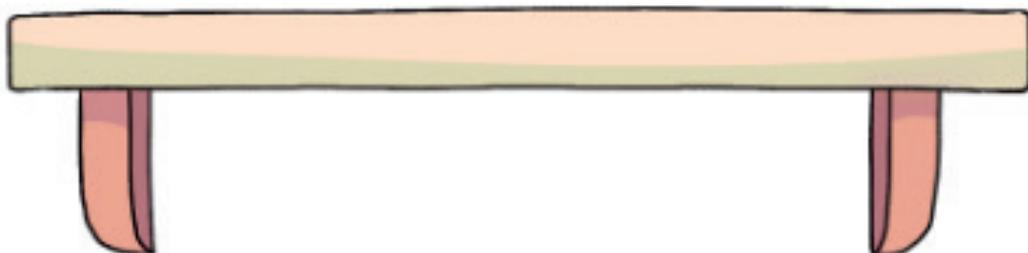
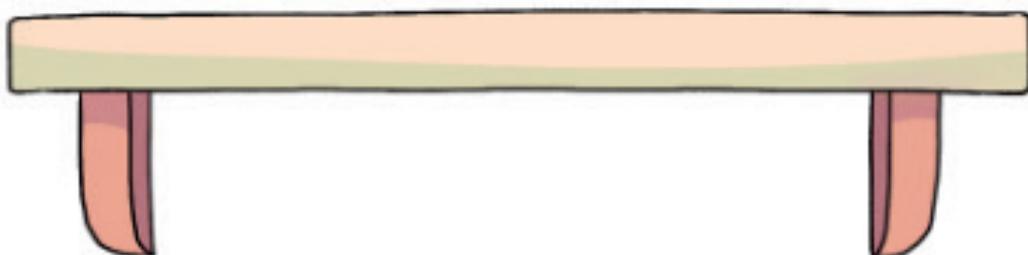
12. Recorte apenas as imagens que pertencem ao almoço e cole-as nas prateleiras da página seguinte. (A folha de recorte encontra-se na página 123)

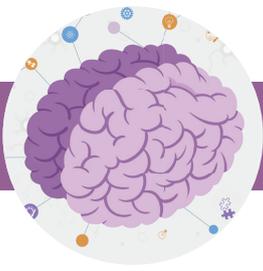




HORA DO ALMOÇO

Recorte, da página anterior, apenas as imagens que pertencem ao almoço e cole-as nas prateleiras abaixo:

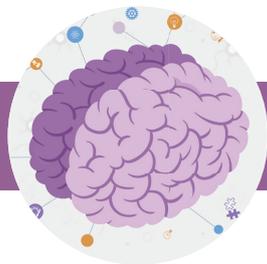




CONHECENDO O MUNDO / COLORIDO

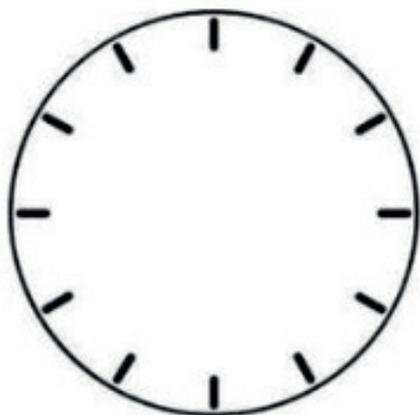
13. Ligue com uma linha, usando a sua mão não dominante, as bandeiras dos países aos seus respectivos monumentos.



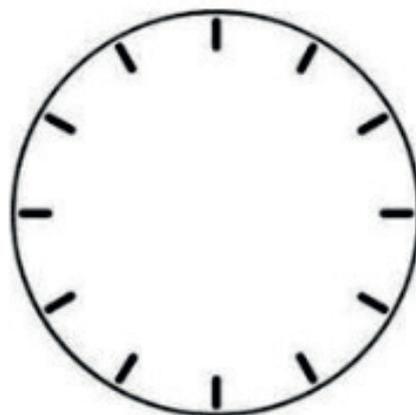


QUE HORAS SÃO?

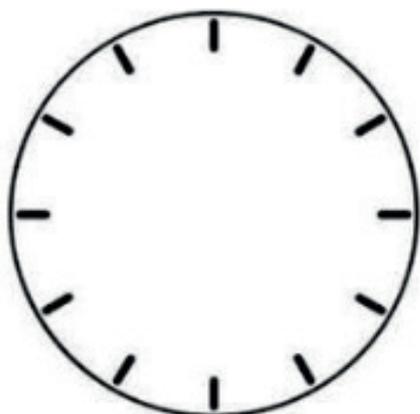
14. Desenhe os ponteiros dos relógios, de acordo com o horário solicitado:



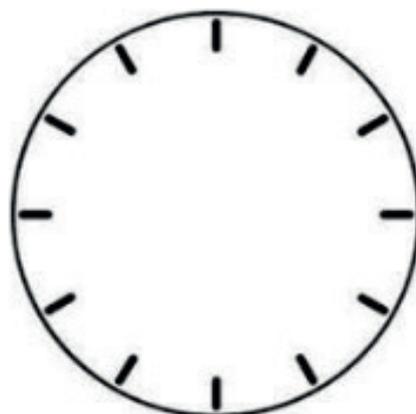
7:40



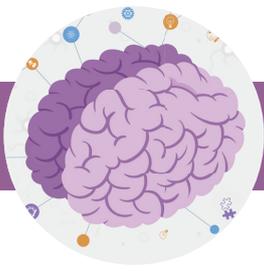
13:15



18:55

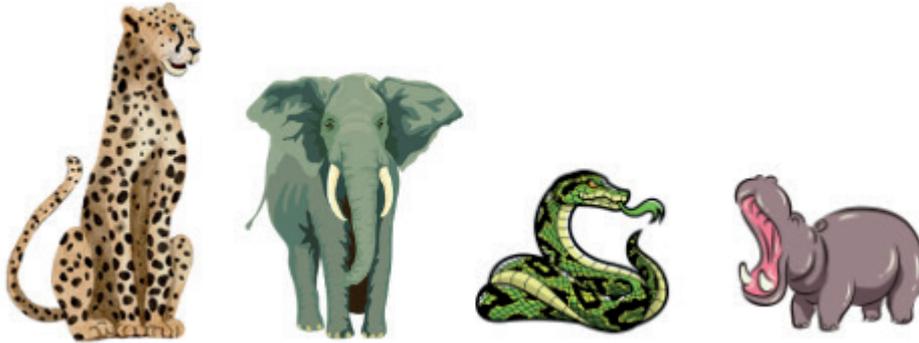


14:30



VAMOS AO ZOOLOGICO

15. Com a mão dominante, escreva o nome de 2 animais pertencentes à cada categoria



a) Mamífero

R.: _____

b) Répteis

R.: _____

c) Aves

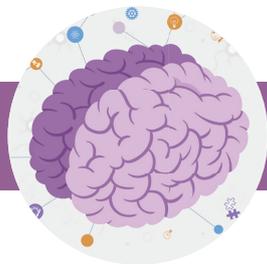
R.: _____

d) Anfíbios

R.: _____

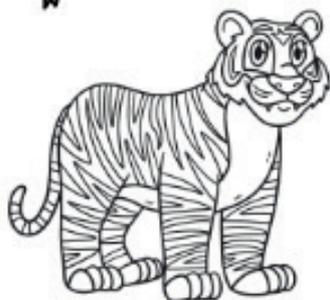
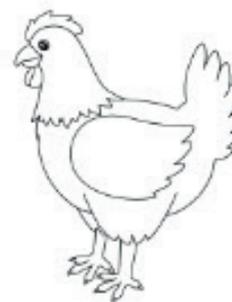
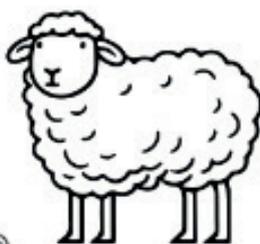
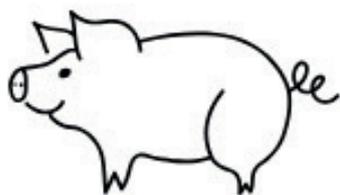
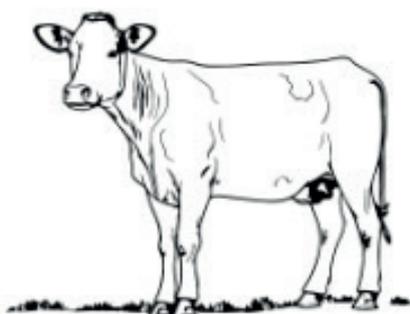
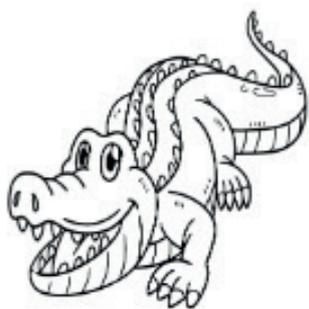
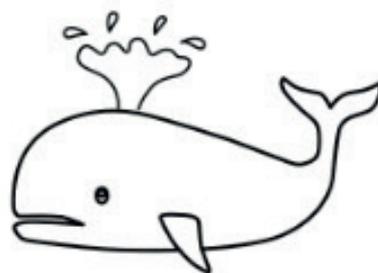
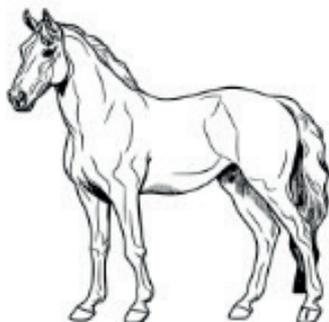
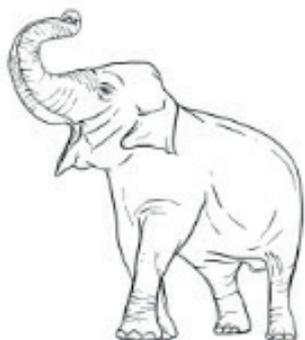
e) Peixes

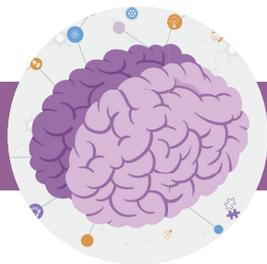
R.: _____



VAMOS À FAZENDA

16. Pinte todos os animais que você encontraria na fazenda:





CONHECENDO OS VALORES

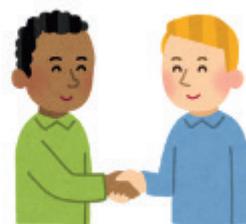
17. Recorte as figuras abaixo e cole de acordo com o valor referente. (A folha de recorte encontra-se na página 125):

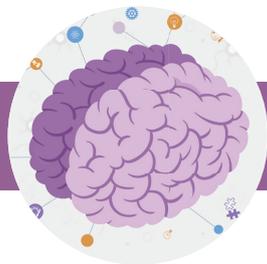
CARIDADE

RESPEITO

UNIÃO

PAZ





CONHECENDO AS RELIGIÕES

18. Recorte as figuras abaixo e cole de acordo com a religião referente. (A folha de recorte encontra-se na página 127):

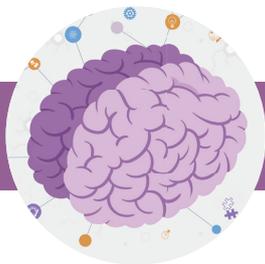
CRISTIANISMO

BUDISMO

HINDUÍSMO

JUDAÍSMO





VAMOS À FEIRA

19. Escreva o nome de 4 alimentos pertencentes a cada categoria



a) Verduras

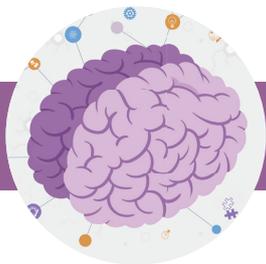
R.: _____
_____.

b) Frutas

R.: _____
_____.

c) Legumes

R.: _____
_____.



CONHECENDO O MUNDO DA MÚSICA

20. Ligue com uma linha, usando a sua mão não dominante, os gêneros musicais aos seus respectivos instrumentos.

Forró



Jazz

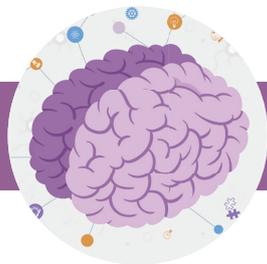


Samba



Rock





CONHECENDO AS CARTAS DO BARALHO

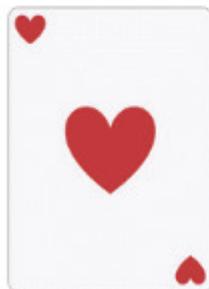
21. Ligue com uma linha, usando a sua mão não dominante, as cartas referentes ao seu naipe (figura gráfica).

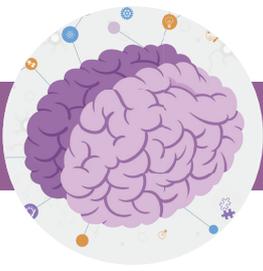
ESPADAS

PAUS

OUROS

COPAS





CONHECENDO OS ESPORTES

22. Escreva o nome de cada esporte referente à cada imagem.



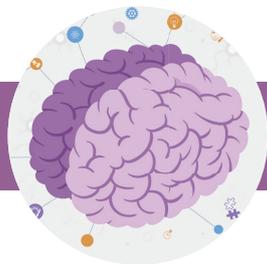












CONHECENDO AS ESTAÇÕES DO ANO

23. Recorte as figuras abaixo e cole de acordo com a estação do ano referente. (A folha de recorte encontra-se na página 129).

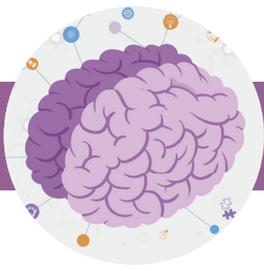
VERÃO

OUTONO

INVERNO

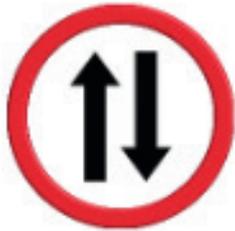
PRIMAVERA





CONHECENDO AS PLACAS DE TRÂNSITO

24. Ligue com uma linha, usando a sua mão não dominante, as placas referentes ao seu significado.



Siga em frente



Mão dupla



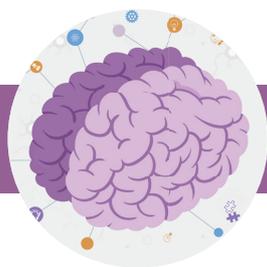
Proibido buzinar



Vire à esquerda



Proibido retornar



QUAIS OS NOMES DAS CIDADES?

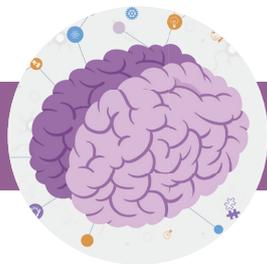
25. Nomeie a cidade de acordo com seu ponto turístico:











QUAL É O ESPORTE? / COLORIDO

26. Escreva o nome do esporte de acordo com a bola usada para sua prática:



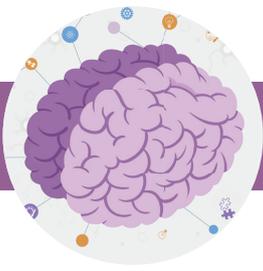






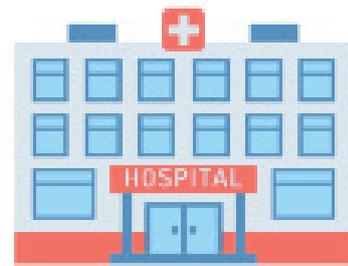


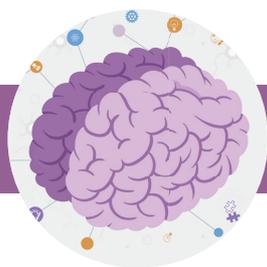




PARA ONDE VAI CADA PESSOA?

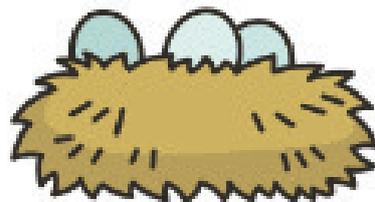
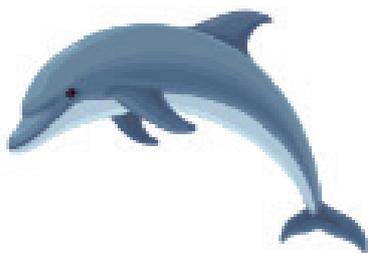
27. Trace uma linha, com sua mão não dominante, conectando a(s) pessoa(s) a seu destino, observando sua(s) vestimenta(s):

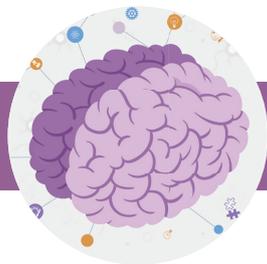




ONDE MORA CADA ANIMAL?

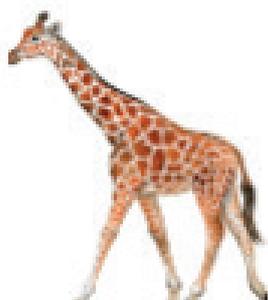
28. Trace uma linha, com sua mão não dominante, conectando cada animal a seu habitat:





NÚMEROS E QUANTIDADES

29. Trace uma linha, com sua mão não dominante, a quantidade de itens ao seu número representante:



6



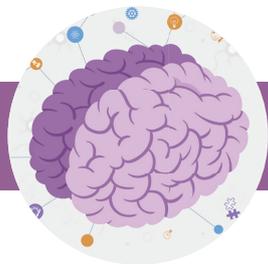
4



1



3



RELEMBRANDO AS FRUTAS

30. Conecte a sílaba para nomear a fruta:

MA

CAXI

BA

RANGO

PE

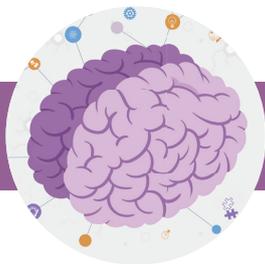
ÇÃ

ABA

NANA

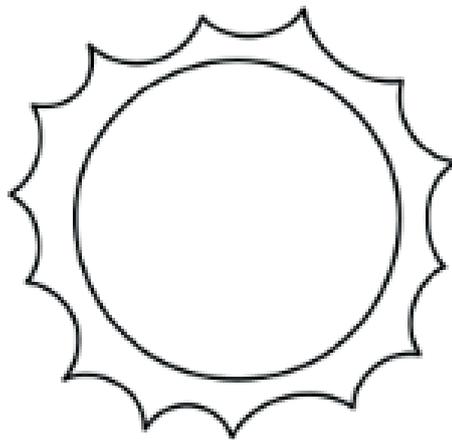
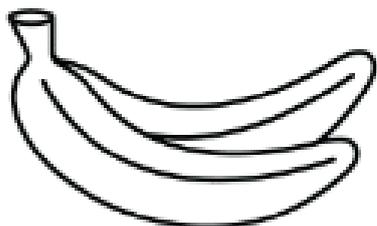
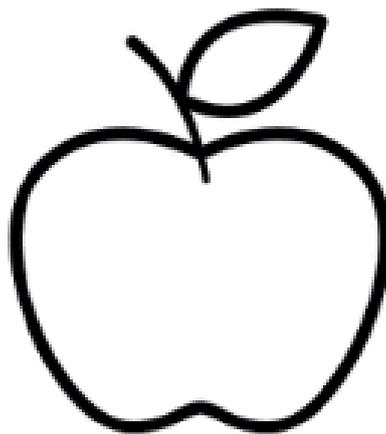
MO

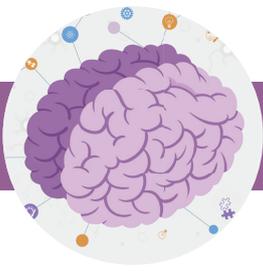
RA



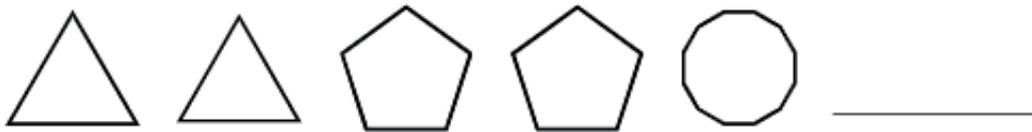
PINTANDO

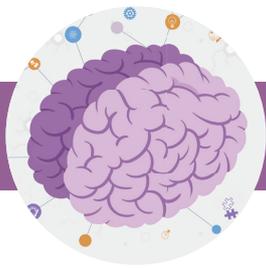
31. Pinte os objetos, com sua mão não dominante, usando as cores corretas e não deixando que as cores ultrapassem as linhas:



**DESAFIO DE RECORTE E COLAGEM**

32. Recorte os elementos da parte de baixo da folha e cole no lugar correto da sequência. (A folha de recorte encontra-se na página 131):





O QUE FAÇO NO MEU TEMPO LIVRE?

33. Escreva o nome de cada atividade abaixo:



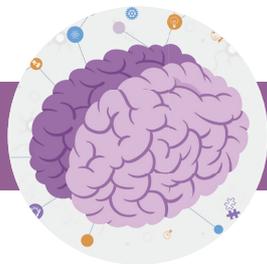








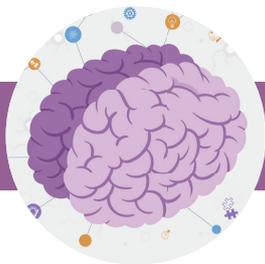




QUAL ANIMAL VOU ADOTAR?

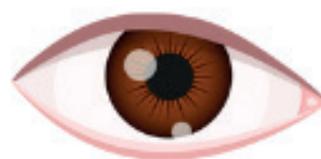
34. Circule os animais que se pode ter em casa:





QUAL PARTE DO CORPO?

35. Recorte as palavras abaixo e cole ao lado da respectiva parte do corpo. (A folha de recorte encontra-se na página 133):



OLHO

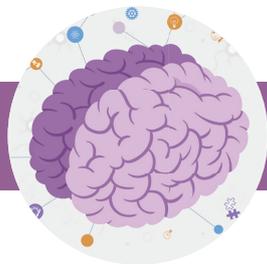
ORELHA

PÉ

MÃO

BOCA

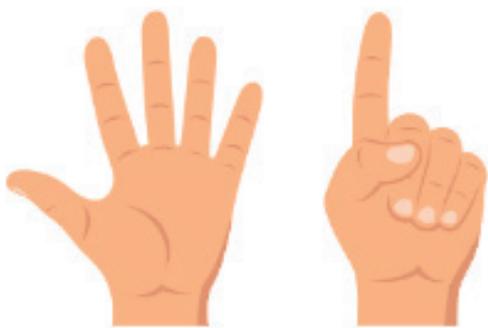
PERNA



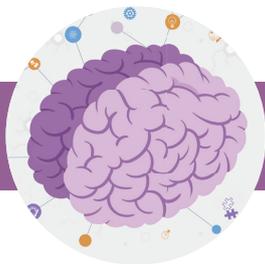
DEDOS

36. Escreva quantos dedos cada imagem tem:



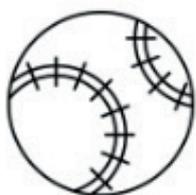
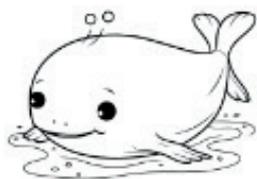




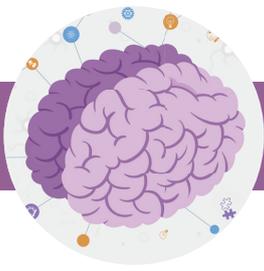


EM GRUPOS

37. Pinte as imagens abaixo de acordo com seu devido grupo:



Grupo 1 - Animais (Azul)
Grupo 2 - Bolas (Laranja)
Grupo 3 - Eletrônicos (Cinza)
Grupo 4 - Acessórios (Rosa)



GRUPOS

38. Junte a dupla de palavras de cada coluna, que fazem parte do mesmo grupo.

SOL

CAULE

LÁPIS

OURO

JÓIA

TECNOLOGIA

ANEL

ESTRELA

ESMALTE

MAR

RELÓGIO

BORRACHA

PRAIA

ESCOLA

CELULAR

UNHA

CRIANÇA

PONTEIRO

FLOR

DEDO

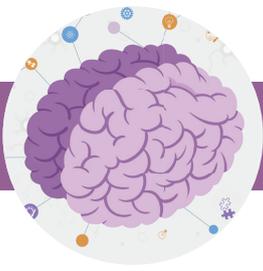
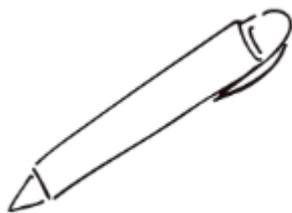


IMAGEM E PALAVRAS

39. Associe a palavra à sua figura:

Escreva abaixo o nome dos objetos, de acordo com as palavras abaixo.

Estilete - Celular - Aspirador - Relógio - Vestido - Machado -
Lápis - Martelo - Pulseira - Tesoura - Maçã - Pincel - Óculos -
Caneta - Sapato - Computador - Pêssego



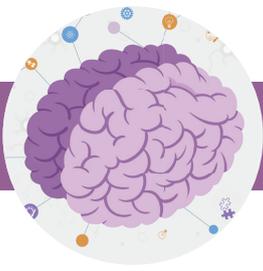
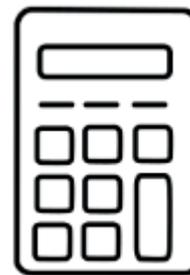
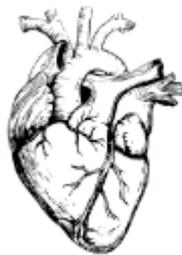


IMAGEM E PALAVRAS

40. Associe a palavra à sua figura:

Escreva abaixo o nome dos objetos, de acordo com as palavras abaixo.

Camisa - Estrela - Carro - Vestido - Sacola - Chave - Raquete -
Calculadora - Panela - Quadro - Vaso - Garfo - Coração -
Camisa - Taco - Telefone - Ônibus - Bolsa

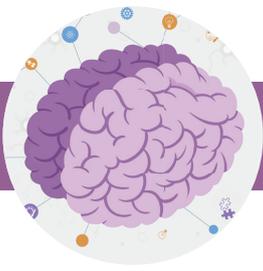




GRUPOS

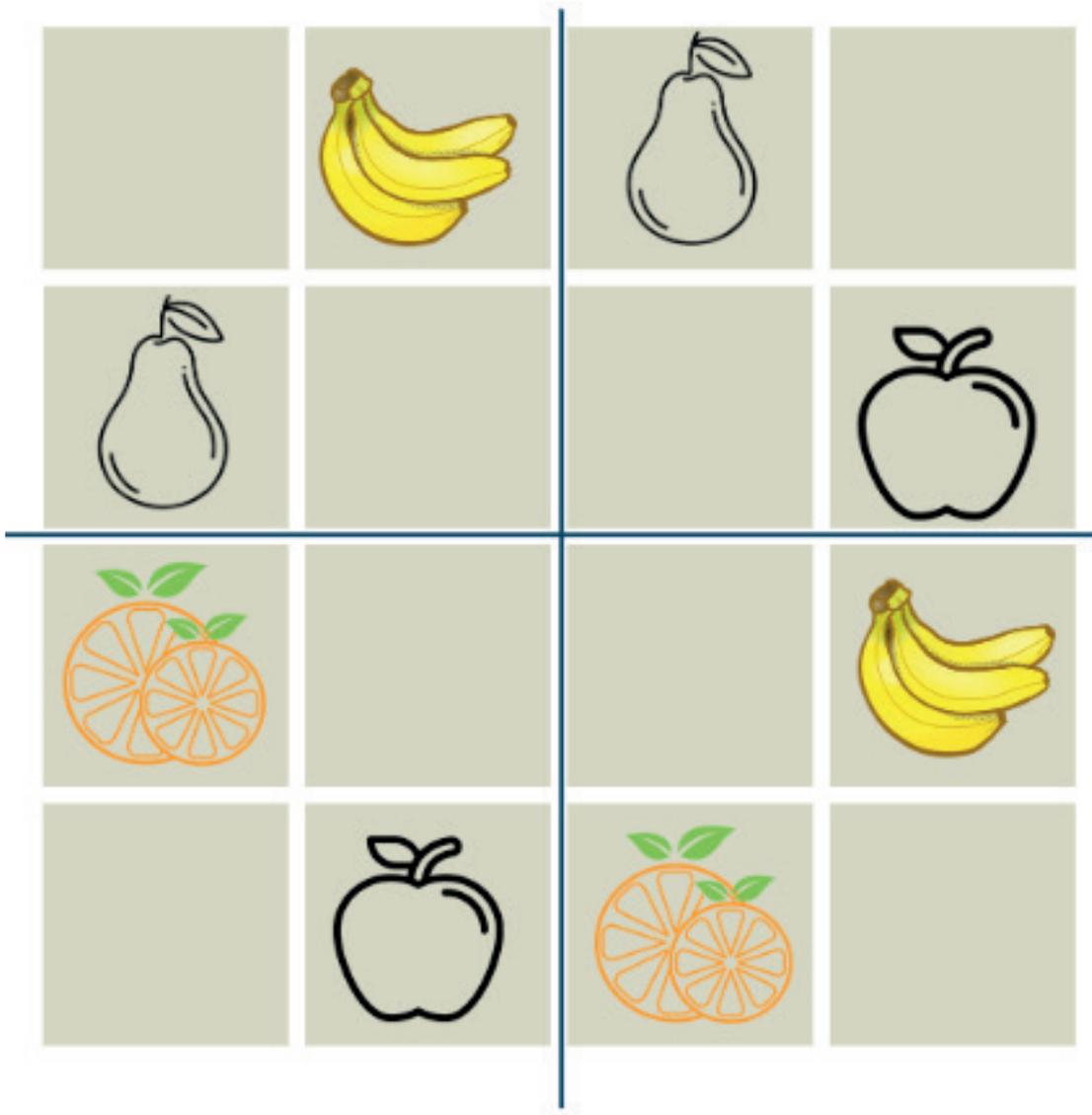
41. Faça um X em todos os elementos que não estão relacionados ao verão do Rio de Janeiro:

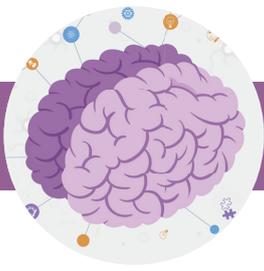




DESAFIO DAS FRUTAS

42. Observe a ordem dos quadrantes e complete com as frutas que estão faltando! Você pode escrever o nome da fruta nos espaços vazios ou recortar e colá-las, utilizando a folha de recortes. (A folha de recorte encontra-se na página 135)

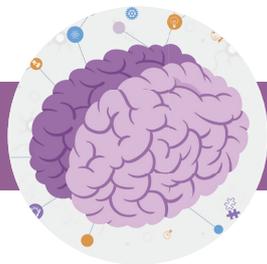




QUIZ CELEBRIDADE

43. Use suas habilidades de detetive para decifrar o código abaixo, e descobrir a charada a seguir!

A	B	C	D	E	F
♦	♠	♥	+	▲	⚡
F	G	H	I	J	K
👑	☀️	🎵	♣️	🌿	✳️
L	M	N	O	P	Q
☁️	★	♣️	▼	🔻	≡
R	S	T	U	V	W
✓	💎	●	🌸	😊	🏰
X	Y	Z			
♦	✖	◇			



QUIZ CELEBRIDADE

a) Decifre o código e descubra de qual celebridade estamos falando.

Faz aniversário em ★♦✓♥▼ _____

Seu signo é ♦✓♣▲◇ _____

Nasceu no ✓♣▼+▲☞♦♣▲♣✓▼ _____

Seu nome de batismo é ☞♦✓♣◇◇ _____

Se destaca pela... +♦♣♥♦ _____

Mas é famosa por ser... ♥♦♣●▼✓♦ _____

E AÍ, DESCOBRIU? ESTAMOS FALANDO DA... ♦♣♣●●♦

b) Decifre o código e descubra de qual celebridade estamos falando.

Faz aniversário em ♦☼▼◇●▼ _____

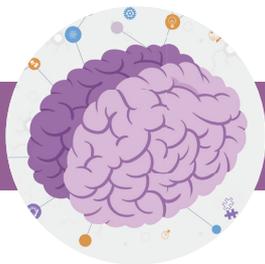
Já teve um namorado que se chamava... ☞▲◇☼◇ _____

Nasceu nos ▲◇●♦+▼◇☼♣♣+▼◇ _____

Quantos filhos essa pessoa tem? ◇▲♣◇ _____

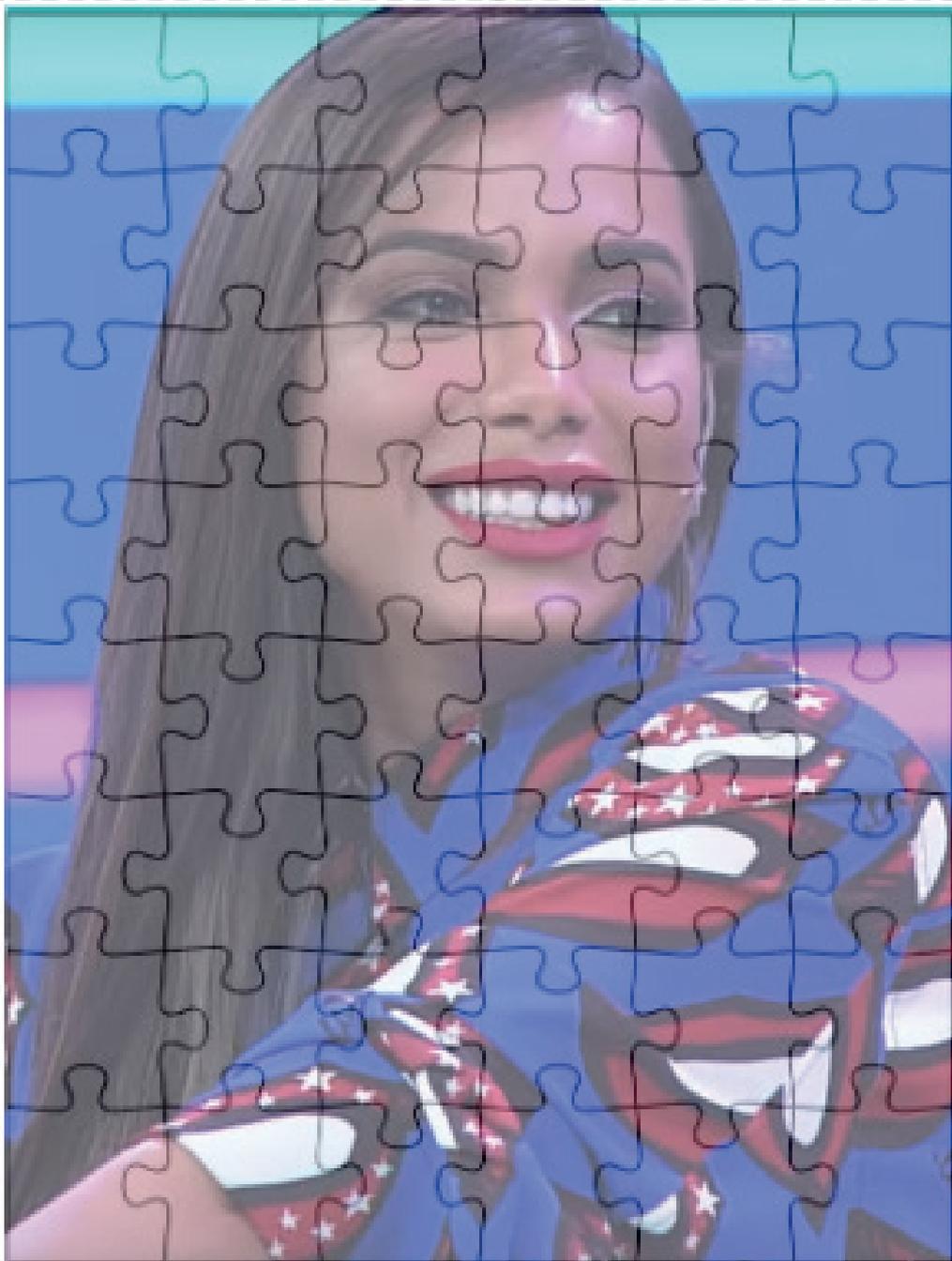
Um acessório extravagante que usou em suas turnês... ♥✓☼♥♣☞♣♦▼ _____

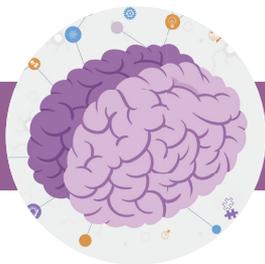
E AÍ, DESCOBRIU? ESTAMOS FALANDO DA... ★♦+▼♣♣♦



VAMOS MONTAR O QUEBRA CABEÇA? / COLORIDO

44. Recorte, embaralhe e monte o quebra cabeça da celebridade abaixo, convide alguém para fazer com você! (A folha de recorte encontra-se na página 137)

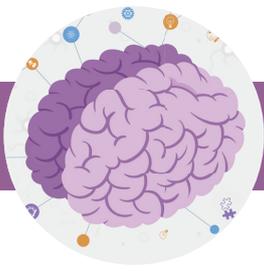




VAMOS MONTAR O QUEBRA CABEÇA? / COLORIDO

45. Recorte, embaralhe e monte o quebra cabeça da celebridade abaixo, convide alguém para fazer com você! (A folha de recorte encontra-se na página 139)





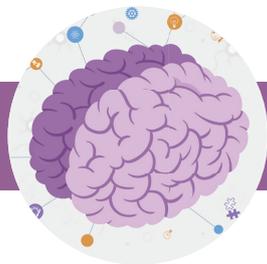
TESTANDO SEUS DOTES CULINÁRIOS!

46. Escreva pelo menos 5 ingredientes possíveis para cada receita.

a) Bolo de festa

b) Pizza

c) Cachorro quente

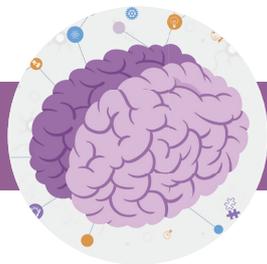


TESTANDO SEUS DOTES CULINÁRIOS!

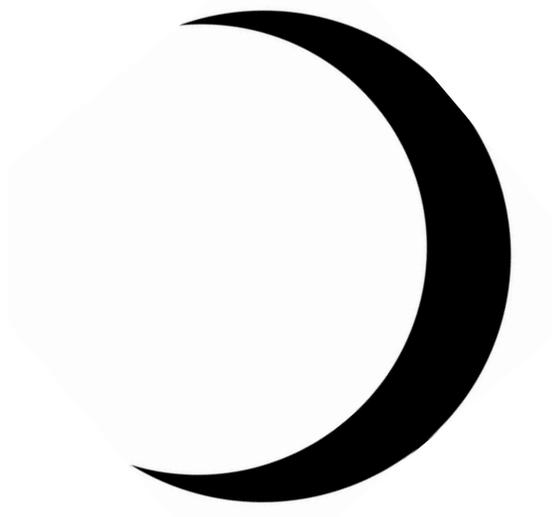
d) Feijoada

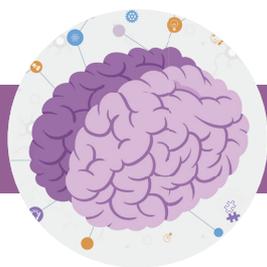
e) Pão de queijo

f) Torta de limão



FOLHA DE RECORTE - ORGANIZANDO AS FASES DA LUA



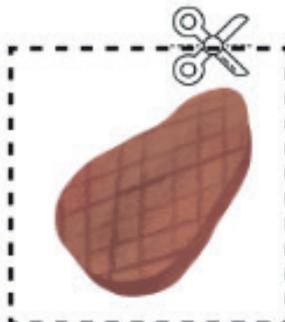
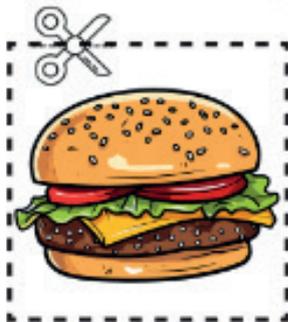
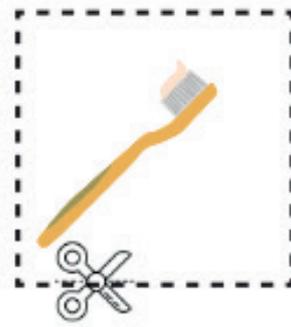
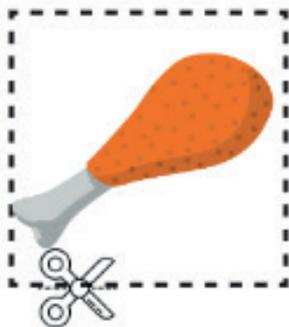
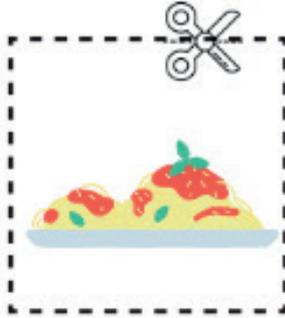


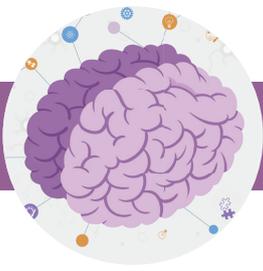
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



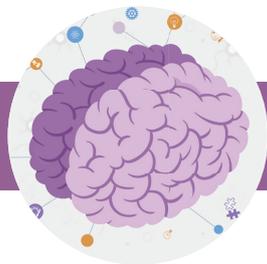
FOLHA DE RECORTE - HORA DO ALMOÇO



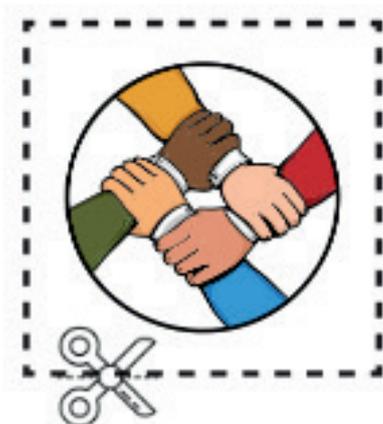


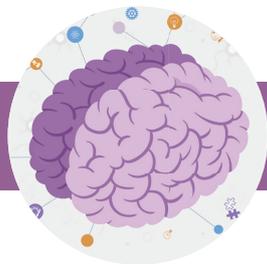
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



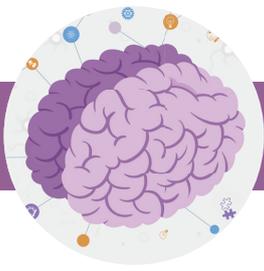
FOLHA DE RECORTE - OS VALORES



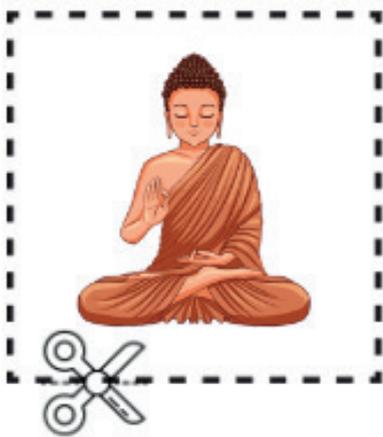


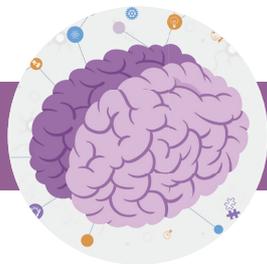
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



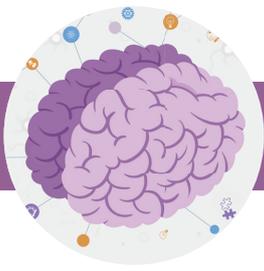
FOLHA DE RECORTE - AS RELIGIÕES





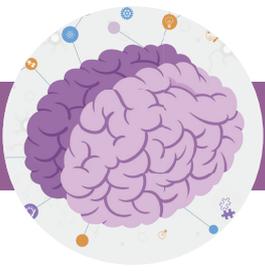
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE

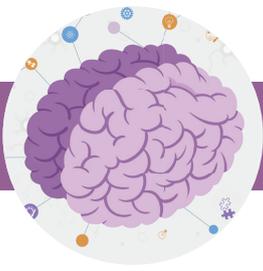


FOLHA DE RECORTE - AS ESTAÇÕES DO ANO

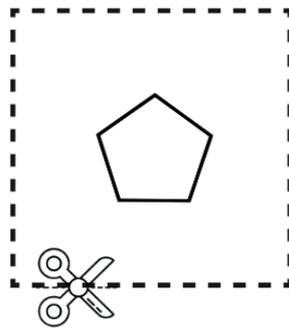
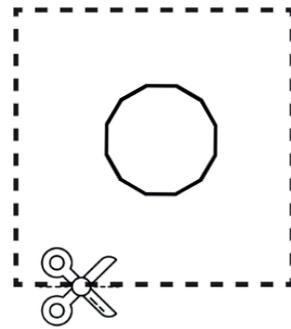
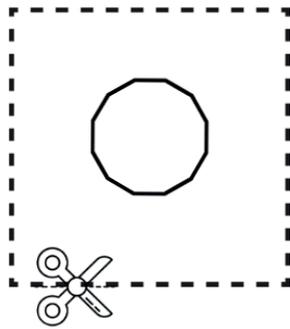


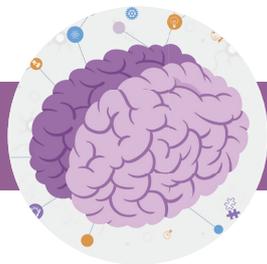


FOLHA DE RECORTE



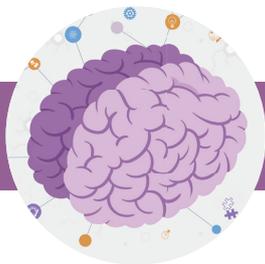
FOLHA DE RECORTE - RECORTE E COLAGEM





FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



FOLHA DE RECORTE - QUAL PARTE DO CORPO?

OLHO



ORELHA



PÉ



MÃO

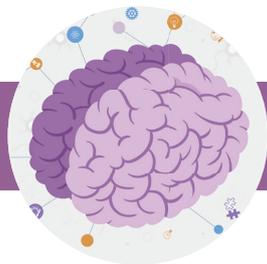


BOCA



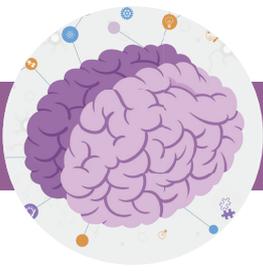
PERNA



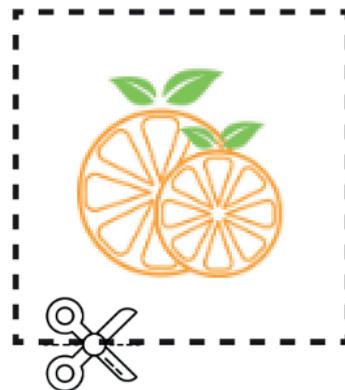
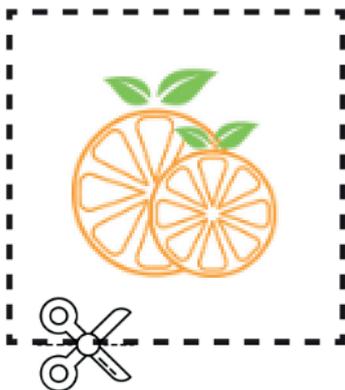
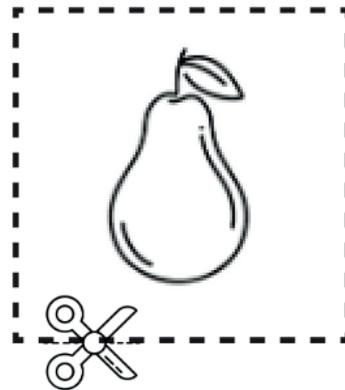
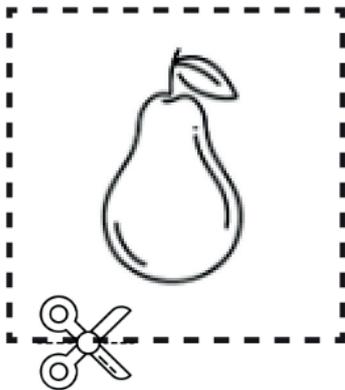
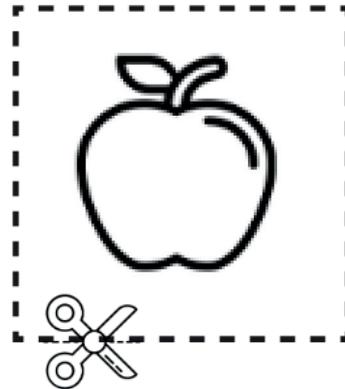
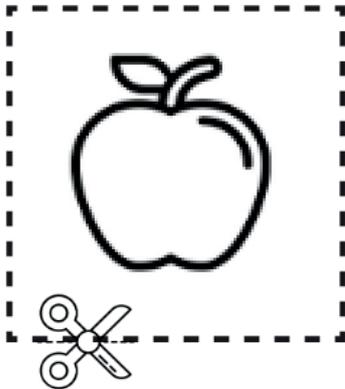
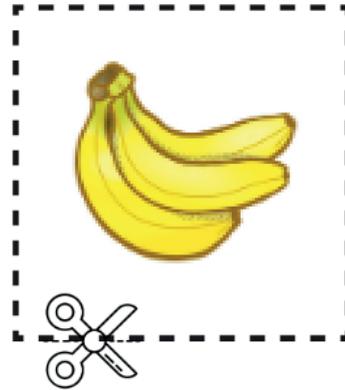
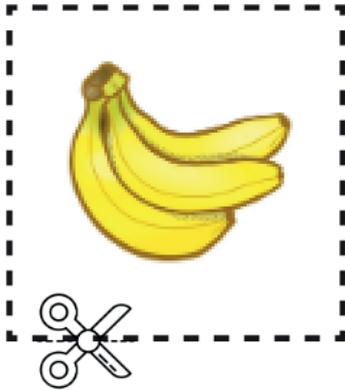


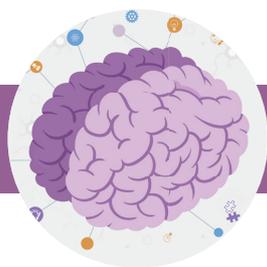
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



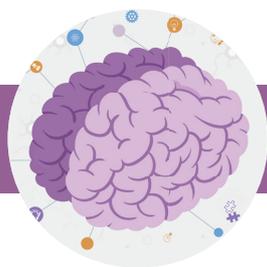
FOLHA DE RECORTE - DESAFIO DAS FRUTAS



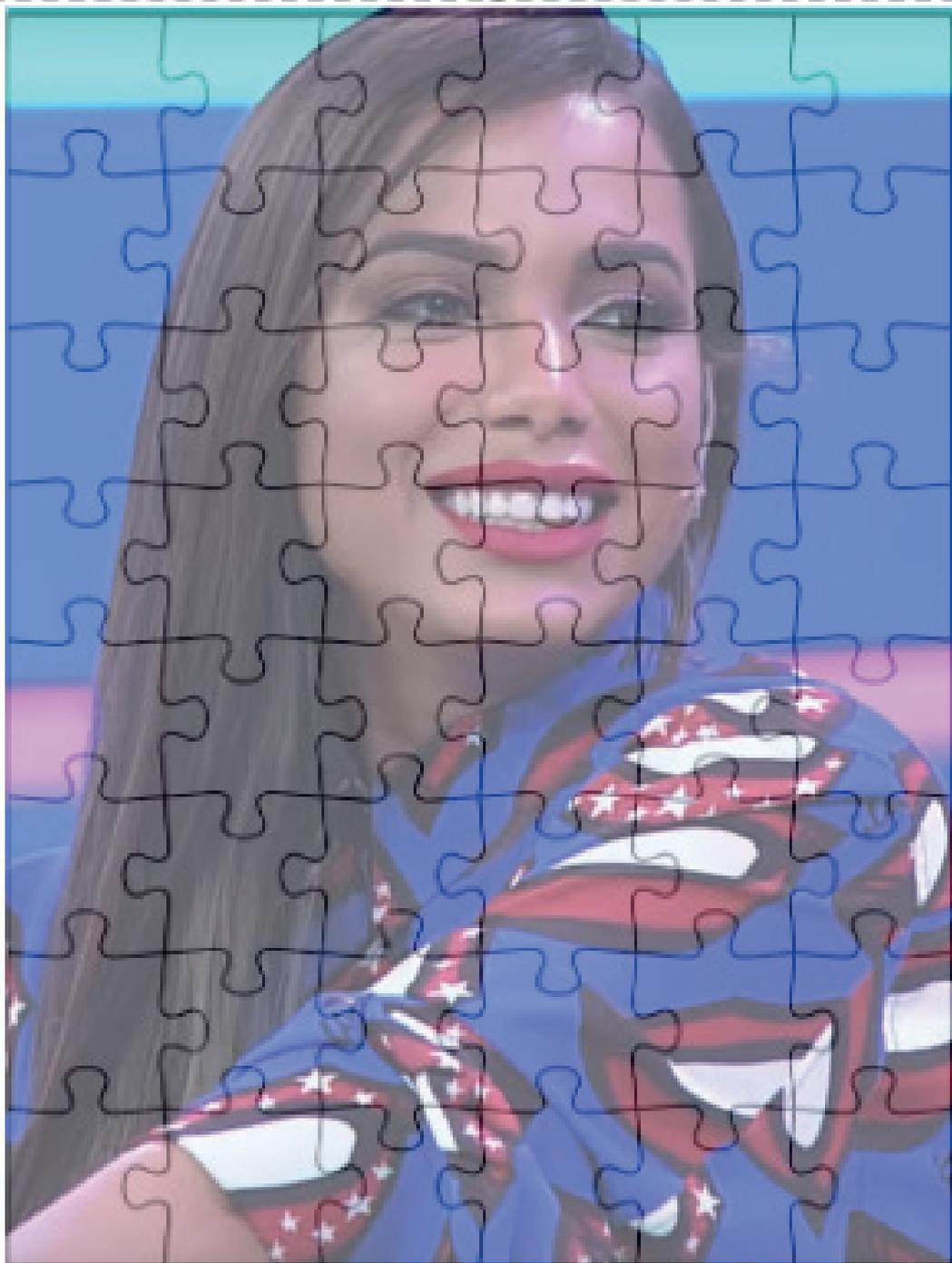


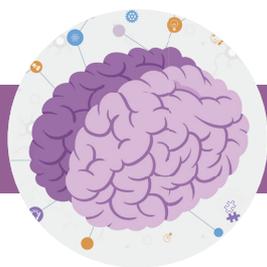
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



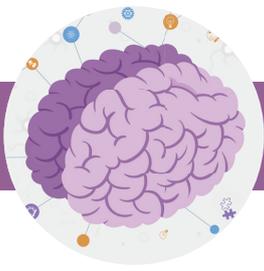
FOLHA DE RECORTE - QUEBRA CABEÇA / COLORIDO



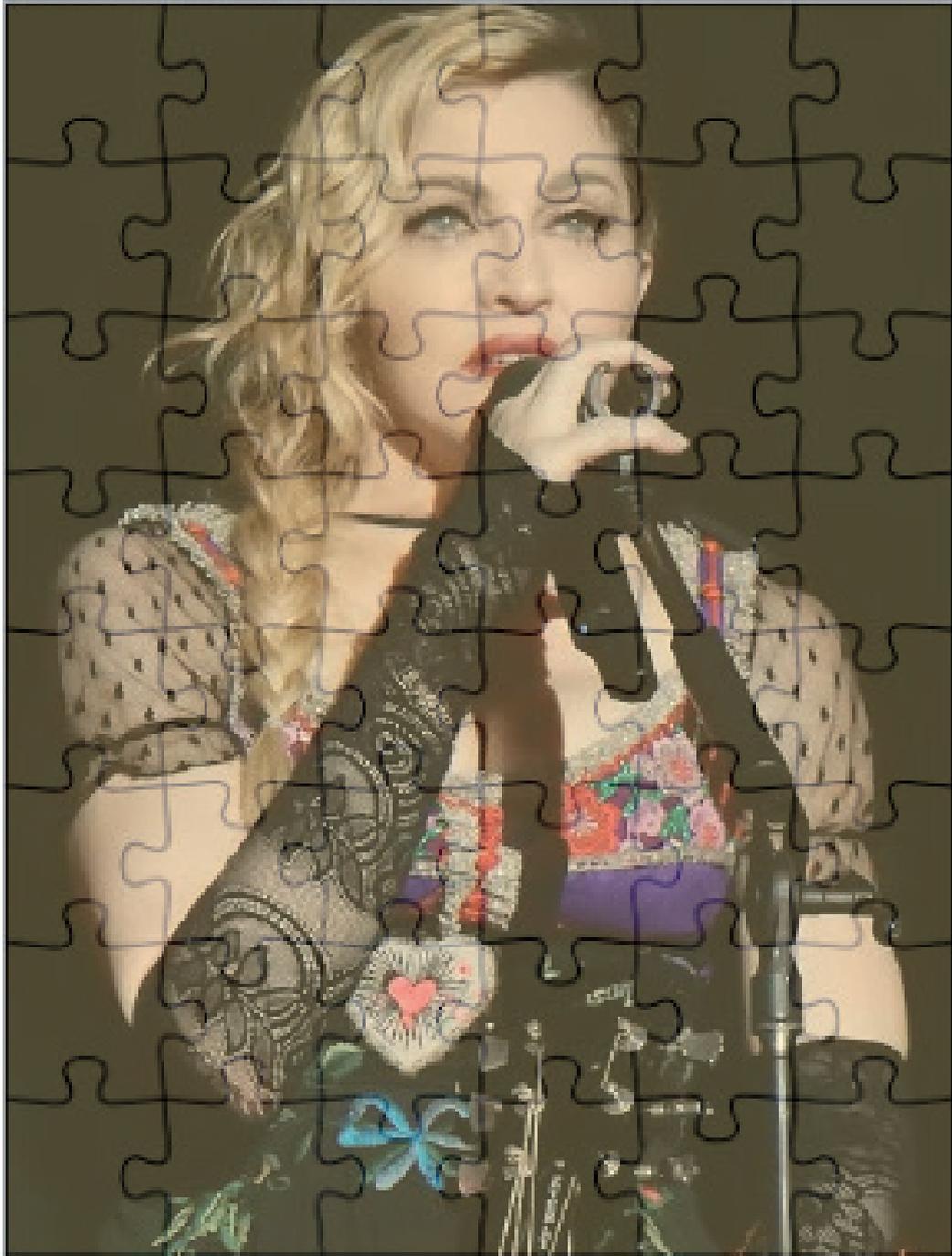


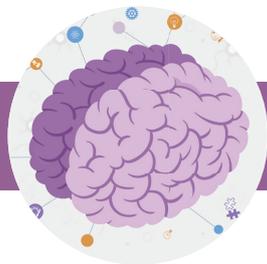
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



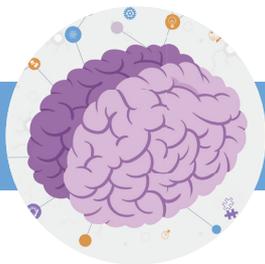
FOLHA DE RECORTE - QUEBRA CABEÇA / COLORIDO





FOLHA DE RECORTE -

FOLHA DE RECORTE



GABARITO

1. CAÇA PALAVRAS:

Á R V O R E F F
 G R A V E T O L
 N O
 Ç R C
 A E P C A
 F O G O S E C H
 F O R M I G A T D H
 A J A C A R É O E
 M A E
 R A A I R A
 I T O
 O A



MÉDICO



PROFESSOR



JOGADOR DE FUTEBOL



CABELEIREIRA



POLICIAL



CONFEITEIRA

ASSOCIANDO:

2.



RAIVA



ALEGRIA



MEDO



TRISTEZA



NOJO

3.



VIAGEM



INFÂNCIA



FÉ



DOCE



RELACIONAMENTO MEL



FAMÍLIA

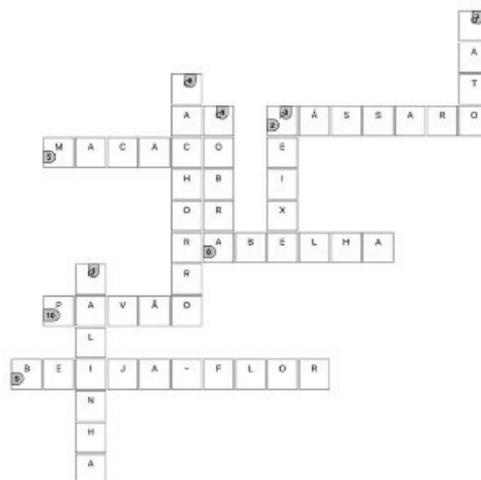


AEROPORTO



NATUREZA

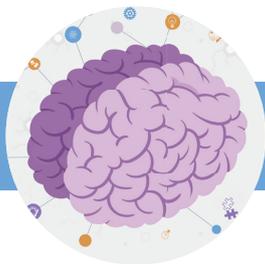
5. CRUZADINHAS ASSOCIATIVAS:



6. CAÇA PALAVRAS:

Ô N I B U S
 A T
 V R
 B I C I C L E T A P
 C A ã M A
 A M O T
 M E T R O I I
 O R N
 T O E H
 O T ã
 E O

4. ASSOCIANDO AS PROFISSÕES:



GABARITO

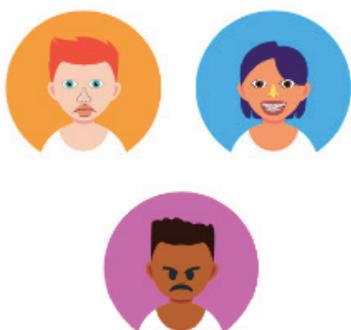
7. ORGANIZANDO AS FASES DA LUA:



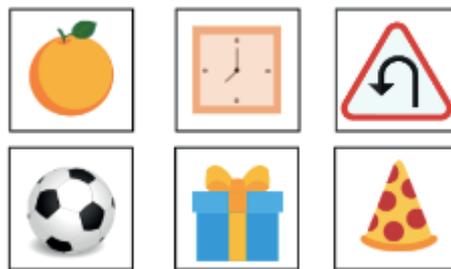
8. CATEGORIZANDO:

ÓCULOS GATO LIMÃO
 CINEMA UVA AZUL
 RATO NARIZ CAMISA
 PARQUE ROSA CÃO
 BOCA SAPATO OLHOS
 MAÇÃ VERDE ESCOLA

9. BRINCANDO DE MÉDICO:



10. CATEGORIZANDO:



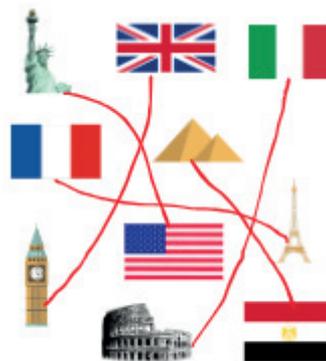
11. HORA DA RIMA:

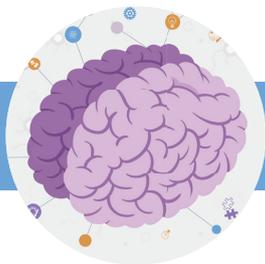
AMOR ASA
 CASA FLOR
 FELIZ PARTIR
 CORAÇÃO CANTAR
 SORRIR ATRIZ
 DANÇAR ESCOLA
 BOLA PAIXÃO

12. HORA DO ALMOÇO:



13. CONHECENDO O MUNDO:





GABARITO

14. QUE HORAS SÃO?:



7:40



13:15



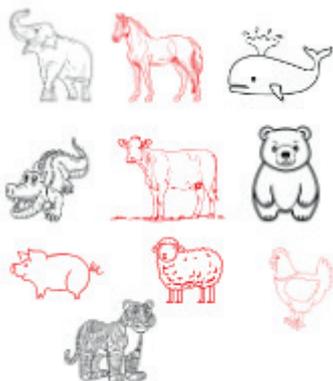
18:55



14:30

15. VAMOS AO ZOOLOGICO: MA-MÍFEROS: Ser humano, cachorro, girafa, leão, macaco, boi, urso, gato.../ RÉPTEIS: Lagartos, serpentes, crocodilos, jacarés, tartarugas, jabutis.../ AVES: pássaros, galinha, pinguim, avestruz, pavão, águia.../ PEIXES: salmão, peixe-dourado, tubarão, / ANFÍBIOS: rã, sapo, salamandra

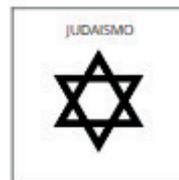
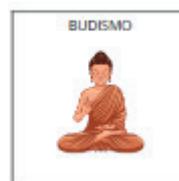
16. VAMOS À FAZENDA:



17. CONHECENDO OS VALORES:

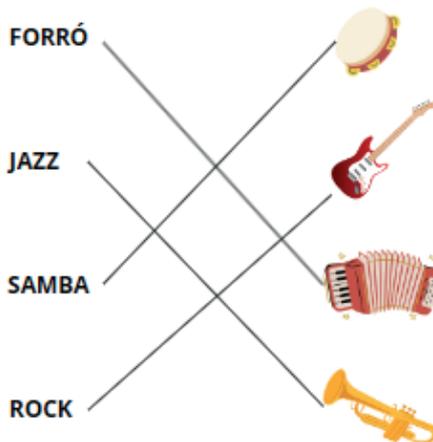


18. CONHECENDO AS RELIGIÕES:

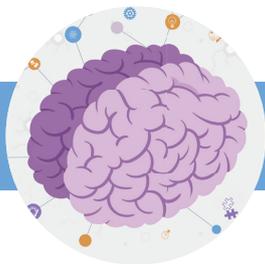


19. VAMOS À FEIRA: VERDURAS: Couve, Espinafre, Rúcula, Alface/ FRUTAS: Banana, Morango, Abacaxi, Limão/ LEGUMES: Cenoura, Abóbora, Batata, Abobrinha

20. CONHECENDO O MUNDO DA MÚSICA:



21. CONHECENDO AS CARTAS DO BARALHO:



GABARITO



22. CONHECENDO OS ESPORTES:



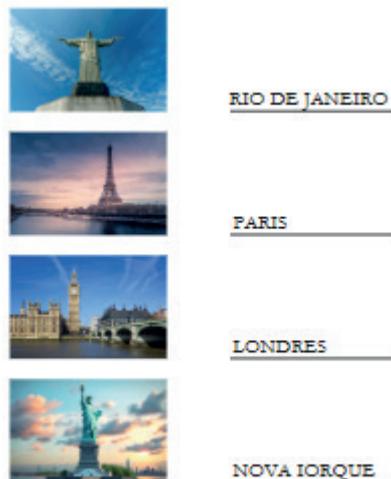
23. CONHECENDO AS ESTAÇÕES DO ANO:



24. CONHECENDO AS PLACAS DE TRÂNSITO:



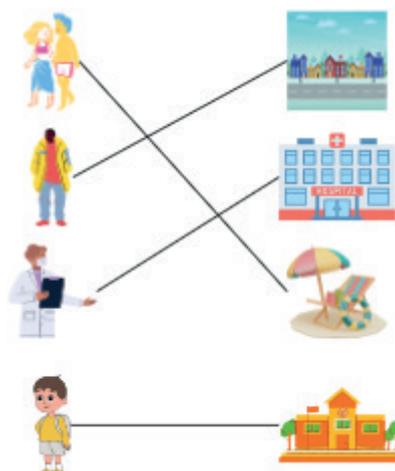
25. QUAIS OS NOMES DAS CIDADES?:

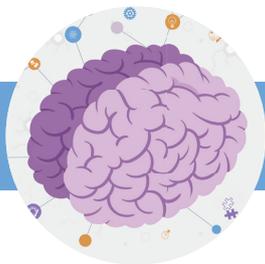


26. QUAL É O ESPORTE?:



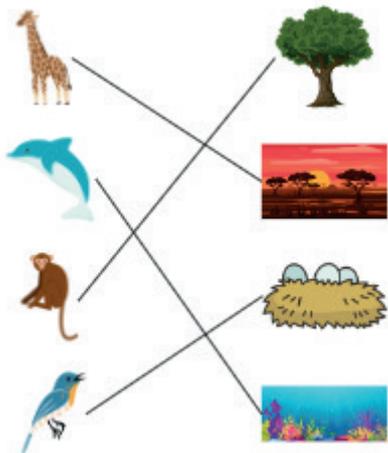
27. PARA ONDE VAI CADA PESSOA?:



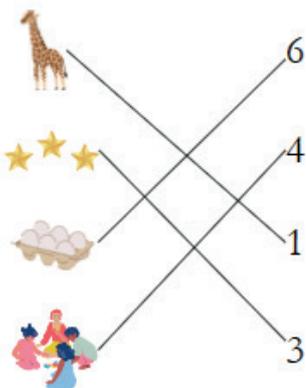


GABARITO

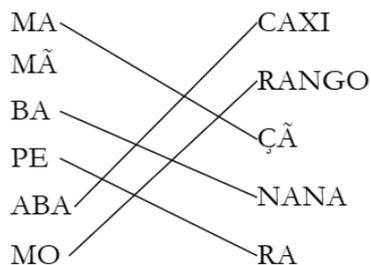
28. ONDE MORA CADA ANIMAL?:



29. NÚMEROS E QUANTIDADES:



30. RELEMBRANDO AS FRUTAS:



31. PINTANDO: Árvore com folhas verdes e tronco marrom/ Maçã vermelha com folha verde/ Banana amarela/ Sol amarelo e se quiser laranja

32. DESAFIO DE RECORTE E COLAGEM:



33. O QUE FAÇO NO MEU TEMPO LIVRE?:

Futebol	Leitura
Natação	Pipa
Piano	Ballet

34. QUAL ANIMAL VOU ADOTAR?:



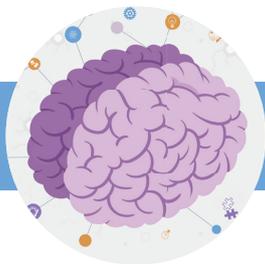
35. QUAL PARTE DO CORPO?:

Orelha	Mão
Perna	Olho
Boca	Pé

36. DEDOS: Cinco/ Seis/ Nove

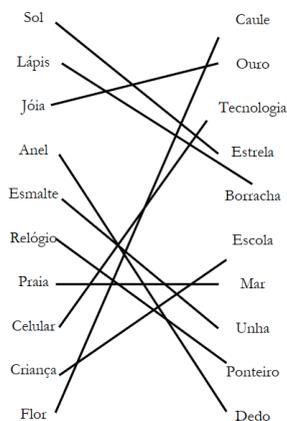
37. EM GRUPOS:





GABARITO

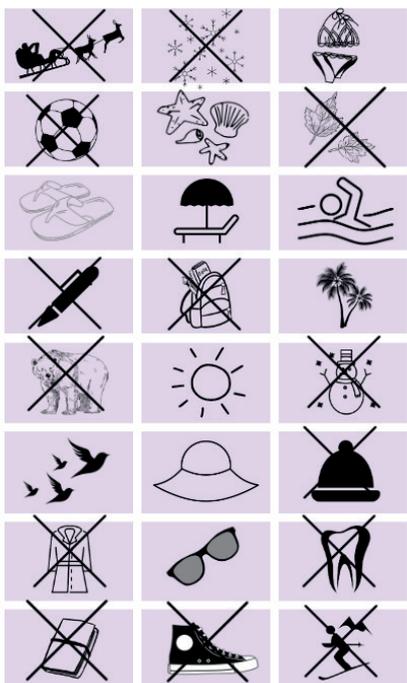
38. GRUPOS:



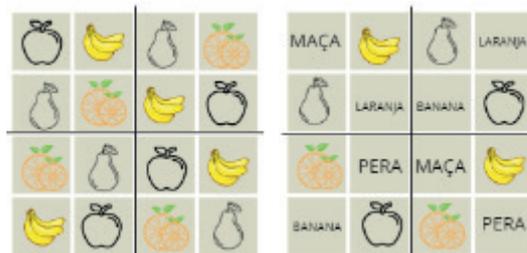
39 e 40. IMAGEM E PALAVRAS:



41. GRUPOS:



42. DESAFIO DAS FRUTAS:



43. QUIZ CELEBRIDADE:

- a) Março/ Áries/ Rio de Janeiro/ Larissa/ Dança/ Cantora/ Anitta
- b) Agosto/ Jesus/ Estados Unidos/ Seis/ Crucifixo/ Madonna

44 e 45. VAMOS MONTAR O QUEBRA CABEÇA?:



46. TESTANDO SEUS DOTES CULINÁRIOS!:
- a) Farinha, fermento, açúcar, leite, ovos, manteiga/
 - b) Farinha, sal, fermento, leite, queijo, presunto/
 - c) Pão, salsicha, pimentão, tomate, cebola, batata palha, mostarda/
 - d) Feijão, carne, sal, linguiça, cebola, alho/
 - e) Polvilho, sal, leite, óleo, queijo, ovos/
 - f) Limão, biscoito, ovos, açúcar, manteiga, leite condensado.

LINGUAGEM

“A linguagem é a ponte que conecta mentes e corações, permitindo que pensamentos e emoções sejam compartilhados.”





DESEMBARALHANDO

1. Desembaralhe as letras para formar as palavras corretas, com ajuda das frases correspondentes:

a) AREPIEN: Utensílio de cozinha que refina farinhas e escoa alimentos cozidos na água.

b) LATUESPÁ: Utensílio de cozinha que serve para raspar e misturar alimentos em panelas no fogão ou em preparações que precise de mistura manual.

c) RALADEIGE: Eletrodoméstico que refrigeramos alimentos.

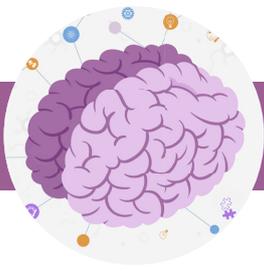
d) SILHAVA: Armazena alimentos em tamanhos variados, dentro e fora do refrigerador.

e) MEPREESDOR: Utensílio de cozinha que extrai suco de frutas.

f) RALEICHA: Esquenta água no fogão.

g) TEQUELEIRACO- Utensílio para preparo de drinks e/ou misturar suplementos/polpas em bebidas.

h) MACUESRADEI- Utilizado para retirar espuma de cozidos, como o macarrão, alimentos imersos em óleo quente, dentre outras funções.



DESEMBARALHANDO

i) CACASDORDES- Utilizado para retirar a camada superior dos alimentos, como cenoura e batata, maçã e pêra.

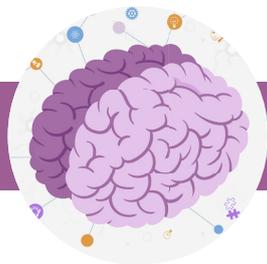
j) DORPEGA- Utilizado para manusear alimentos, como gelo e massas quentes.

k) RECARLHATI- Utilizado para cortar pizza ou massas, como pastél e ravióli.

l) DORCESSAPRO- Utilizado para picotar, cortar, moer, ralar e fatiar alimentos.

m) RAQUEIRASCHUR- Utilizado para cozinhar e defumar alimentos no fogo/brasa.

n) PACHAMRANHEI - Utilizado para gelar bebidas em eventos.



PENSA RÁPIDO

2. Escreva quantas palavras puder, atentando-se ao mínimo, nas questões seguintes:

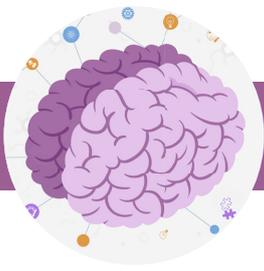
a) Escreva 10 coisas que você consegue ver ao seu redor.

b) Escreva 5 coisas que você tem no seu quarto.

c) Escreva 10 coisas que você utiliza no seu dia-a-dia.

d) Escreva 5 coisas que você lembra da casa de algum parente/amigo.

e) Escreva 10 coisas que podemos achar em uma biblioteca.



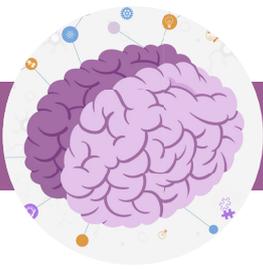
PENSA RÁPIDO

f) Escreva o nome de 10 animais terrestres.

g) Escreva o nome de 10 frutas.

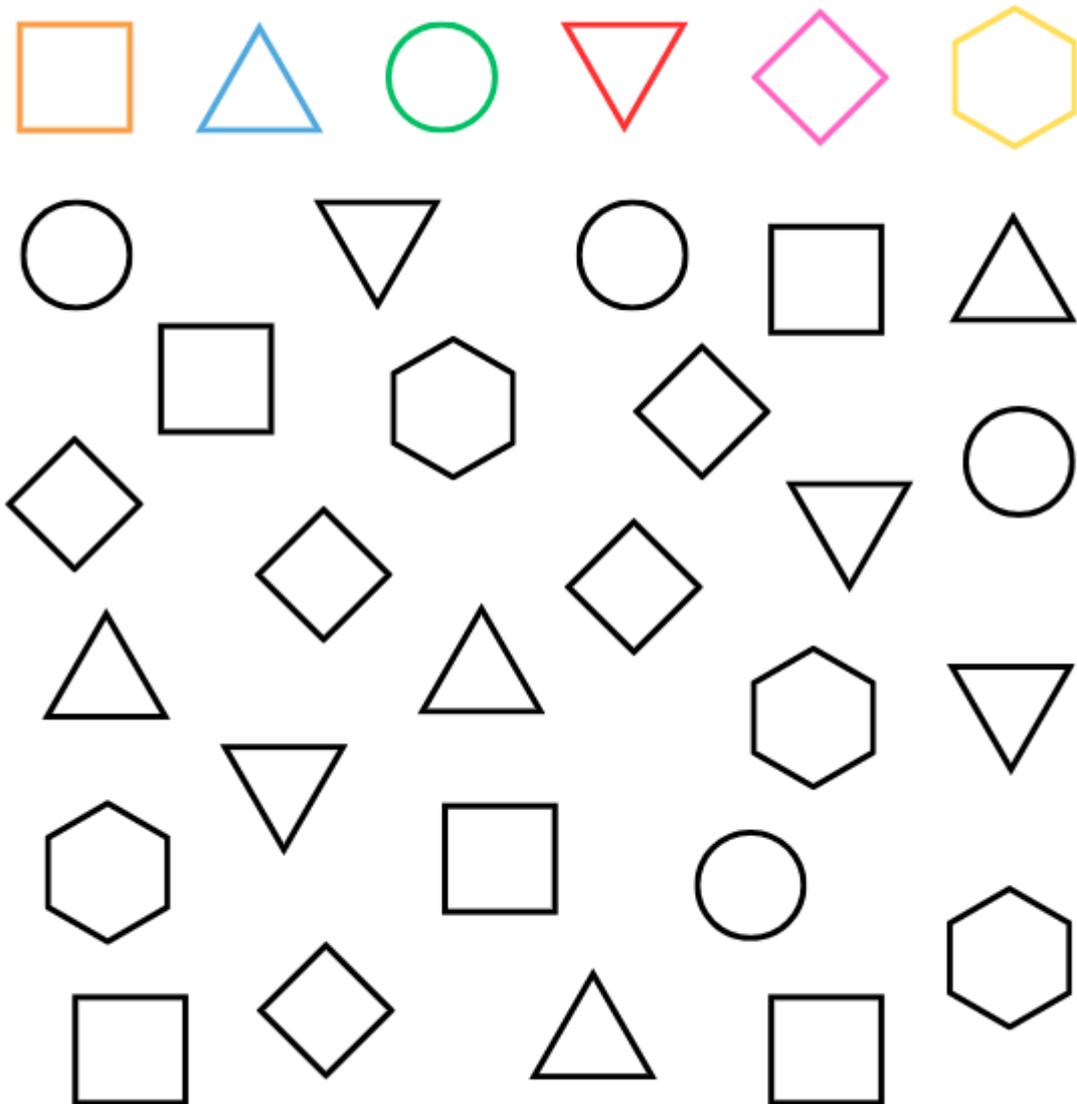
h) Escreva o nome de 10 animais marinhos.

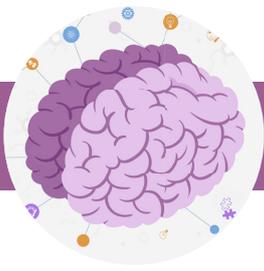
i) Escreva o nome de 10 cores.



PREENCHENDO AS FORMAS / COLORIDO

3. A partir das figuras de borda colorida abaixo, preencha as formas de borda preta de acordo com as cores das bordas (ou seja, como o quadrado está com a borda laranja, então todas as formas de quadrado, que estão com bordas pretas, devem ser pintadas de laranja).





ACIONANDO A MEMÓRIA

4. A partir da palavra indicada, escreva pelo menos 5 objetos/coisas que se relacionam a ela:

a) Verão

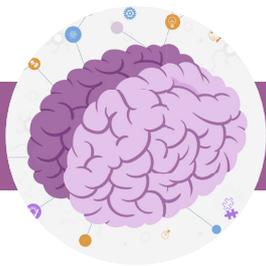
b) Inverno

c) Amarelo

d) Azul

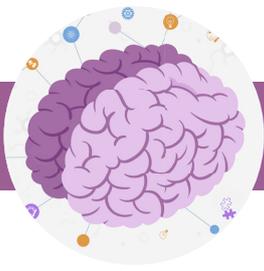
e) Férias

f) Carnaval



ACIONANDO A MEMÓRIA

g) Comida



EVOCANDO

5. A partir das palavras indicadas, escreva frases e/ou palavras que te remetam à sensação que elas transmitem:

a) Macio _____

_____.

b) Áspero _____

_____.

c) Quente _____

_____.

d) Frio _____

_____.

e) Doce _____

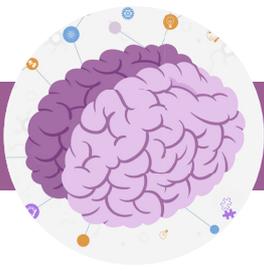
_____.

f) Salgado _____

_____.

g) Agridoce _____

_____.



CRIATIVIDADE

6. Monte uma frase coerente com as palavras abaixo:

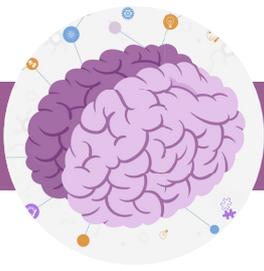
a) Amigos - Parque - Sábado - Piquenique

b) Bebê - Dormir - Chocalho - Mamadeira

c) Computador - Café - Relatório - Reunião

d) Dança - Ritmo - Música - Palco

e) Livro - Lápis - Professor - Aluno



ORDEM ALFABÉTICA

7. Ordene as seguintes palavras em ordem alfabética:

1. Banana
2. Cachorro
3. Olho
4. Elefante
5. Gato
6. Abacaxi
7. Borboleta
8. Girassol
9. Macaco
10. Pinguim
11. Tigre
12. Dado
13. Faca

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

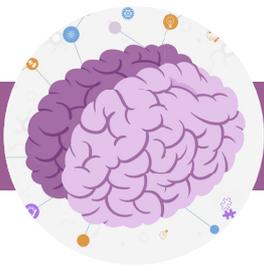
9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____



CÓDIGOS

8. Decodifique as palavras a partir dos códigos abaixo:

A = 1

B = 2

C = 3

D = 4

E = 5

F = 6

G = 7

H = 8

I = 9

J = 10

K = 11

L = 12

M = 13

N = 14

O = 15

P = 16

Q = 17

R = 18

S = 19

T = 20

U = 21

V = 22

W = 23

X = 24

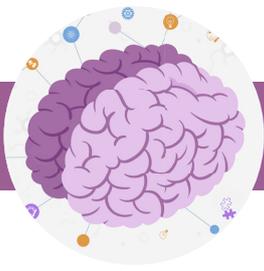
Y = 25

Z = 26

a) 1 - 26 - 21 - 12

b) 6 - 21 - 20 - 5 - 2 - 15 - 12

c) 9 - 7 - 18 - 5 - 10 - 1



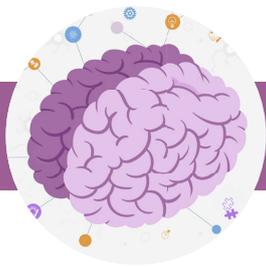
VAMOS ÀS COMPRAS

9. Imagine que você está fazendo uma lista para sua próxima ida às compras. Abaixo, há três categorias de lugares onde você pode comprar diferentes itens: mercado, shopping e feira. Para cada categoria, escreva cinco itens que você poderia comprar, observando que cada item deve começar com a letra indicada.

a) Cite 5 itens que podemos comprar no mercado com a **letra A**

b) Cite 5 itens que podemos comprar no shopping com a **letra C**

c) Cite 5 itens que podemos comprar na feira com a **letra M**

**ACHE O ERRO**

10. Leia as seguintes frases e identifique os erros gramaticais sutis. Em seguida, corrija os erros e reescreva as frases corretamente.

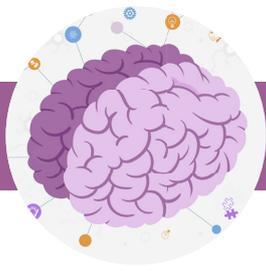
a) “Eles reservaram um lugar para mim sentar.”

b) “Ele subiu para cima.”

c) “O carro azul é mais maior que o vermelho.”

d) “Os alunos que estuda muito conseguem boas notas.”

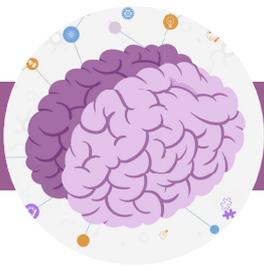
e) “Ele foi no mercado sem eu.”



FORA DO TEMA

11. Identifique a palavra que não pertence à mesma categoria das outras do conjunto e a circule ou sublinhe:

- a) Brasil, Argentina, Recife, Alemanha, França.
- b) Sala, Quarto, Cozinha, Banheiro, Escola.
- c) Verão, Calor, Inverno, Primavera, Outono.
- d) Janeiro, Dezembro, Domingo, Junho, Agosto.
- e) Dois, Quatro, Sete, Maio, Nove.
- f) Maçã, Banana, Laranja, Morango, Arroz.
- g) Cachorro, Árvore, Gato, Pássaro, Peixe.
- h) Oceano, Rio, Lago, Computador, Mar.
- i) Feijão, Macarrão, Jantar, Farofa, Carne.



ANTÔNIMOS

12. Escreva um ou mais antônimos para cada palavra:

a) Bom _____

b) Feliz _____

c) Leve _____

d) Feio _____

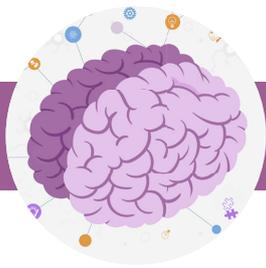
e) Curto _____

f) Calmo _____

g) Rápido _____

h) Simples _____

i) Limpo _____

**FAÇA SENTIDO**

13. Reescreva as frases abaixo para que elas tenham sentido:

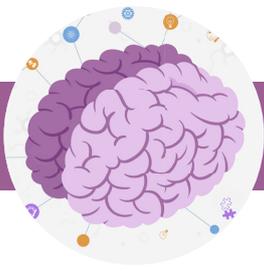
a) de carro — Eu e — a praia — viajamos para — minha família

b) adora passar — Minha irmã — no parque — horas brincando

c) histórias incríveis — sua juventude — Meu avô — sobre — sempre conta

d) com uma — de me aconchegar — Eu gosto — perto da ladeira — xícara de café

e) é apaixonada — e escrever músicas — Maria — por cantar



ACHE O TEMA

14. Separe as palavras em seus respectivos temas:

CACHORRO PINTURA MAÇÃ BANANA DANÇA
MORANGO GATO AZUL CAMINHADA
VERMELHO LEITURA PÁSSARO CARRO JOGOS
AVIÃO AMARELO ELEFANTE VERDE BICICLETA
NAVIO ABACAXI TREM KIWI ROSA GIRAFA

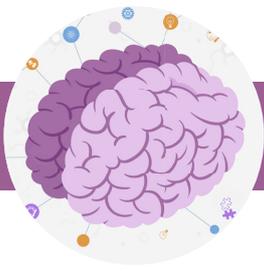
a) Animais

b) Cores

c) Frutas

d) Transporte

e) Atividades recreativas



CAÇA PALAVRAS

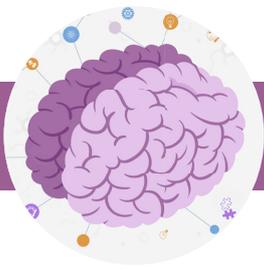
15. Ache as 12 palavras abaixo no caça palavras:

ALEGRIA AMIZADE AMOR CARINHO ESPERANÇA

FAMÍLIA FELICIDADE PAZ SABEDORIA

SAÚDE SEGURANÇA SORRISO

T	I	A	U	H	M	T	R	E	D	R	Q	R	A	C	E	S	S
I	I	M	H	S	A	N	T	M	E	S	I	S	W	D	O	T	F
O	L	O	A	A	E	F	I	H	A	N	F	A	G	L	T	O	E
O	T	R	R	B	O	P	J	A	E	S	A	Ú	D	E	S	L	L
F	E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	N	M	A	W	H	E	A	I
G	E	O	T	D	L	Z	E	E	R	U	Í	T	A	N	T	M	C
M	U	R	P	O	D	E	S	A	T	T	L	H	T	A	T	I	I
H	E	R	P	R	P	A	L	E	G	R	I	A	O	L	O	Z	D
O	E	I	P	I	A	S	E	G	U	R	A	N	Ç	A	D	A	A
D	E	S	C	A	R	I	N	H	O	L	E	C	U	T	S	D	D
A	R	O	A	E	P	I	W	T	H	R	B	I	S	E	Y	E	E
E	R	N	U	B	O	N	I	R	E	F	A	H	I	E	G	T	R



CONTANDO UMA HISTÓRIA

16. Coloque as frases da história em ordem coerente:

Depois deitou-se para dormir. Júlia, então, saiu de casa para ir à escola. Após levantar-se, foi tomar café da manhã. Ao ouvir o despertador, Júlia acordou. Enquanto estava na escola, Júlia estudou e aprendeu muitas coisas novas. Ao chegar da escola, foi tomar banho e trocou de roupa.

1º: _____

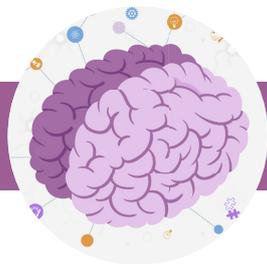
2º: _____

3º: _____

4º: _____

5º: _____

6º: _____



FAZENDO ASSOCIAÇÕES

17. Escreva 5 palavras que tenham alguma relação com a primeira:

a) Céu:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

b) Casa:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

c) Verão:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

d) Infância:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

e) Roupas:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

f) Natureza:

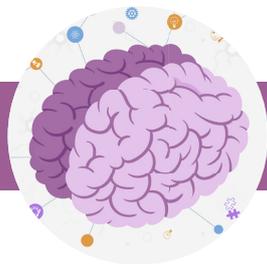
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



INTERPRETANDO O TEXTO

18. Responda as perguntas com base no texto:

Ana teve um dia com muitas tarefas para serem feitas, primeiro, depois de acordar, ela precisava arrumar a mochila da escola, para isso precisava guardar: os cadernos, o estojo e os livros, porém não estava encontrando seus livros e precisou ir sem eles para aula.

Depois, na aula, Ana teria que fazer os “deveres” de matemática, português e história, mas estava com muita dificuldade em matemática e precisou pedir ajuda a professora para conseguir terminar.

Ao sair da escola, precisava ir ao shopping com sua mãe para comprar um presente para o aniversário da sua amiga, que seria a noite.

Depois do shopping, foi direto para o aniversário de sua amiga, lá ela se divertiu muito brincando de pular corda, pique-esconde, de boneca e de colorir. Mas, sua brincadeira preferida era pular corda.

Agora responda sobre o texto:

a) O que Ana precisava colocar na mochila da escola?

R.: _____

b) O que ela não encontrou para colocar na mochila?

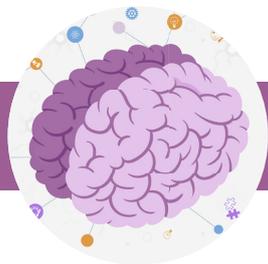
R.: _____

c) Quais os “deveres” que Ana precisava fazer?

R.: _____

d) Qual o “dever” que ela teve dificuldade e precisou de ajuda?

R.: _____



INTERPRETANDO O TEXTO

e) O que Ana precisava fazer no Shopping?

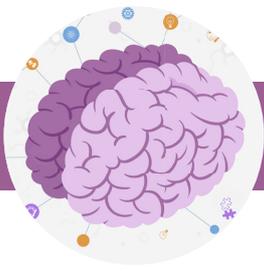
R.: _____

f) Quais as brincadeiras que Ana realizou no aniversário de sua amiga?

R.: _____

g) Qual a brincadeira preferida de Ana?

R.: _____



SÍLABAS

19. Escreva 7 palavras que iniciam com as sílabas abaixo:

a) ME

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

b) NA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

c) BO

1. _____



SÍLABAS

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

d) LA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

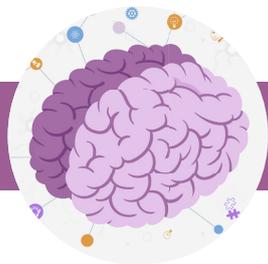
e) PO

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



SÍLABAS

5. _____

6. _____

7. _____

f) LI

1. _____

2. _____

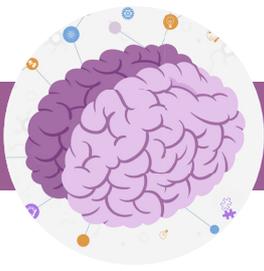
3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____



POLISSEMIA

20. A polissemia ocorre quando uma mesma palavra possui mais de um significado. Agora é sua vez! Forme duas frases com significados diferentes para as palavras a seguir:

Ex.: Colher:

Hoje eu comi brigadeiro com uma colher - Meu marido foi colher as maçãs da árvore hoje de manhã.

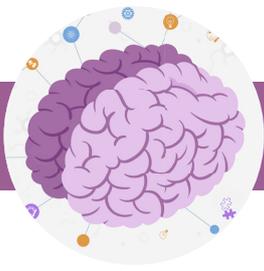
a) Damas:

b) Manga:

c) Sexta:

d) Banco:

e) Serra:



POLISSEMIA

f) Tênis:

g) Ponto:

h) Burro:

i) Língua:

j) Quarto:



COMPLETANDO DÍTADOS

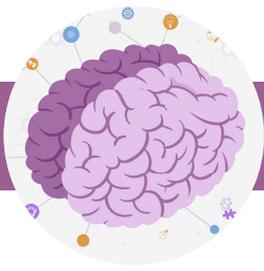
21. Complete os ditados populares com as palavras embaralhadas:

a) CA

b) LE

c) FA

d) EN

**PREENCHENDO AS CORES**

22. Preencha as cores com as vogais faltando. (**A-E-I-O-U**)

a) ___ M ___ R ___ L ___

b) V ___ RM ___ LH ___

c) V ___ RD ___

d) ___ Z ___ L

e) M ___ RR ___ M

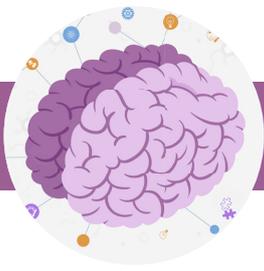
f) PR ___ T ___

g) BR ___ NC ___

h) R ___ S ___

i) R ___ X ___

j) C ___ NZ ___



ACHANDO AS PROFISSÕES

23. Circule, com a mão não dominante, somente as profissões que começam com a **letra C** em cada linha e, ao final, conte quantas profissões foram achadas.

CASA CAMA COZINHA CABELEIREIRO CACHORRO

CARTEIRO CARTA CRIANÇA CIENTISTA CONGRESSO

CINEMA COZINHEIRO CONFEITEIRO CARDIOLOGISTA

CORPO CERÂMICA CÉDULA COISA CARRO COMPRIDO

CRASE CANTOR COMBINAÇÃO CAVALO CUIDAR CUIDADORA

CALVO CRIATIVIDADE CONTADOR CABEÇA CONTA

CONSUMISTA CAMAREIRO CIRURGIÃO CRISE CONDUITA

a) Quantas profissões foram circuladas?



VAMOS ESCREVER

24. Escreva 4:

a) Nomes

b) Países

c) Frutas

d) Cores

e) Animais

f) Formas geométricas

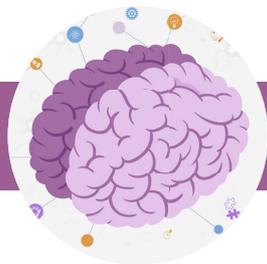
g) Objetos



DESEMBARALHANDO OS PAÍSES

25. De acordo com as frases, desembaralhe as letras e descubra os países.

- a) No _____, o futebol é um esporte muito praticado. **(SBRIAL)**
- b) A _____, é o maior país do mundo! **(SRISÚA)**
- c) No _____ fica a Laguna Cejar, que é uma lagoa de água salgada onde ninguém afunda. **(LHECI)**
- d) A cidade de Manitoba, no _____, é conhecida como a capital dos ursos polares. **(NDAÁCA)**
- e) Na _____, o idioma falado é o espanhol. **(GATREINNA)**
- f) A _____ é ao mesmo tempo uma cidade, um país e uma ilha. **(NIPAGSU-AR)**
- g) _____ é considerado o país mais antigo do mundo. **(NSA RIAMNO)**



CINCO SENTIDOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

26. Descreva sua fruta preferida: como é sua aparência, cheiro, gosto, som que ela faz quando você a mastiga e sua textura. Ao final, desenhe a fruta.

27. Descreva sua verdura preferida ou legume: como é sua aparência, cheiro, gosto, som que ela faz quando você mastiga e sua textura. Ao final, desenhe a verdura ou legume.



DESCUBRA OS VERBOS

28. Use todas as letras disponíveis (abaixo) para completar os verbos. A quantidade de letras está exata, ou seja, não há letras repetidas.

Exemplo: DOAR

A A A A

B

C Ç

~~D~~ D D

E

I

L

M

~~O~~ O

P

R R

S

U

V

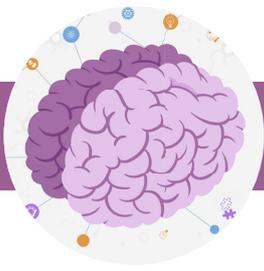
_____ AR

_____ AR

_____ AR

_____ AR

_____ AR

**COMECE PELO FIM**

29. Escreva as palavras de trás para frente:

a) Um objeto que você gosta da sua casa:

b) Um lugar confortável na sua casa:

c) Um lugar onde você se sente confortável fora da sua casa:

d) Um objeto útil do quarto onde você dorme:

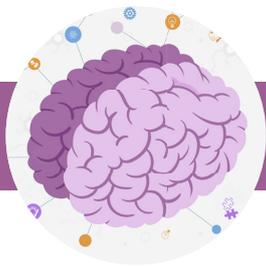
e) Um objeto útil do seu banheiro:

f) Um objeto útil da sua cozinha:

e) Uma pessoa que te faz rir:

f) Uma pessoa amorosa:

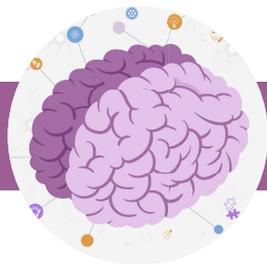
g) Uma pessoa caridosa:



COMECE PELO FIM

h) Uma pessoa que te alegra:

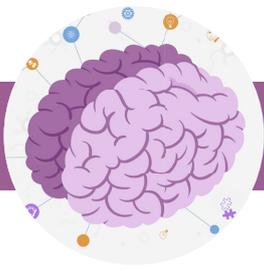
i) Uma pessoa que te acalma:



MINHA TRIBO

30. Desenhe as pessoas da sua família, seus amigos e animais de estimação que desejar. Em seguida, escreva acima de cada um seus nomes e sobrenomes, quando possível.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to draw their family, friends, and pets, and to write their names and surnames above each drawing.



SOLTANDO A ESCRITA

31. Complete as frases a seguir da forma que preferir. Se desejar, expresse seus sentimentos, escreva de forma poética, solte a sua criatividade.

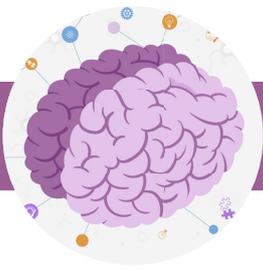
a) MINHA CASA É...

b) A TERRA É...

c) O AMOR É...

d) O SER HUMANO É...

e) EU SOU...

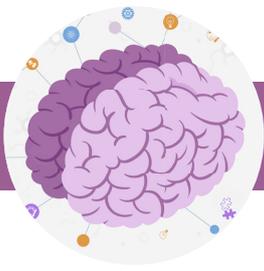


SOLTANDO A ESCRITA

f) MEUS AMIGOS SÃO...

g) MINHA FAMÍLIA É...

h) QUEM CUIDA DE MIM É/SÃO...



FORME AS PALAVRAS

33. Desembaralhe as letras de acordo com a definição delas, afim de formar palavras.

a) SLUÓCO - Objeto usado para poder enxergar

b) ASCA - Local onde uma pessoa mora

c) ABIAEL - Grande Mamífero aquático

d) ZAXRED - Jogo de concentração com tabuleiro preto e branco



CIRCULE AS PALAVRAS

34. Circule com a mão não dominante todos os animais que se pode ter em casa:

PÁSSARO VACA BOI GATO RATO

LEÃO HAMSTER PORCO BALEIA

PEIXE CACHORRO ZEBRA

GALINHA GIRAFA ELEFANTE



O CADILLAC

35. Considerando o trecho da música “O Cadillac” de Roberto Carlos, sublinhe todos os adjetivos que o cantor utiliza para descrever o carro.

“Meu Cadillac lindo, longo, conversível, extravagante . Quase seis metros de um vermelho cintilante. Me lembro bem da minha juventude linda . Tudo era alegria eu me lembro bem ainda”

(O Cadillac, Roberto Carlos)



ESCREVA

36. Escreva 3 coisas que sejam:

a) Líquidas:

1. _____

2. _____

3. _____

b) Sólidas:

1. _____

2. _____

3. _____

c) Pesadas:

1. _____

2. _____

3. _____

c) Leves:

1. _____

2. _____

3. _____



RIME

37. Rime 4 palavras com:

a) Flor:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

b) Viver:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

c) Coração:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

d) Paz:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

b) Mar:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

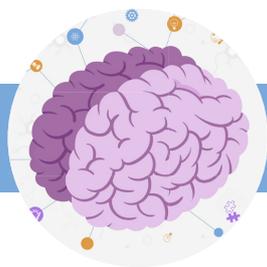
c) Sol:

1. _____

2. _____

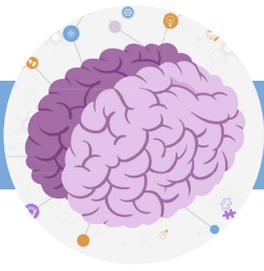
3. _____

4. _____



GABARITO

16. CONTANDO UMA HISTÓRIA: 1. Ao ouvir o despertador, Júlia acordou./ 2. Após levantar-se, foi tomar café da manhã./ 3. Júlia então saiu de casa para ir à escola./ 4. Enquanto estava na escola, Júlia estudou e aprendeu muitas coisas novas./ 5. Ao chegar da escola, foi tomar banho e trocou de roupa. 6. E depois deitou-se para dormir.
17. FAZENDO ASSOCIAÇÕES: a) Céu: Nuvem, Chuva, Sol, Azul, Estrelas etc./ b) Casa: Lar, Porta, Janela, Sala, Quarto etc./ c) Verão: Calor, Sol, Praia, Janeiro, Quente etc./ d) Infância: Brinquedos, Escola, Doces, Jovem, Criança etc./ e) Roupas: Saia, Armário, Calça, Blusa, Sapato etc./ f) Natureza: Árvore, Verde, Flor, Planta, Animais etc.
18. INTERPRETANDO O TEXTO: a) Os cadernos, o estojo e os livros./ b) Os livros./ c) De matemática, português e história./ d) No de Matemática./ e) Comprar o presente de aniversário de sua amiga./ f) Ana brincou de pular corda, pique-esconde, de boneca e de colorir./ g) Pular corda.
19. SÍLABAS: a) ME: Meu, Melhor, Menos, Meio, Menino, Meigo, Mesa etc./ b) LA: Lar, Lanche, Latido, Lagartixa, Laboratório, Lago, Laço etc./ c) NA: Nave, Nada, Natação, Nação, Navio, Namorar, Naquele etc./ d) FO: Fome, Foto, Fogo, Fomos, Formal, Força, Foca etc./ e) BO: Bobo, Bonito, Bola, Boca, Boi, Bolo, Bondoso etc./ f) LI: Livro, Livre, Lindo, Licença, Limão, Lista, Lixo etc.
20. POLISSEMIA: a) Joguei da mas ontem; As damas saíram para dançar./ b) Dobrei a manga da blusa; Eles compraram manga na feira./ c) Fui a sexta pessoa a chegar na corrida; Amanhã é sexta-feira./ d) Saquei dinheiro no banco; Me sentei no banco da praça./ e) Ele cortou a árvore com a serra; Eu subi a serra ontem./ f) Ele amarrou o tênis; Eu jogarei tênis amanhã./ g) Eu vou descer no próximo ponto de ônibus; Se coloca ponto ao final das frases./ h) Uma criança xingou o colega de burro; Ele tem um burro em sua fazenda./ i) Por ser brasileiro ele fala a língua portuguesa; Eu morde a minha língua enquanto falava./ j) Ao chegar em casa, fui direto para o meu quarto; Fiquei em quarto lugar na competição.
21. DITADOS: a) quer-brigam/ b) galinha-papo/ c) água-tanto/ d) fumaça/ e) morcego-cabeça/ f) entendedor- palavra/ g) ajuda- madrugada
22. LETRAS: a) amarelo/ b) vermelho/ c) verde/ d) azul/ e) marrom/ f) preto/ g) branco/ h) rosa/ i) roxo/ j) cinza
23. PROFISSÕES: Cabeleireiro/carteiro/ cientista/ cozinheiro/ confeitiro/ cardiologista/ cantor/ cuidadora/ contador/ camareiro/ cirurgião. R: 11
24. ESCREVER: a) Giovanna, Júlia, Fernanda, Rafaela/ b) Brasil, Argentina, Alemanha, Itália/ c) Maçã, Banana, Morango,



GABARITO

Mamão/ d) Rosa, Azul, Verde, Amarelo/
 e) Cachorro, Gato, Pássaro, Cavalo/ f)
 Quadrado, Triângulo, Círculo, Retângulo/
 g) Mesa, Lápis, Borracha, Quadro

25. PAÍSES: a) Brasil/ b) Rússia/ c) Chile/
 d) Canadá/ e) Argentina/ f) Singapura/
 g) San Marino

28. DESCUBRA OS VERBOS:

Doar

Perdoar

Amar

Cuidar

Salvar

Abraçar

33. FORME AS PALAVRAS:a) Óculos/
 b) Casa/ c) Baleia/ d) Xadrez

34. CIRCULE AS PALAVRAS: Palavras a
 serem circuladas: passáro, peixe, gato, ca-
 chorro e hamster.

35. O CADILLAC: Palavras para serem
 sublinhadas: lindo, longo, extravagante,
 vermelho, cintilante.

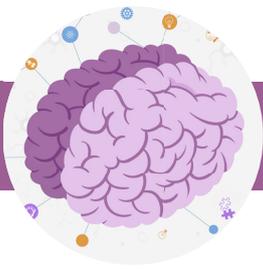
36. ESCREVA: a)agua, leite, suco, refrige-
 rante/ b) qualquer objeto/ c) cama, carro,
 geladeira/ d)roupa, talheres, livro

37. RIME: a)amor, dor,vapor e senhor/ b)
 crer,beber, acontecer e aprender/ c) pai-
 xão, ação, ilusão e emoção/ d) faz, capaz,
 rapaz e traz/ e) lugar, olhar, jantar e pes-
 car/ f) farol, lençol, anzol e caracol

RACIOCÍNIO LÓGICO

“O raciocínio lógico é a ferramenta que nos permite transformar problemas complexos em soluções claras e objetivas.”





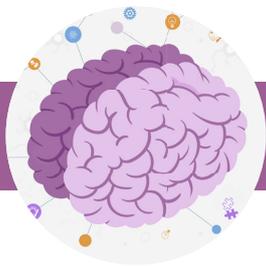
COMPRANDO ROUPAS

1. João foi em um outlet para comprar roupas novas. Ele queria comprar pelo menos 1 calça e 2 camisas básicas e tinha até R\$100,00 para gastar. Três lojas tinham promoções que chamaram sua atenção e todas as promoções só começavam a partir de três peças de roupa. Qual delas é a melhor custo/benefício para João?

a) $2 \text{ (camisetas)} + 1 \text{ (calça)} = \text{R\$75,00}$

b) $2 \text{ (camisetas)} + 2 \text{ (calças)} = \text{R\$90,00}$

c) $2 \text{ (camisetas)} + 1 \text{ (calça)} + 1 \text{ (shorts)} = \text{R\$100,00}$



ENCONTRE O ERRO

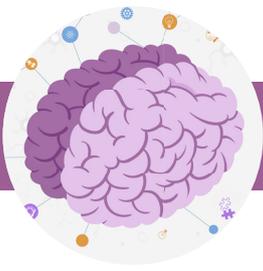
2. Circule qual palavra é diferente das demais:

Motocicleta Carro Ônibus Cavalo Caminhão

Uva Melão Alface Abacaxi Banana

Fogão TEVÊ Geladeira Airfryer Micro-ondas

Brasil Peru Uruguai Portugal Argentina



RESOLVA O DESAFIO

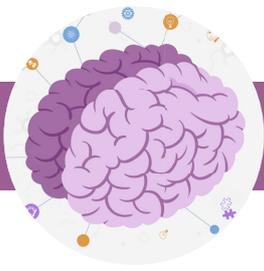
3. Marque a alternativa correta:

$$\text{Elefante} \times \text{Elefante} \times \text{Elefante} = 8$$

$$\text{Girafa} \div \text{Elefante} + \text{Girafa} = 6$$

$$\text{Raposa} - \text{Girafa} - \text{Elefante} = 0$$

$$\text{Raposa} + \text{Raposa} + \text{Raposa} = ?$$



ACERTE A SEQUÊNCIA/ QUEM ESTÁ AO LADO DE DAVI?

4. Qual das sequências abaixo não passará pelo número 35?

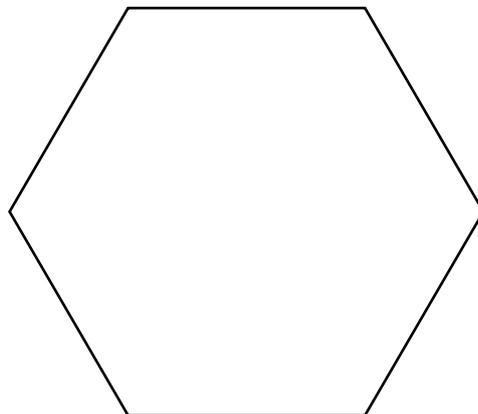
- a) 1, 3, 5, 7, 9, 11... _____
- b) 0, 4, 7, 11, 14, 18... _____
- c) 255, 220, 185, 150, 115... _____
- d) 0, 6, 12, 18, 24... _____

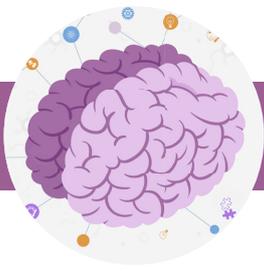
5. Ana, Bruno, Clara, Diego, Davi e Júlia estão sentados em uma mesa hexagonal, cada um de frente para o centro. Quem está ao lado de Davi?

Sabe-se que:

- Clara está à esquerda de Bruno e à direita de Diego
- Davi não está ao lado de Bruno
- Davi está ao lado de uma mulher e de um homem
- Diego está na reta de Júlia

ATENÇÃO: USE O HEXÁGONO ABAIXO PARA AUXILIÁ-LO NESSE DESAFIO





CONEXÕES

6. Conecte as palavras da coluna A a sua correspondente na coluna B

A

ABACAXI

FUTEBOL

CADERNO

GIRASSOL

PIANO

AVIÃO

BONECA

B

MÚSICA

ESCOLA

SUCO

BRINQUEDO

JOGO

BUQUÊ

VIAGEM



OPERAÇÕES

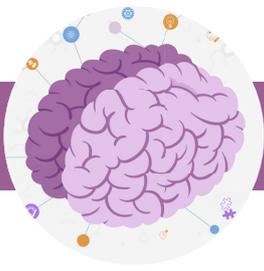
7. Resolva as operações abaixo de acordo com a legenda:

	= 6		= 3
	= 4		= 10

a)  **x**  **:**  **=** _____

b)  **x**  **:**  **=** _____

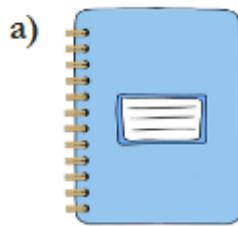
c)  **+**  **x**  **=** _____



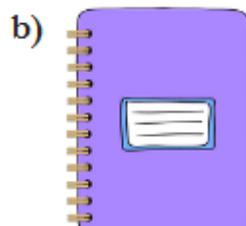
VOLTA ÀS AULAS

8. Júlia recebeu 40 reais de sua mãe para fazer as compras de volta às aulas. A partir dos itens determinados pela professora, ajude-a a escolher os materiais, levando em conta seu orçamento:

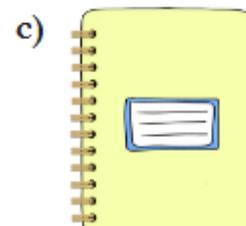
Item 1: Caderno



R\$ 35

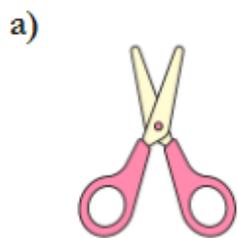


R\$ 10



R\$ 22

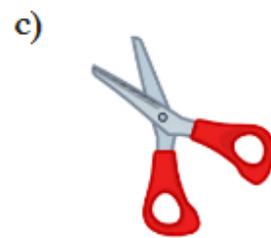
Item 2: Tesoura



R\$ 7

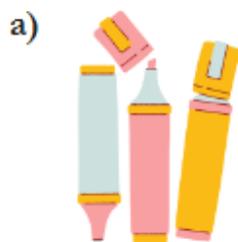


R\$ 15



R\$ 13

Item 3: Canetas Coloridas



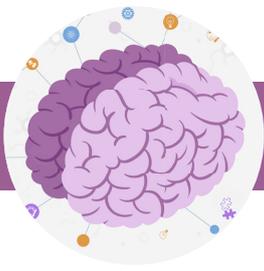
R\$ 30



R\$ 24

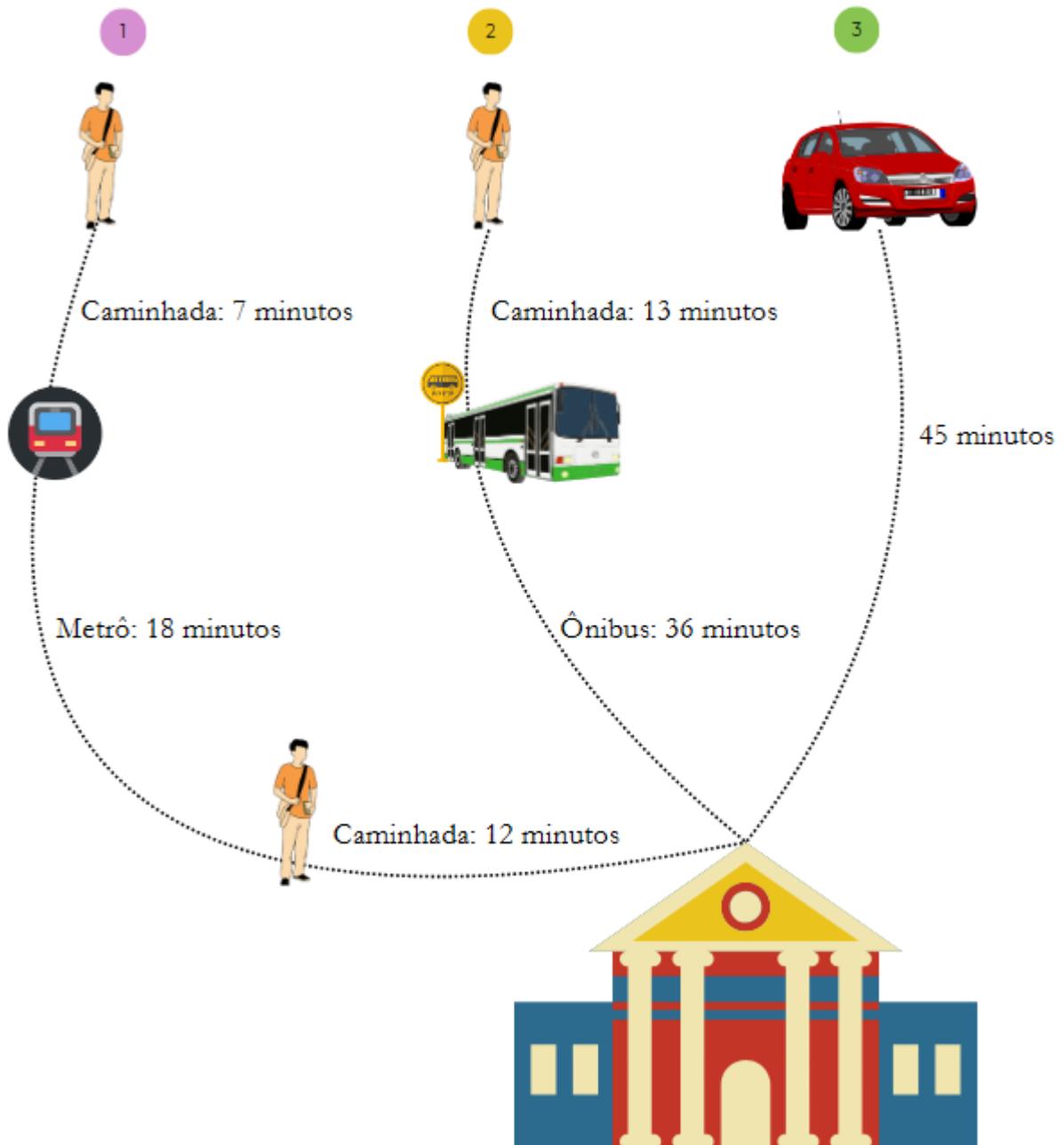


R\$ 18

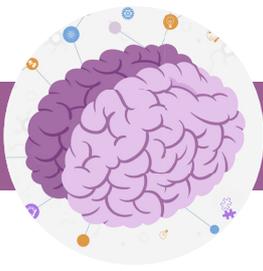


TRAJETOS

9. Ajude Pedro a definir o caminho mais rápido para chegar à Universidade:



Qual o caminho que Pedro fará em menos tempo? _____



SALADA DE FRUTAS

10. Fernanda quer fazer uma salada de frutas para servir a seus filhos. A receita pede 400g de uva, 300g de bananas, 100g de kiwi e 50g de maçã. Calcule quantas unidades de cada item Fernanda deverá comprar, considerando seus respectivos pesos:



80 gramas



100 gramas



50 gramas



50 gramas

Selecione a resposta correta:

- a) 3 cachos de uva, 3 bananas, 5 kiwis e 5 maçãs
- b) 5 cachos de uva, 4 bananas, 1 kiwi e 3 maçãs
- c) 5 cachos de uva, 3 bananas, 2 kiwis e 1 maçã
- d) 4 cachos de uva, 1 banana, 2 kiwis e 2 maçãs

Em seguida, calcule o preço final da compra de Fernanda, considerando os valores abaixo:



R\$3/100g



R\$1/100g

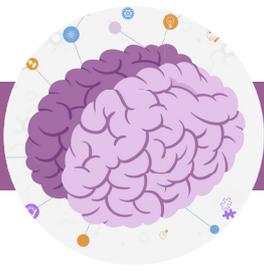


R\$5/100g



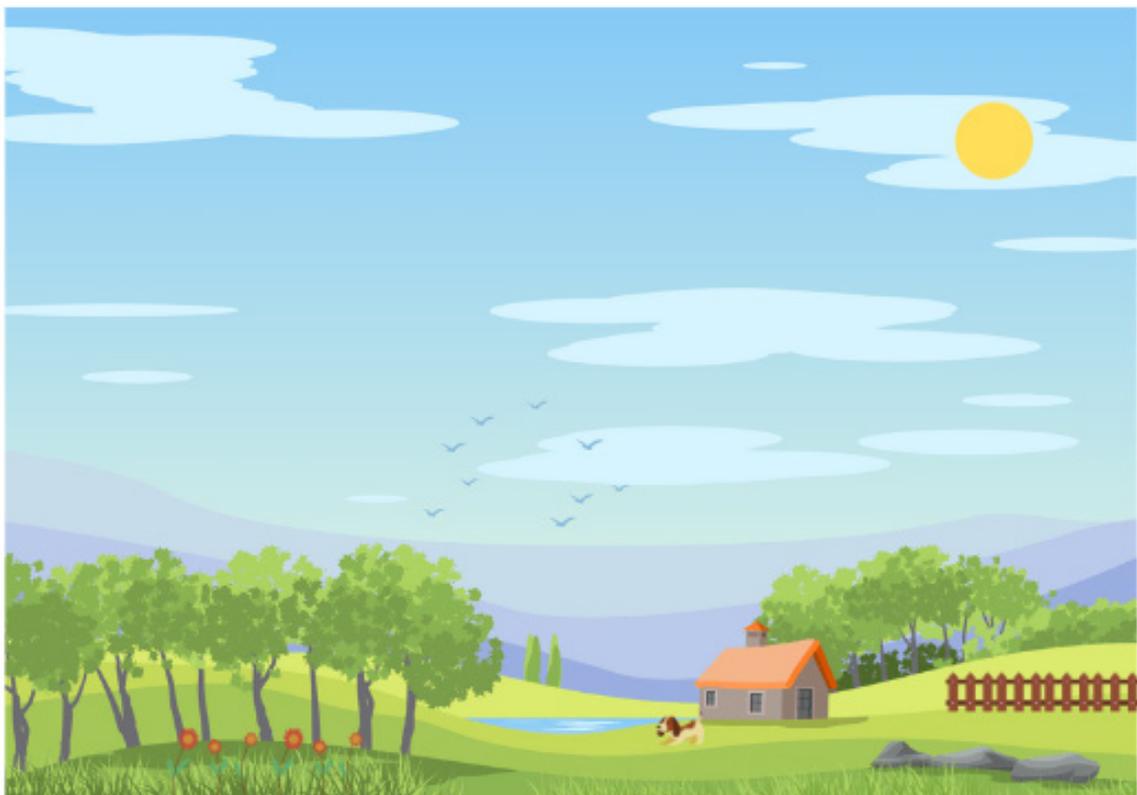
R\$2/100g

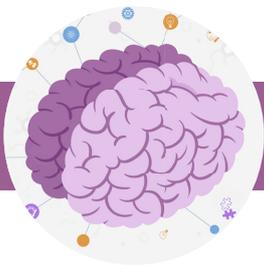
TOTAL: R\$ _____



JOGO DOS SETE ERROS

11.





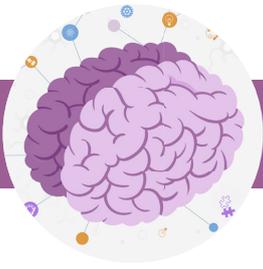
SOMANDO

12. Preencha o tabuleiro com os números destacados, de forma que a soma de cada linha na horizontal e na vertical seja igual a 65.

19 18 23 14

8 1 15 20

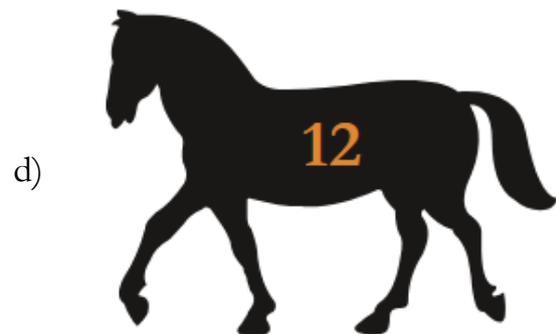
	8		23
5		22	
27			14
	16	27	

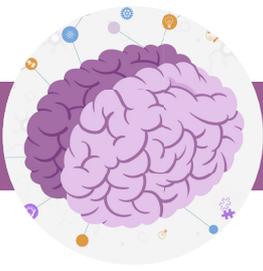


APOSTA

13. Dona Vitória foi à uma corrida de cavalos e resolveu apostar R\$50,00 em um cavalo. Descubra qual cavalo ela apostou utilizando as dicas abaixo e assinale o correto:

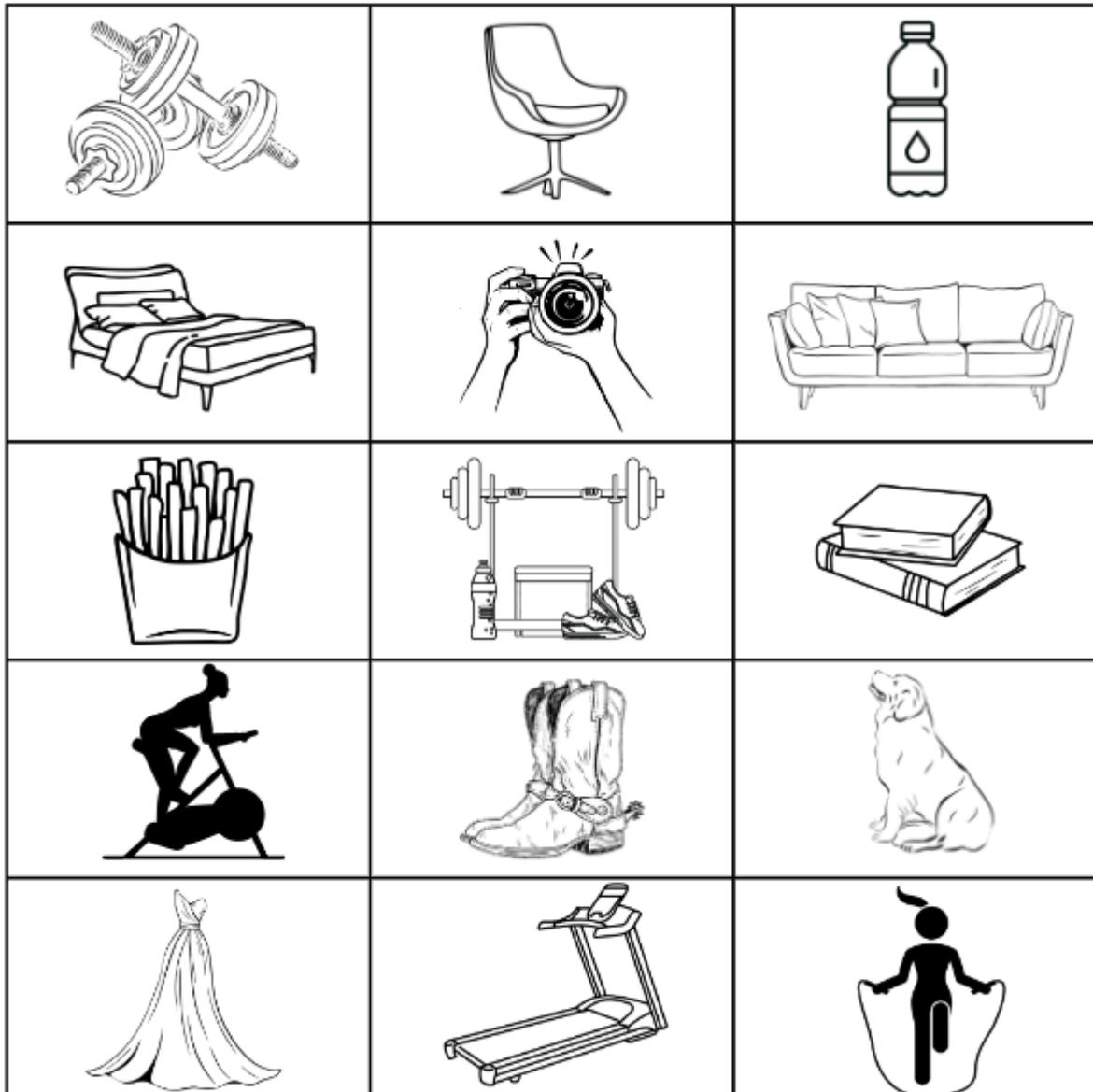
- O número não é menor que 8.
- O número está entre 10 e 15
- O número é par
- O número é equivalente à $6 \times 2 + 2$

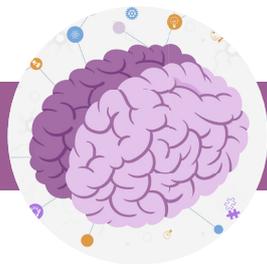




ACADEMIA

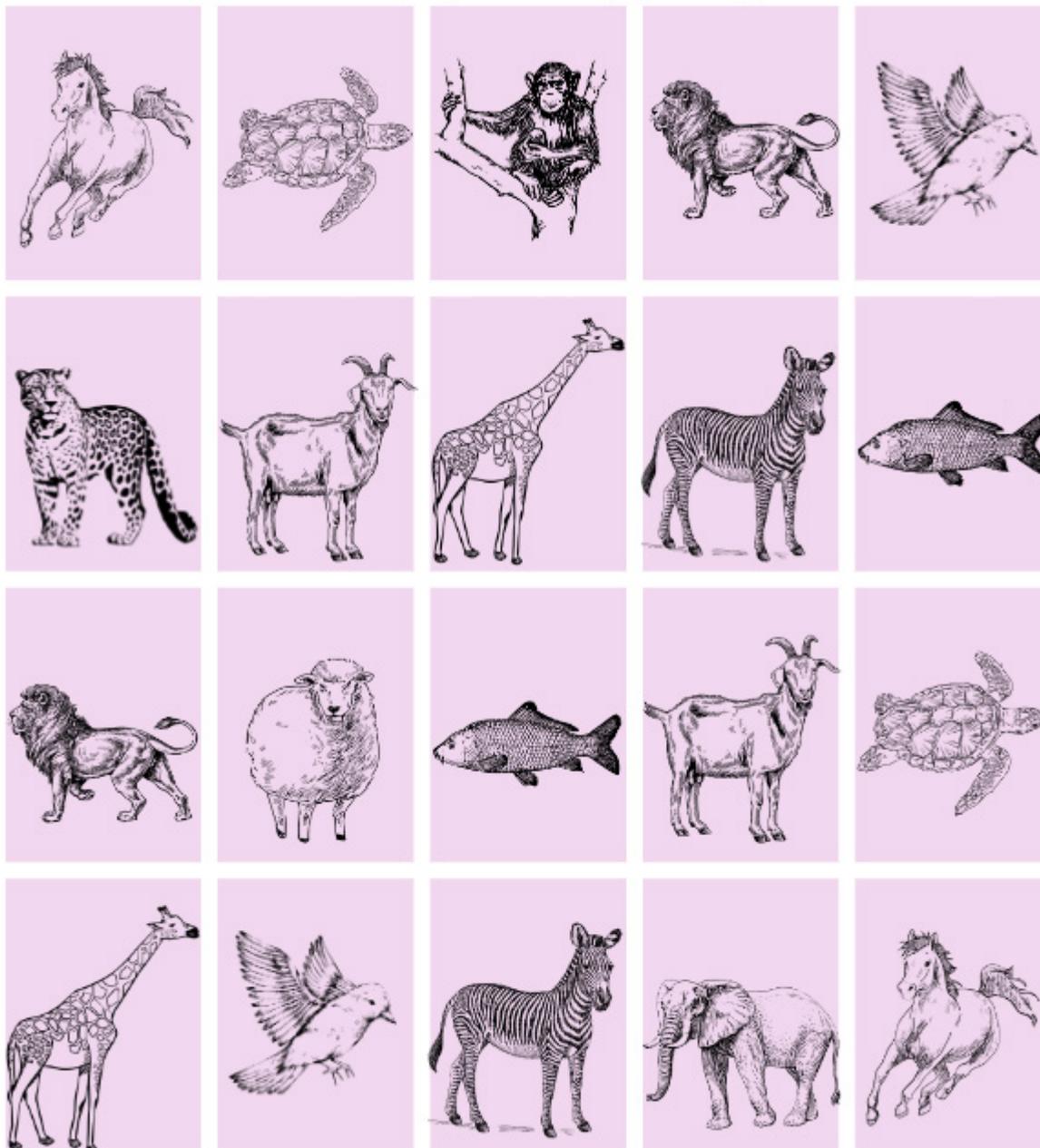
14. Indique apenas os elementos que são utilizados em uma academia.

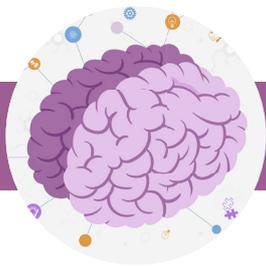




REPETIÇÃO

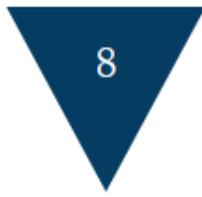
15. Faça um X nos quatro animais que não se repetem:





FAÇA A CONTA

16. Faça as contas utilizando os números que estão dentro das formas



a)



x



=

b)



÷



=

c)



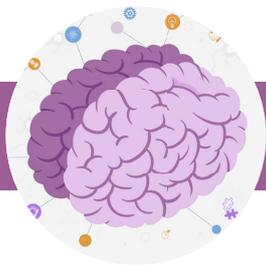
x



÷



=



O QUE ELES TEM EM COMUM?

17.

Exemplo: leão - elefante - cachorro: Animais

a) Melancia - Uva - Morango:

b) Casaco - Calça - Blusa:

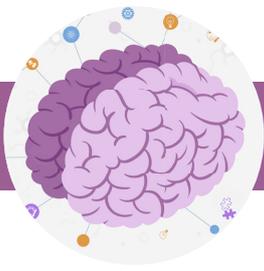
c) Amarelo - Vermelho - Azul:

d) Rosa - Girassol - Orquídea:

e) Argentina - Colômbia - Brasil:

f) Flauta - Violino - Guitarra:

g) Braço - Cabeça - Mão:



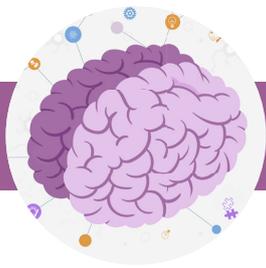
DECIFRE O CÓDIGO

18. A partir dos símbolos que representam as letras, escreva as palavras de acordo com o exemplo:

\$ = M + = A # = R & = E % = S @ = L

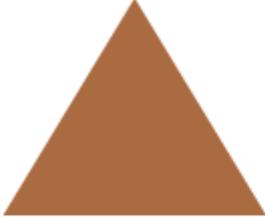
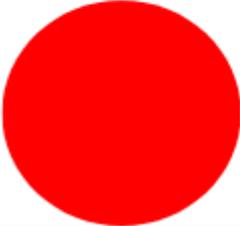
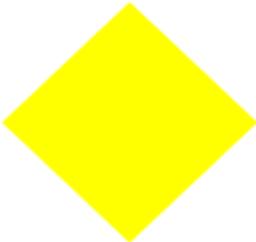
\$+@\$ = MALA

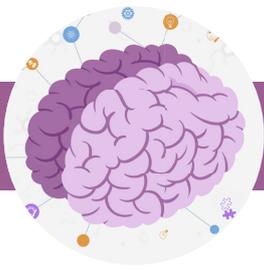
- a) &#++ = _____
- b) #&+@ = _____
- c) %+@+ = _____
- d) #&\$+# = _____
- e) @&+@ = _____
- f) \$+#&% = _____
- g) %&\$&+# = _____



NOMEIE AS FORMAS E SUAS CORES / COLORIDO

19. Escreva na linha da forma apresentada, o nome e sua respectiva cor.

	Triângulo	Marrom
		
		
		

**ORDENE A LISTA:**

20. Ordene a lista que está relacionada a uma refeição em um bar.

- Arrumar-se para ir ao bar.
- Pedir a bebida para a garçonete.
- Pedir o cardápio para a garçonete.
- Aguardar na entrada no bar.
- Pagar a conta e sair do bar.
- Decidir qual bebida pedir.
- Ir ao bar.
- Ler o cardápio.



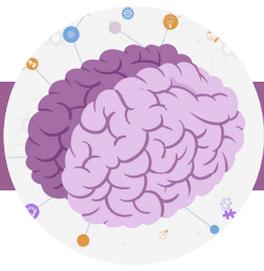
DECIFRE A MENSAGEM

21. Descubra a mensagem substituindo os números pelas letras, conforme a indicação abaixo:

- 1 - R
- 2 - E
- 3 - S
- 4 - A
- 5 - O
- 6 - C
- 7 - U
- 8 - T
- 9 - L
- 10 - D

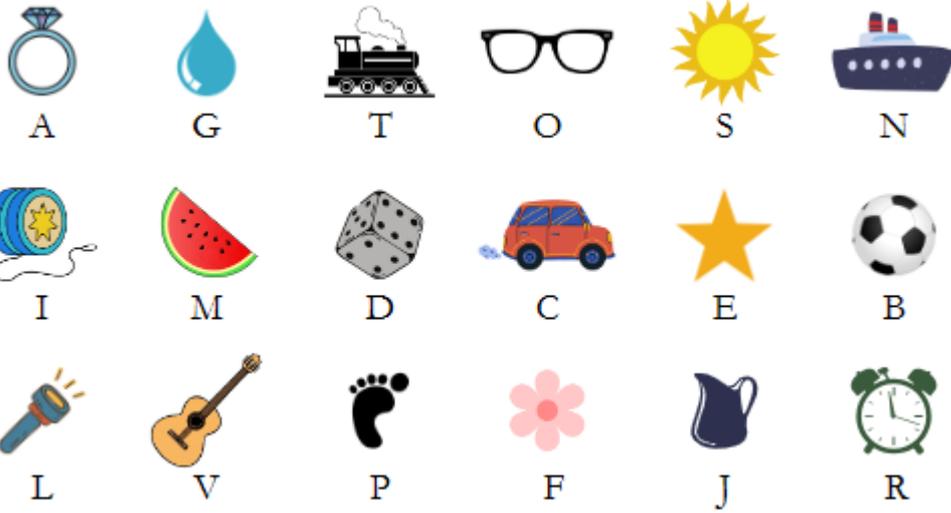
5 627 2384 238129405

R.: _____



TRADUZA O CÓDIGO

22. Decifre as frases nos espaços correspondentes de acordo com o significado de cada imagem:



a)

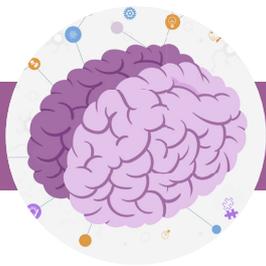


b)



c)



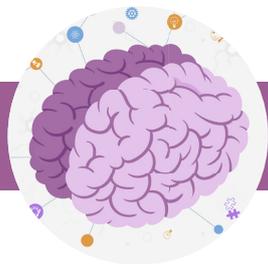


JANTAR DE ANIVERSÁRIO

23. Durante um jantar de aniversário, três amigos se encontram diante de uma mesa sem lugar definido e decidem ocupar os assentos de forma aleatória. Sabe-se que Pedro não se sentou ao lado de Sofia, mas Sofia sentou-se ao lado de Ana. Com base nessa informação, determine quem ficou no meio.



R.: _____



CALCULANDO

24. Complete as seguintes sequências de acordo com a regra de cada um.

a) 1, 4, 7, 10, _____, _____

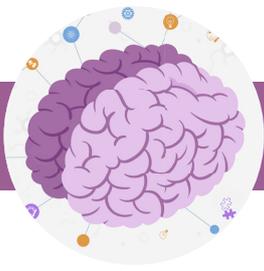
b) 2, 6, 18, 54, _____, _____

c) 1, 2, 4, 8, 16, _____, _____

d) 3, 7, 11, 15, _____, _____

e) 2, 4, 9, 16, _____, _____

f) 625, 125, 25, _____, _____



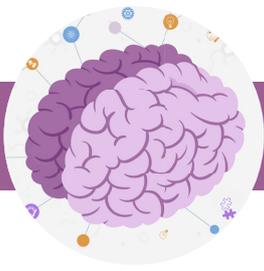
DETERMINE AS IDADES

25. Dona Neusa tem cinco netos: João, Maria, Rafael, Antonio e Luisa. Sabemos que João nasceu em 2001. Maria é 2 anos mais nova que Antonio e Antonio é 1 ano mais velho que Rafael. Por fim, Luisa tem 20 anos e é 3 anos mais nova que Rafael. Com base nisso, determine a idade que cada um dos netos de Dona Neusa completa em 2024.



Resposta:

- a) João tem ____ anos.
- b) Maria tem ____ anos.
- c) Rafael tem ____ anos.
- d) Antonio tem ____ anos.
- e) Luisa tem ____ anos.



O JARDIM DE DONA MARTA

26. Dona Marta está organizando o seu jardim, o qual contém diferentes tipos de flores: lírios, rosas, girassóis e orquídeas. De acordo com Dona Marta, existe uma ordem importante a ser seguida para plantar as flores:



- Os lírios devem ser plantados à esquerda das rosas.
- Os girassóis não podem ser plantados ao lado dos lírios ou rosas.
- As orquídeas devem ser plantadas à esquerda dos girassóis.

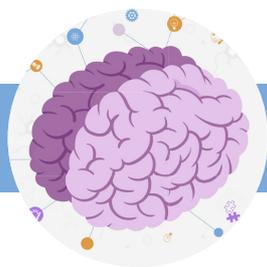
De acordo com as afirmações a seguir, organize a ordem da plantação das flores no jardim de Dona Marta.

1° Flor

2° Flor

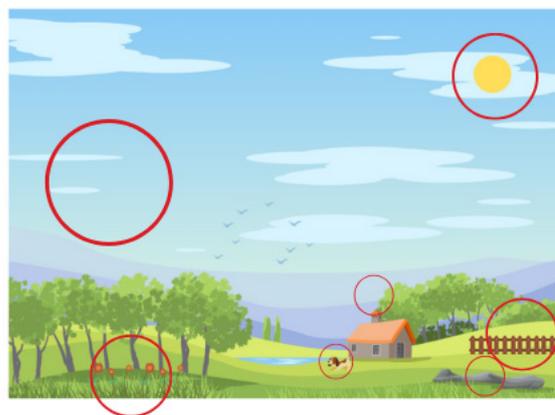
3° Flor

4° Flor



GABARITO

1. COMPRANDO ROUPAS: Letra B.
2. ENCONTRE O ERRO: Cavalo/ Alfaca/ Tevê/ Portugal
3. RESOLVA O DESAFIO: = 18
4. ACERTE A SEQUÊNCIA: Letra D.
5. QUEM ESTÁ AO LADO DE DAVI?: Ana e Diego
6. CONEXÕES:
 Abacaxi ----- Suco
 Futebol ----- Jogo
 Caderno ----- Escola
 Girassol ----- Buquê
 Piano ----- Música
 Avião ----- Viagem
 Boneca ----- Brinquedo
7. OPERAÇÕES: a) 12/ b) 20/ c) 63
8. VOLTA ÀS AULAS:
 Item 1: b)
 Item 2: a)
 Item 3: c)
 Total: 35 reais
9. TRAJETOS: Caminho 1 = 37 minutos
10. SALADA DE FRUTAS: Letra C/ R\$ 21 reais
11. JOGO DOS SETE ERROS:

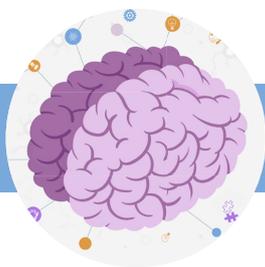


12. SOMANDO:

19	8	15	23
5	18	22	20
27	23	1	14
14	16	27	8

13. APOSTA: Letra C.

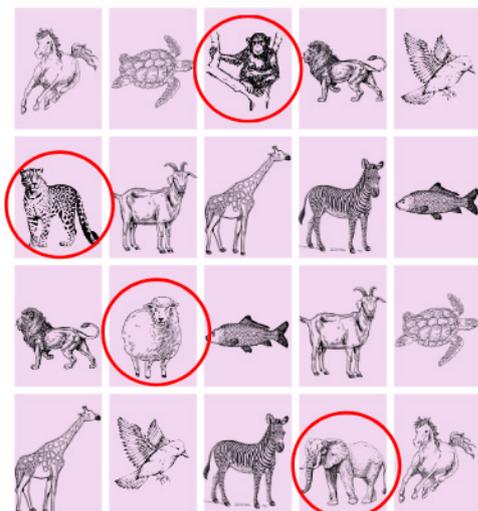
14. ACADEMIA:



GABARITO



15. REPETIÇÃO:



16. FAÇA A CONTA: a) 30/ b) 2/ c) 16

17. O QUE ELES TEM EM COMUM?:
a) Frutas/ b) Roupas/ c) Cores/ d) Flores/ e) Países/ f) Instrumentos/ g) Partes do corpo

18. DECIFRE O CÓDIGO: a) ERA/ b) REAL/ c) SALA/ d) REMAR/ e) LEAL/ f) MARES/ g) SEMEAR

19. NOMEIE AS FORMAS E SUAS CORES:

	Triângulo	Marrom
	CÍRCULO	VERMELHO
	QUADRADO	AZUL
	LOSÂNGULO	AMARELO

20. ORDENE A LISTA:

- 1 Arrumar-se para ir ao bar.
- 7 Pedir a bebida para a garçonete.
- 4 Pedir o cardápio para a garçonete.
- 3 Aguardar na entrada no bar.
- 8 Pagar a conta e sair do bar.
- 6 Decidir qual bebida pedir.
- 2 Ir ao bar.
- 5 Ler o cardápio.

21. DECIFRE A MENSAGEM: O céu está estrelado.

22. TRADUZA O CÓDIGO: a) GATOS SÃO MEIGOS/ b) CAES AMAM BRINCAR/ c) O JARDIM ESTÁ FLORIDO

23. JANTAR DE ANIVERSÁRIO: Ana se sentou no meio, entre Pedro e Sofia.

24. CALCULANDO: a) 13, 16/ b) 162, 486/ c) 32, 64/ d) 19, 23/ e) 25, 36/ f) 5, 1

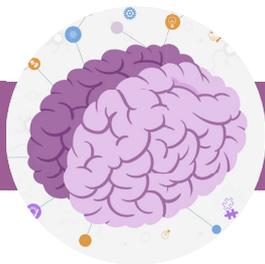
25. DETERMINE AS IDADES: a) 23/ b) 21/ c) 24/ d) 23/ e) 20

26. O JARDIM DE DONA MARTA: Lírio, rosa, orquídea, girassol

PERCEPÇÃO VISUAL

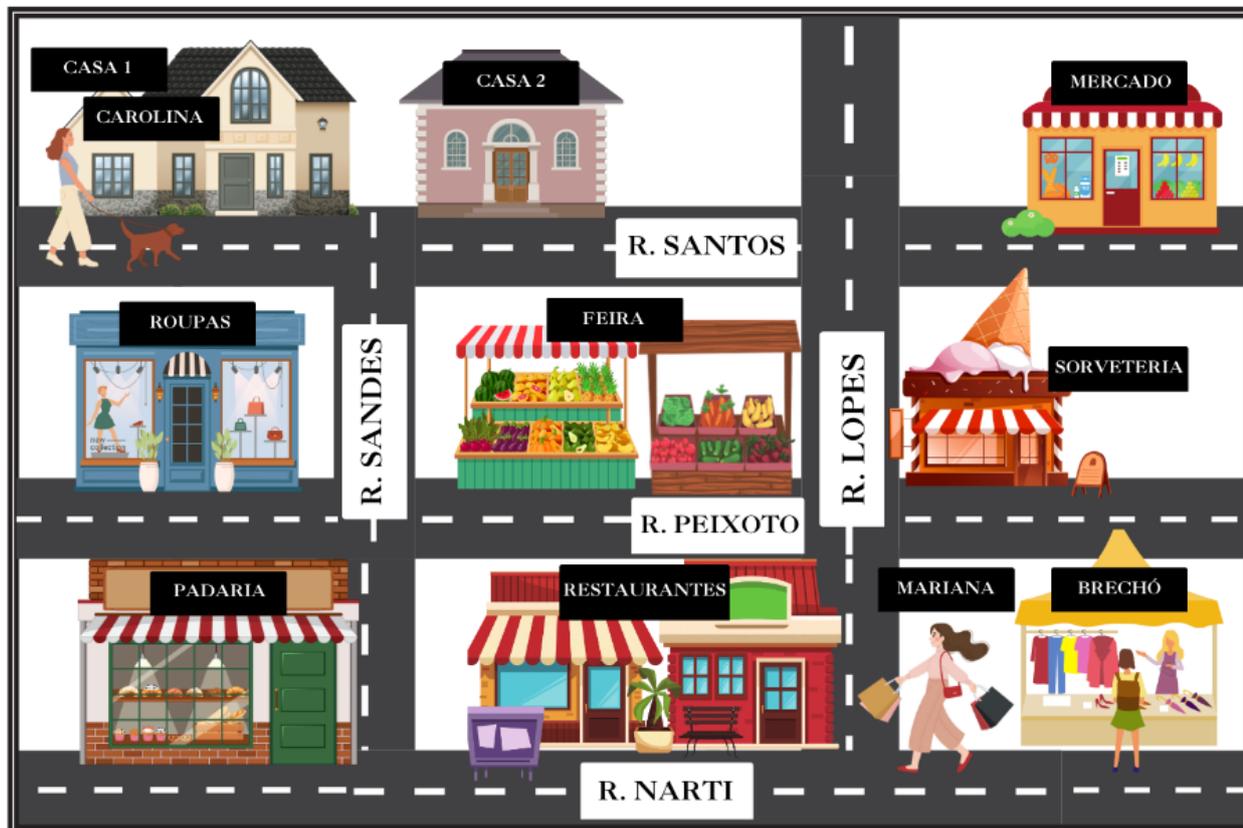
“É a bússola interna que nos orienta no vasto oceano do espaço, permitindo-nos navegar com confiança através da complexidade do mundo físico”.



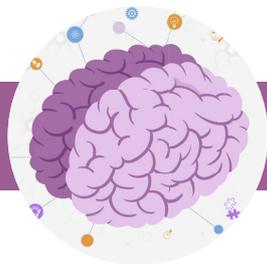


CAMINHOS

1. Complete o caminho feito por Mariana de acordo com a história com as expressões “EM FRENTE”, “À ESQUERDA” e “À DIREITA”.



Mariana soube que o brechó do bairro de sua melhor amiga, Carolina, estava vendendo roupas de ótima qualidade. Por isso, passou no brechó e combinou de se encontrar com Carolina na Casa 1. Ao sair do brechó, resolveu seguir _____ para passar na padaria e comprar um bolo. Ao sair, virou _____ no cruzamento da Rua Sandes com a Rua Narti, seguindo _____ pela Rua Sandes até o cruzamento com a Rua Peixoto, onde virou _____ para olhar algumas frutas na feira. Após pegar algumas maçãs, virou _____ no cruzamento da Rua Peixoto com a Rua Lopes e seguiu _____ até o cruzamento dela com a Rua Santos, virando _____ até o final da rua, chegando na casa 1 e encontrando Carolina.

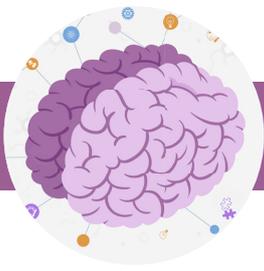


CAMINHOS

1. Complete o caminho feito por Mariana de acordo com a história com as expressões “EM FRENTE”, “À ESQUERDA” e “À DIREITA”.

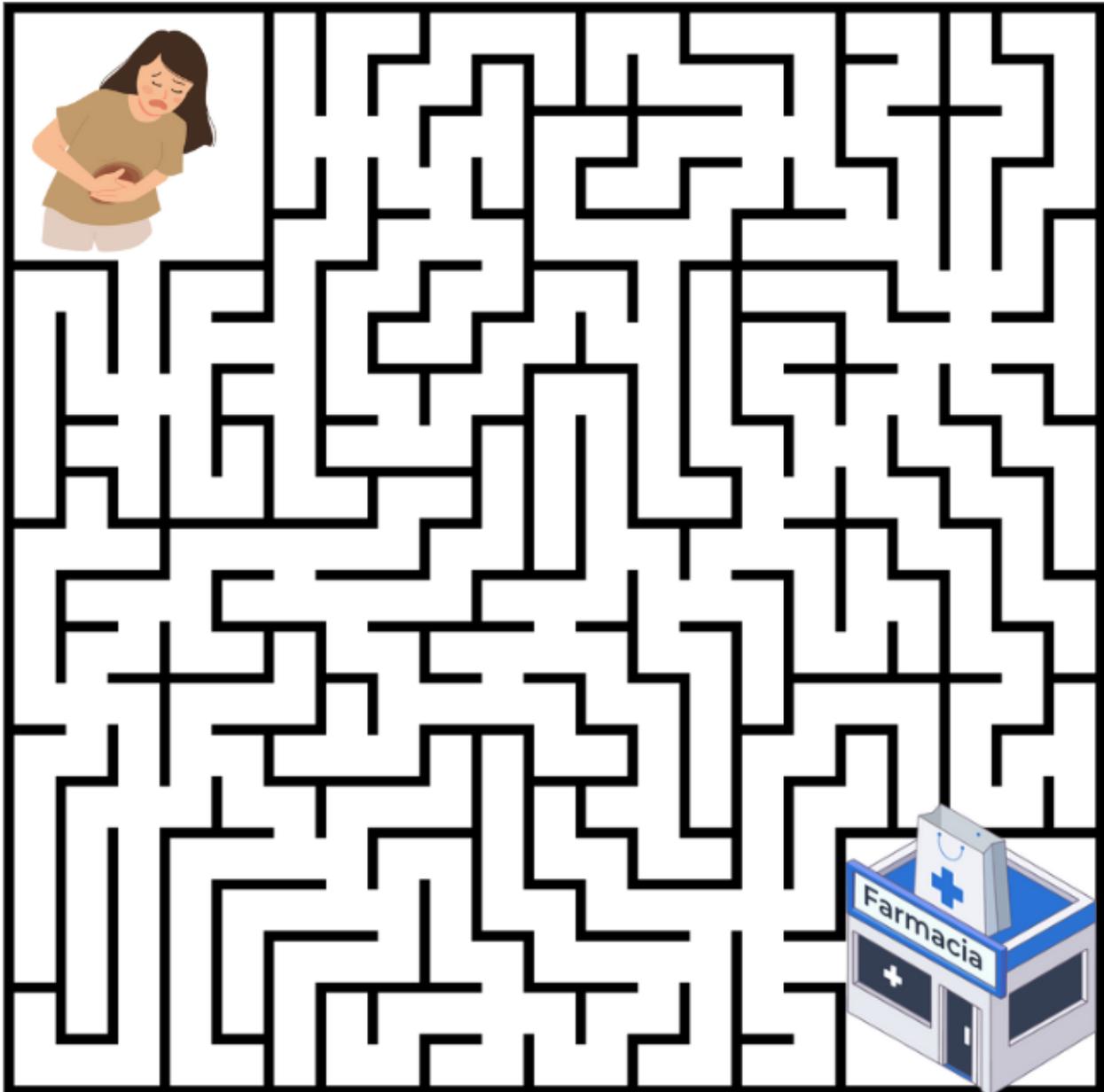


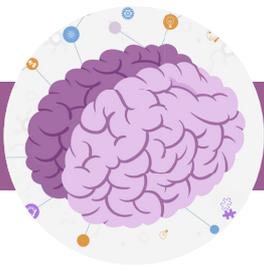
Mariana está visitando novamente o bairro de sua melhor amiga, porém desta vez resolveu passar no mercado para comprar algumas coisas e deseja visitar a loja de roupas para comprar presentes para o encontro com sua melhor amiga em um dos restaurantes do local. Para seguir esse trajeto, saiu do mercado e seguiu _____ até o cruzamento da Rua Santos com a Rua Sandes, virando _____ na Rua Sandes e entrando na próxima rua _____, onde está localizada a loja de roupas. Após comprar todas as lembranças, virou _____ no cruzamento da Rua Sandes com a Rua Peixoto, seguindo _____ e ao chegar ao final da Rua Sandes, virando _____ para entrar em um dos restaurantes para o encontro com sua amiga na Rua Narti.



LABIRINTO

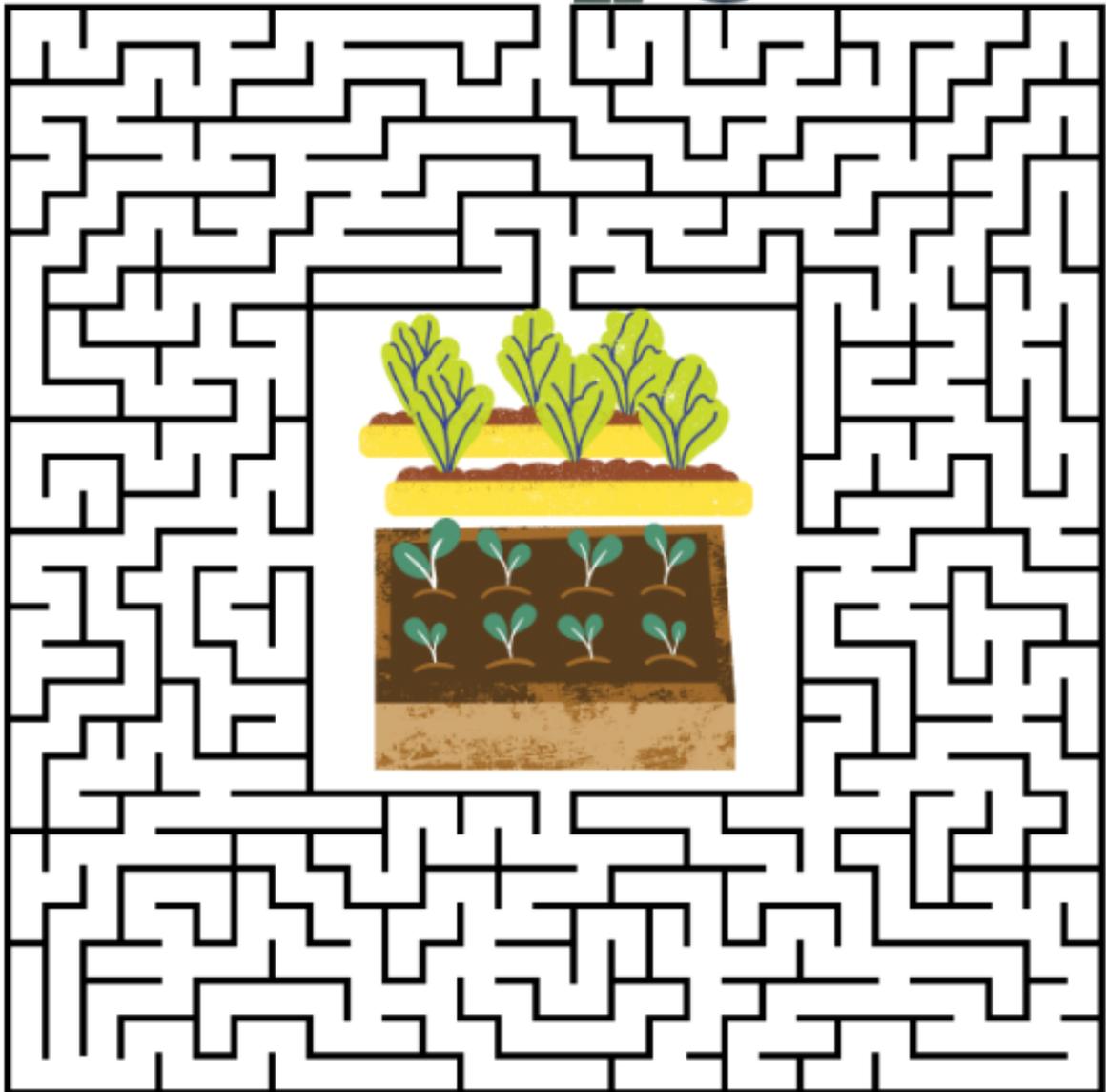
3. Leve a mulher doente à farmácia completando o labirinto abaixo:

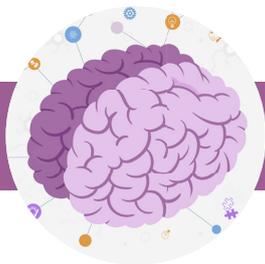




LABIRINTO

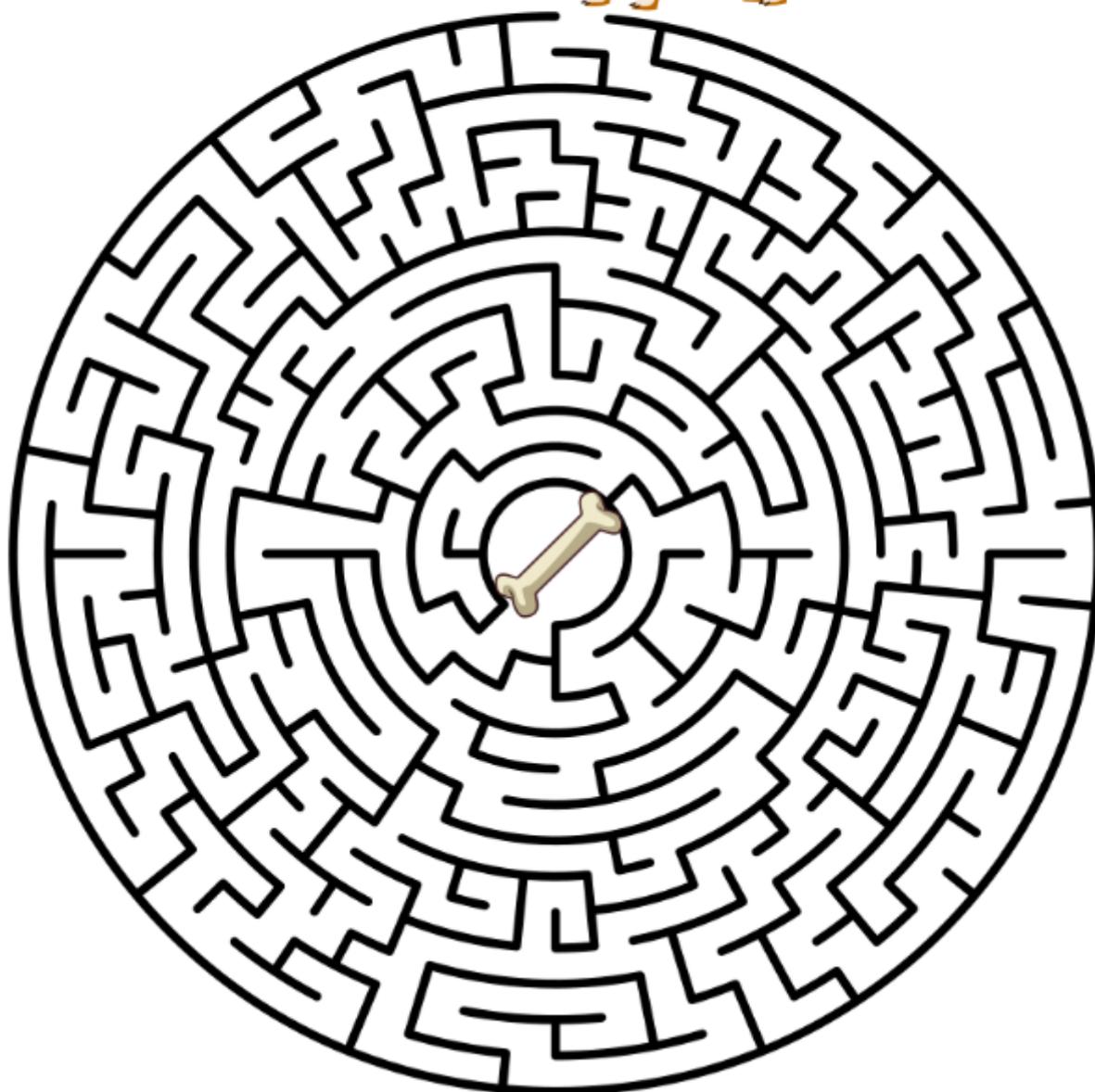
4. Leve o jardineiro ao jardim completando o labirinto abaixo:

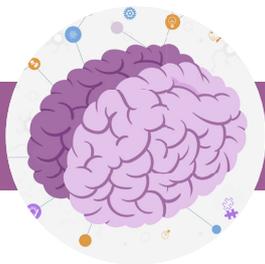




LABIRINTO

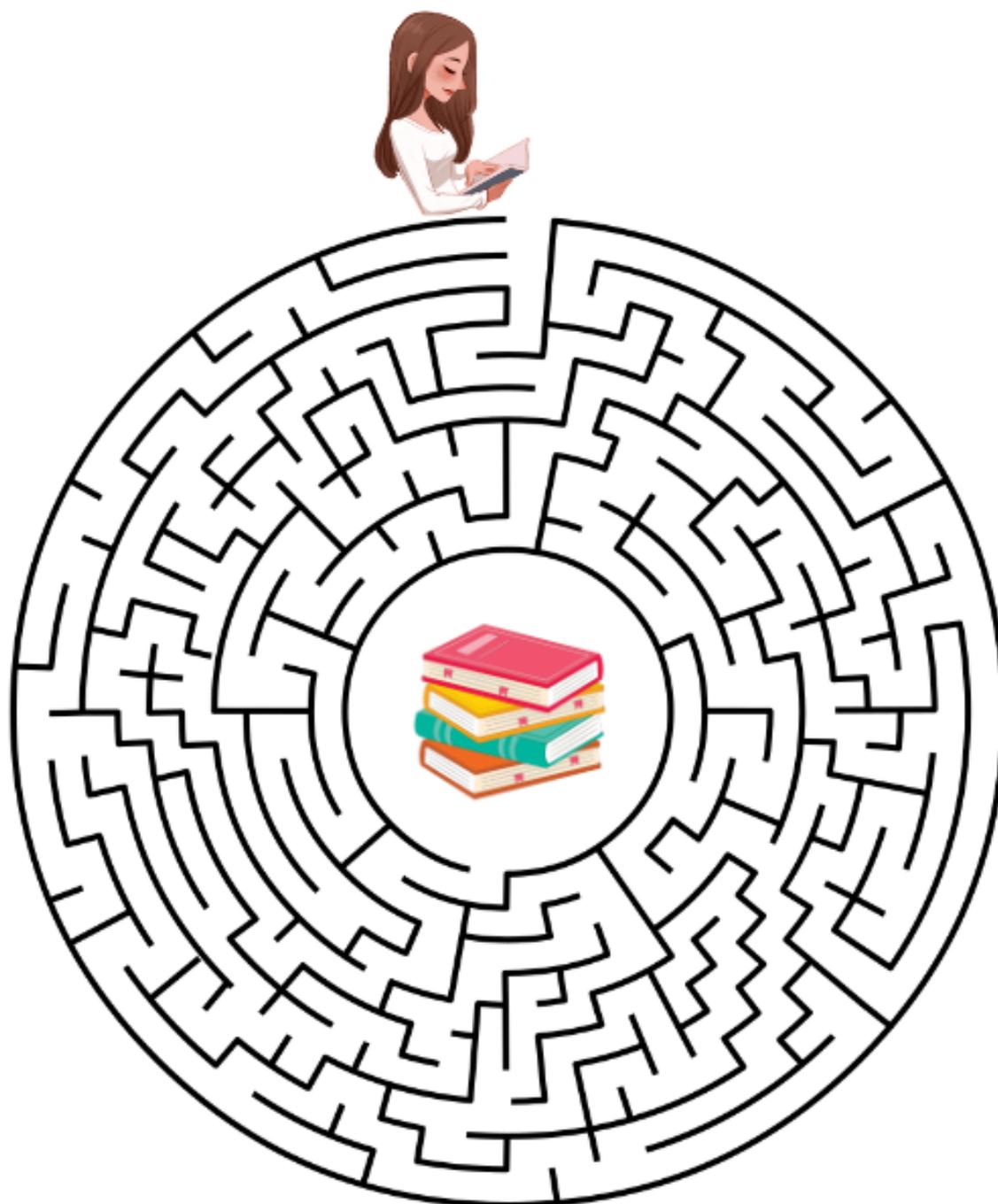
5. Leve o cachorro ao osso completando o labirinto abaixo:





LABIRINTO

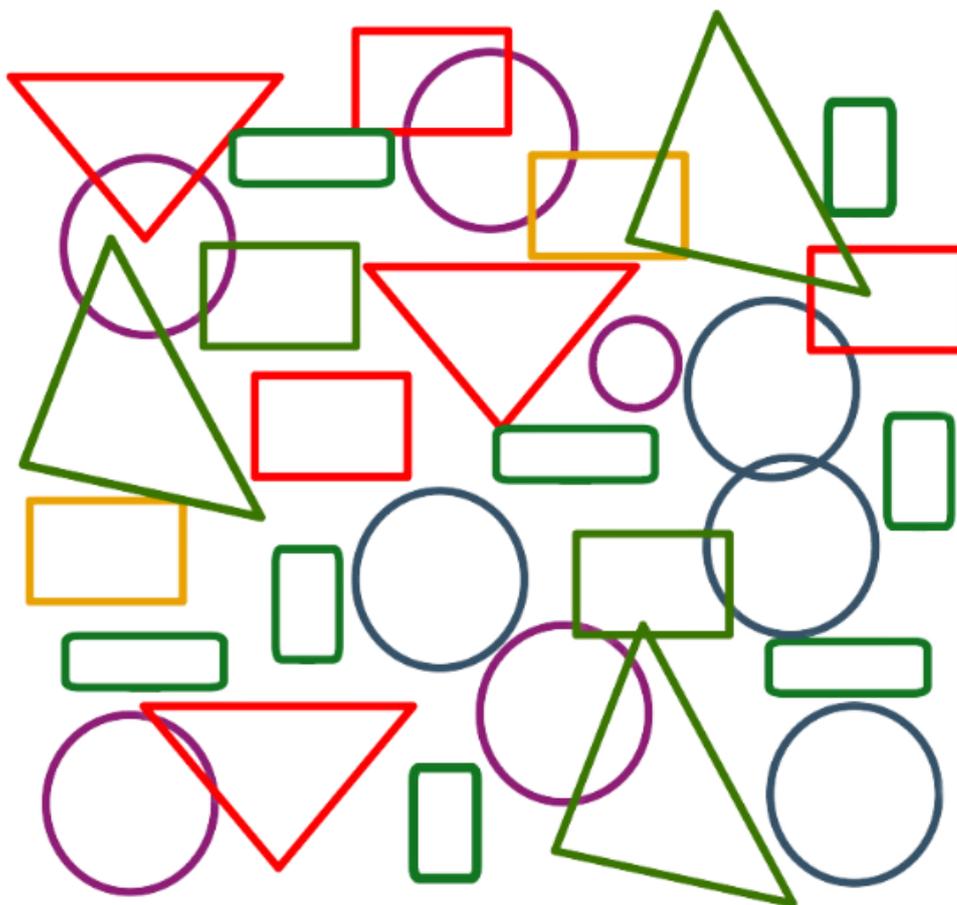
6. Leve Marina à sua pilha de livros completando o labirinto abaixo:



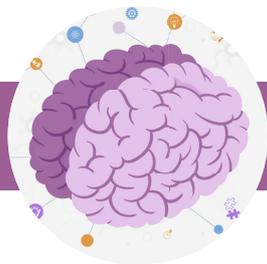


PERCEBENDO OS TIPOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS / COLORIDO

7. Use sua percepção visual e identifique (quantifique) os tipos de figuras geométricas que estão no quadro abaixo:



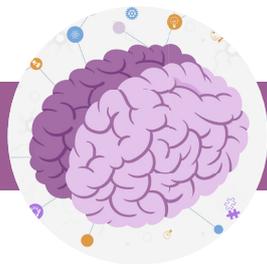


NUMEROS CRUZADOS / COLORIDO

8. Siga os exemplos e encontre os números seguindo a direção das setas:

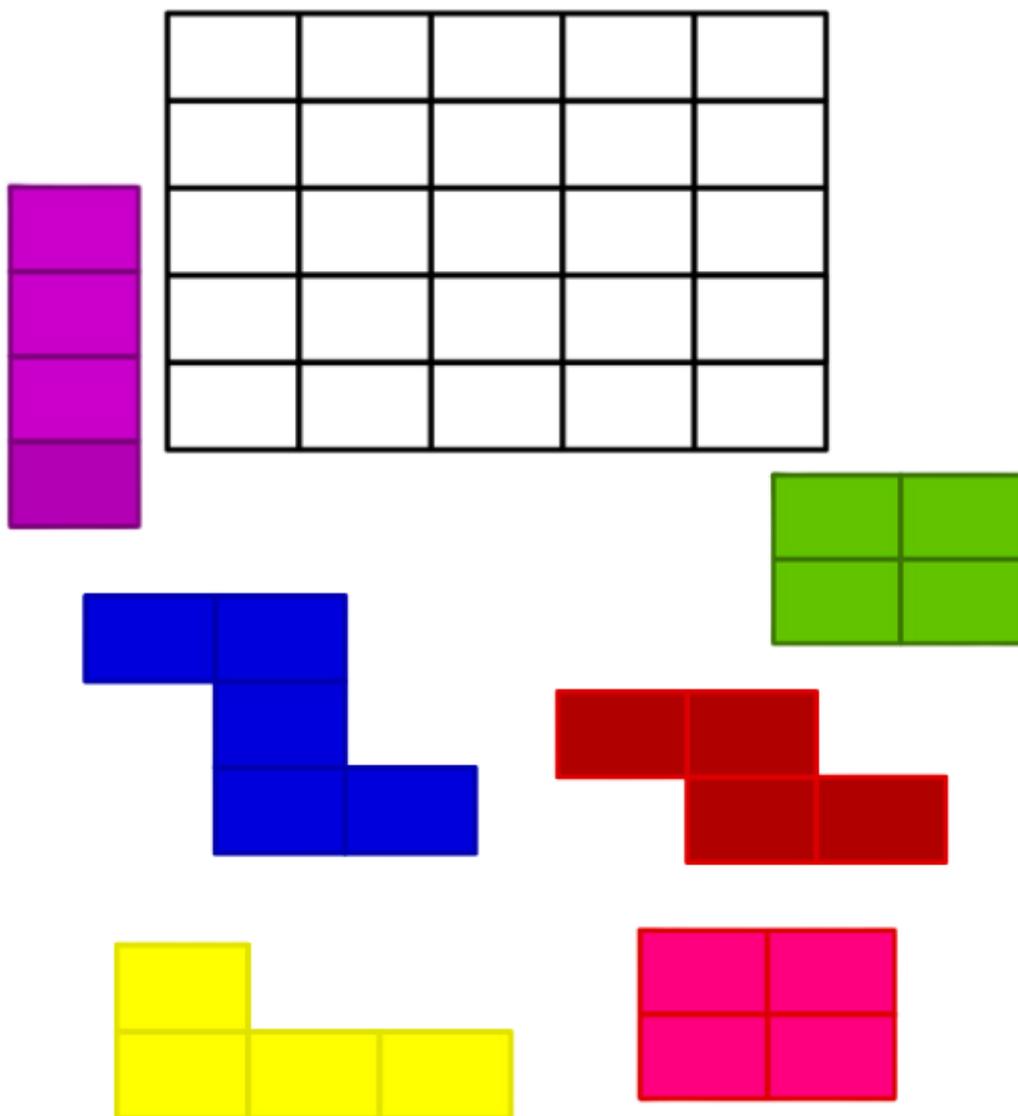
4	9	7	4	0	2	1	7	4	2
2	0	6	2	2	3	8	9	0	0
6	8	4	5	3	3	1	0	7	5
4	5	9	3	4	6	7	0	9	2
0	6	3	5	7	9	4	8	1	9
5	9	8	0	1	9	8	9	7	8
5	3	5	7	5	0	8	3	5	5
3	4	0	6	2	1	3	5	6	3
1	4	1	1	5	3	7	5	1	2
1	1	5	8	4	8	6	9	0	3

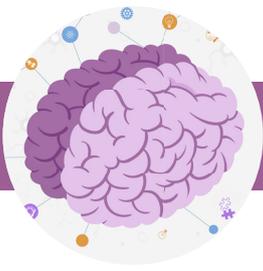
→			
206	569	1743	1849
356	152	980	108
751	985	462	351
1989	254	718	968
579	385	109	120
	↓	↑	←



TABULEIRO DE TETRIS /COLORIDO

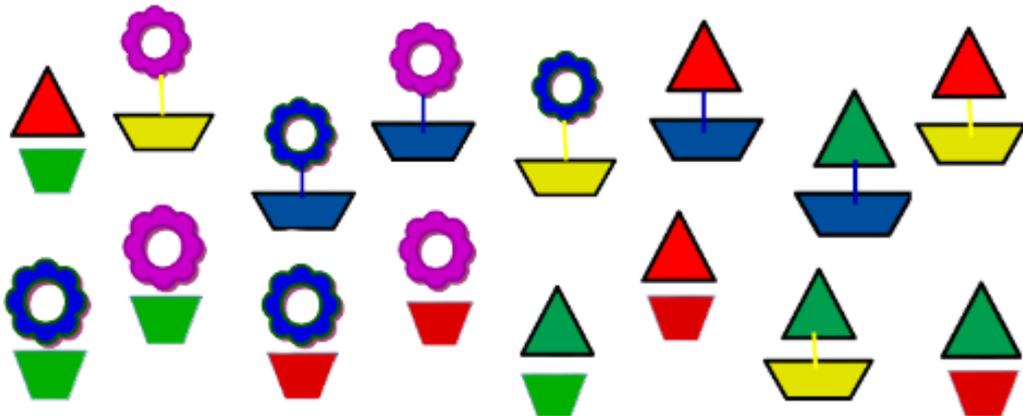
9. Pinte o quadro montando as peças do Tetris, siga o modelo abaixo:

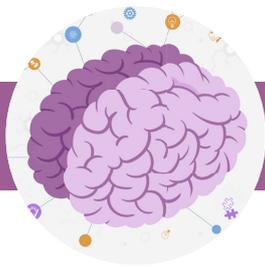




ENCONTRANDO AS CORES / COLORIDO

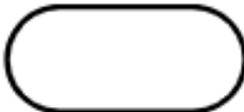
10. Desenhe e pinte as imagens combinando as linhas e colunas, siga os modelos abaixo:

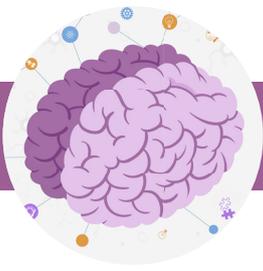




SOMBRAS /COLORIDO

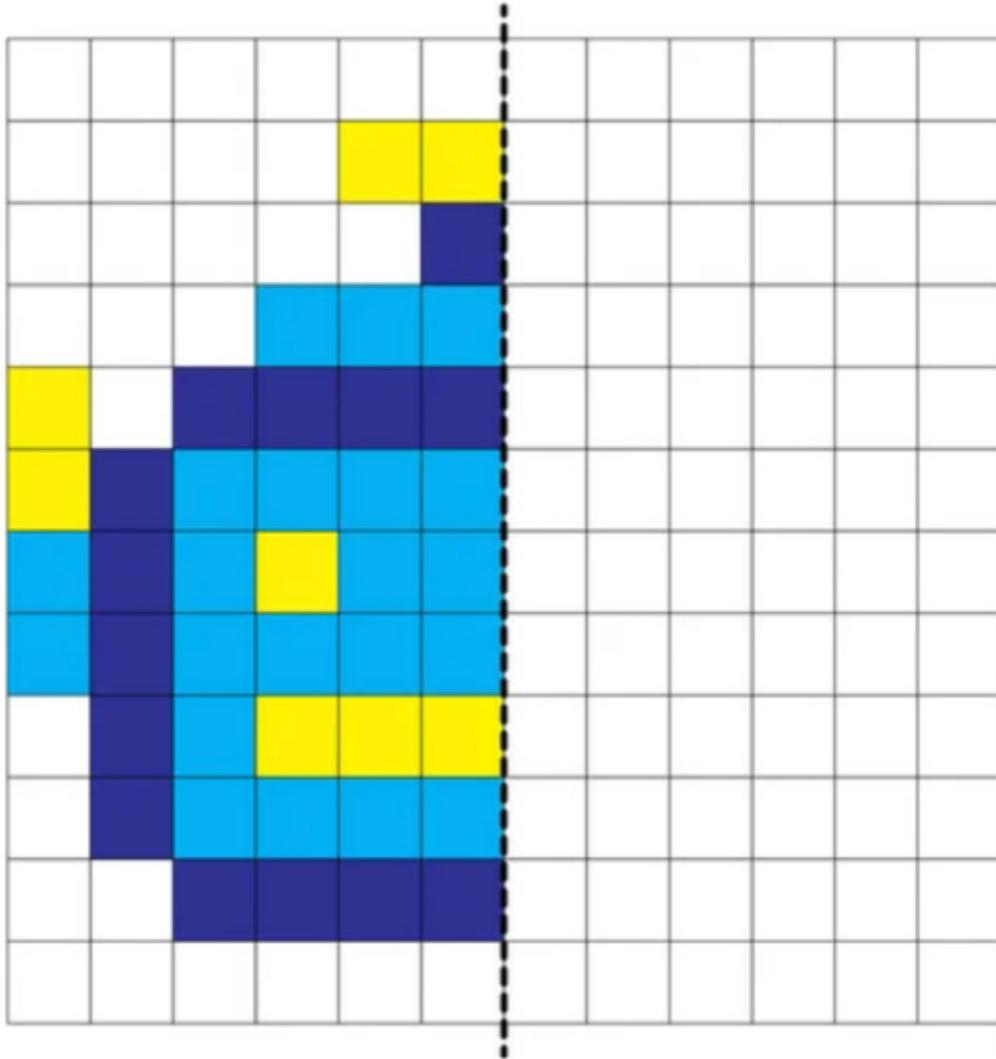
12. Encontre a tonalidade correta e pinte o quadro branco com a cor indicada:



PERCEPÇÃO VISUAL

13. Imagine a projeção da imagem para o lado direito e deduza o que ela representa.

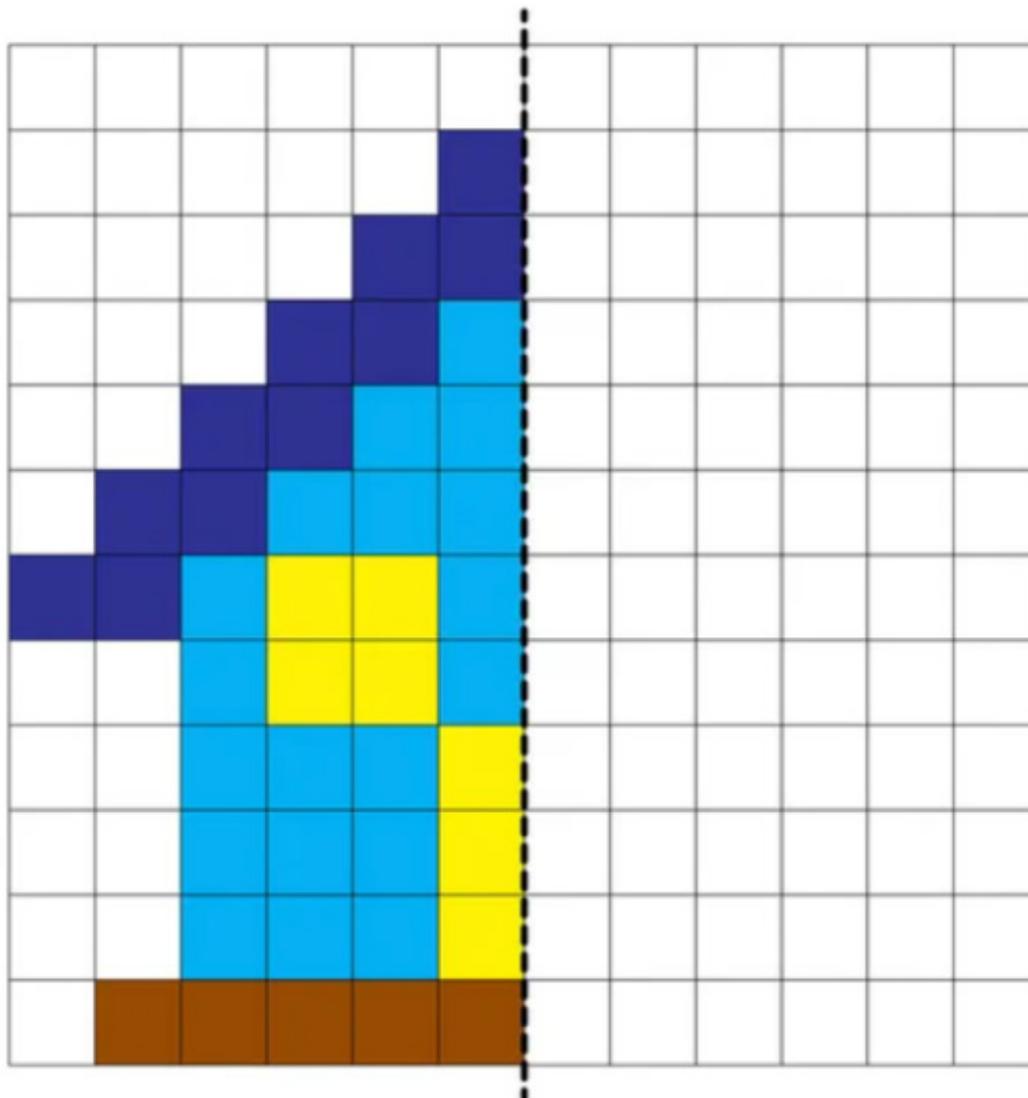


- A) Prato de comida
- B) Jardim
- C) Robô
- D) Cigarro

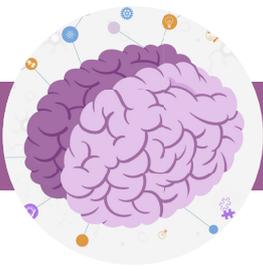


PERCEPÇÃO VISUAL

14. Projete a imagem para o lado direito e deduza o que ela representa.

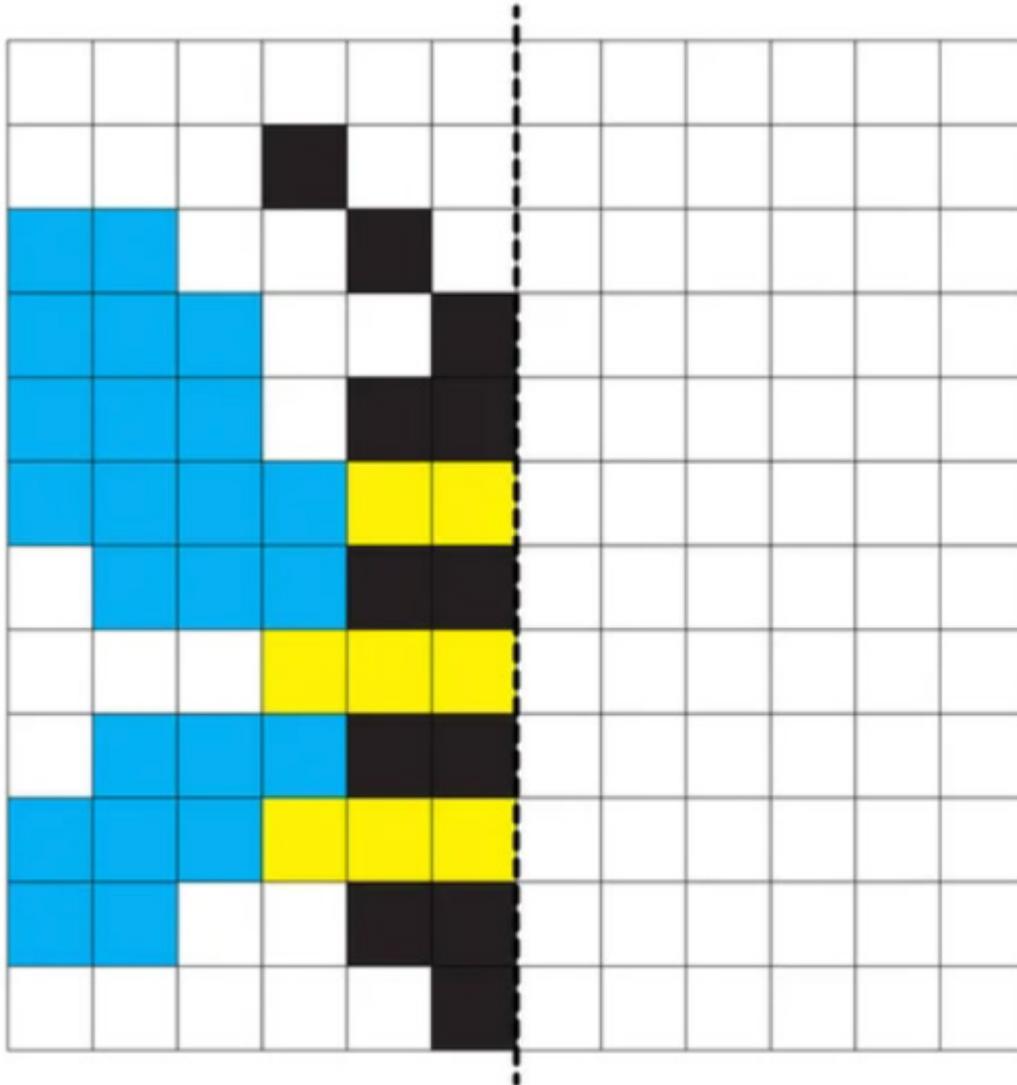


- A) Gato preto
- B) Pântano
- C) Óculos
- D) Casa

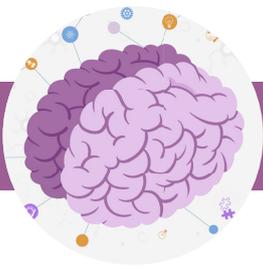


PERCEÇÃO VISUAL

15. Imagine a projeção da imagem para o lado direito e deduza o que ela representa.

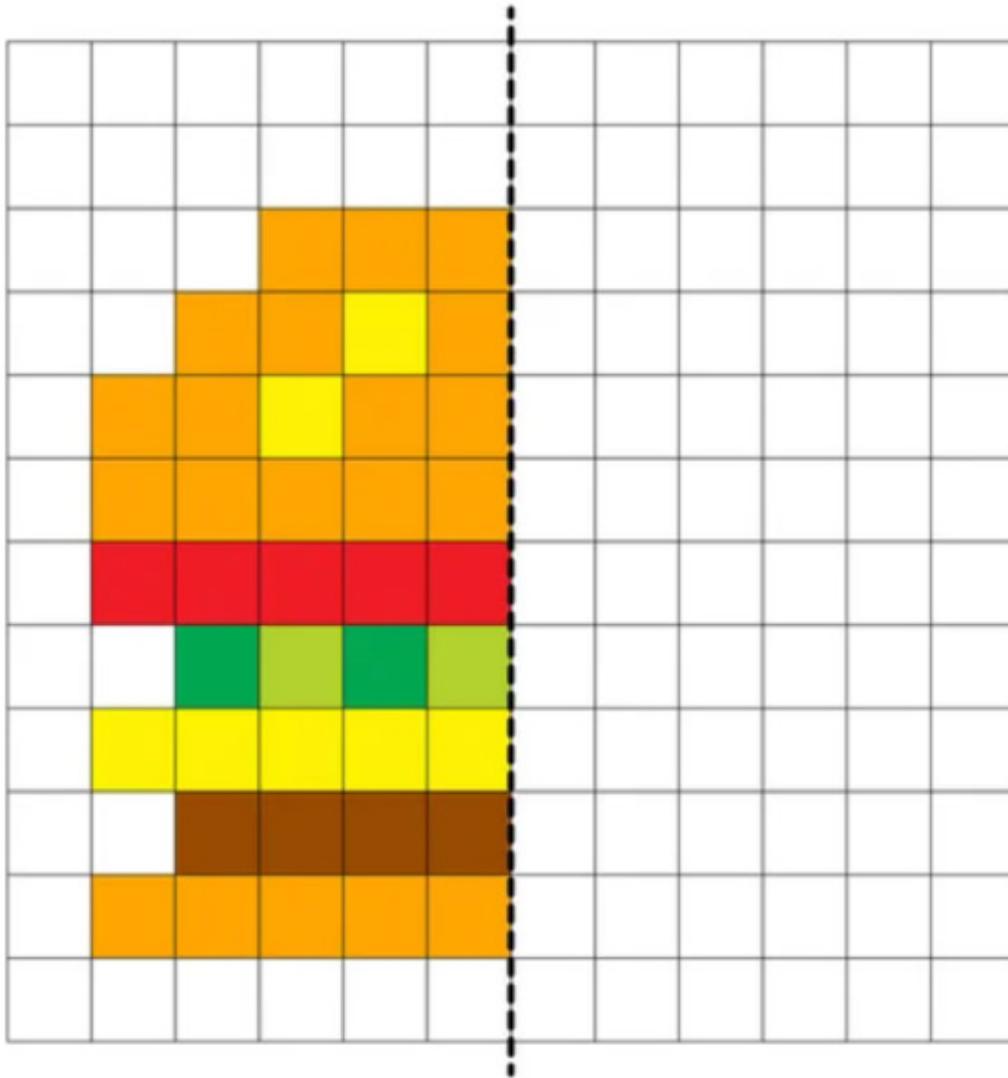


- A) Parque aquático
- B) Mesa de jantar
- C) Abelha rainha
- D) Bolsa de mão

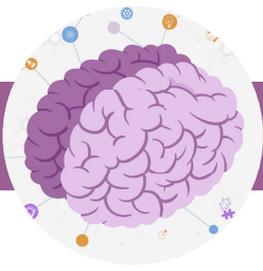


PERCEPÇÃO VISUAL

16. Espelhe a imagem para o lado direito e deduza o que ela representa.

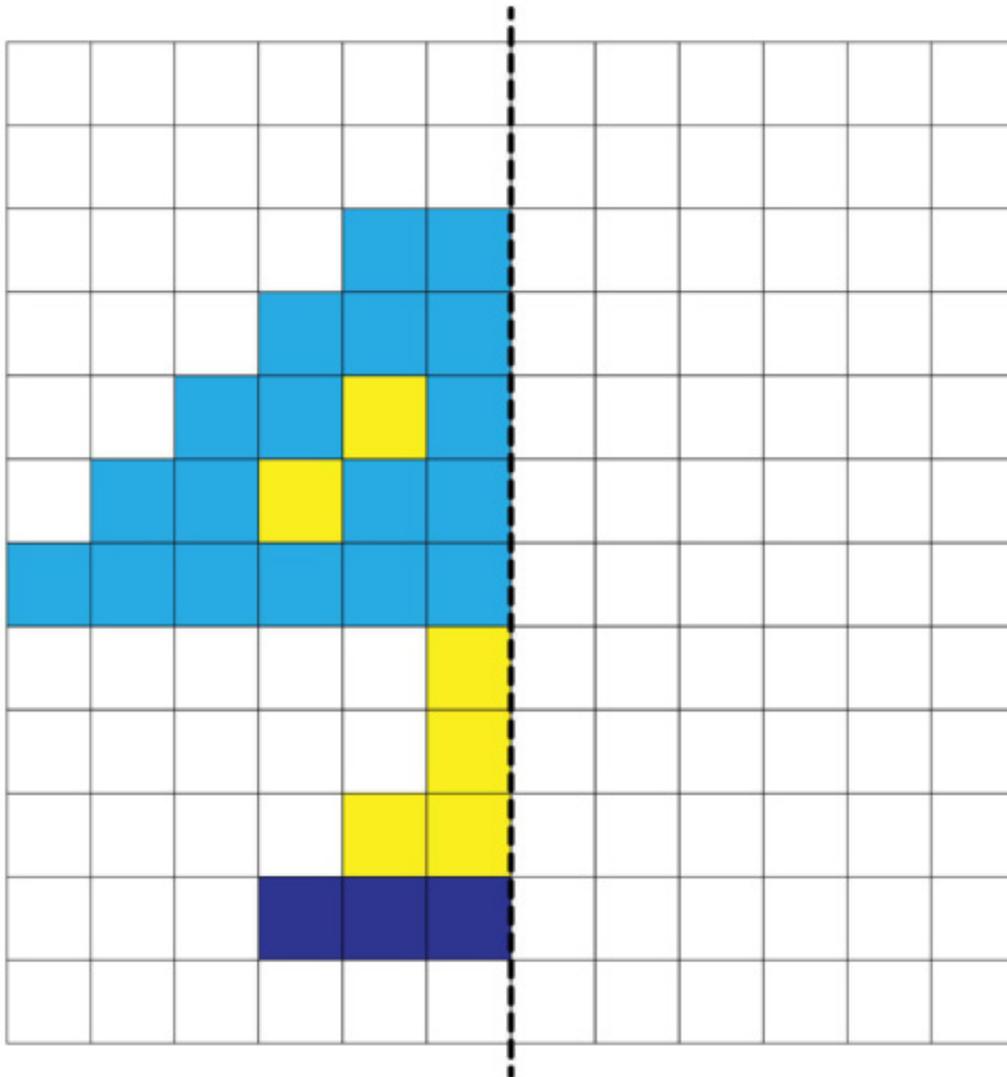


- A) Prato de comida
- B) Hamburger
- C) Batatas fritas
- D) Doce de leite

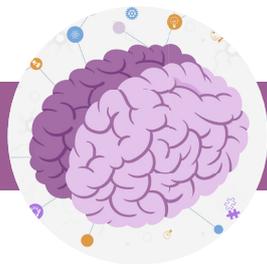


PERCEÇÃO VISUAL

17. Projete a imagem para o lado direito e deduza o que ela representa.



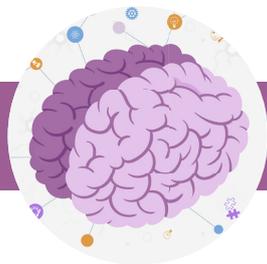
- A) Cogumelo
- B) Carrinho de golf
- C) Telefone
- D) Caixa de ovos



SETAS E NÚMEROS

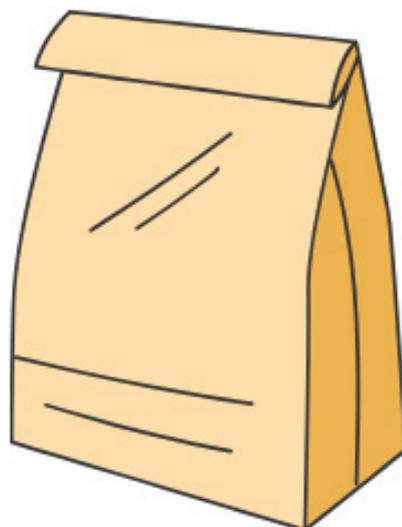
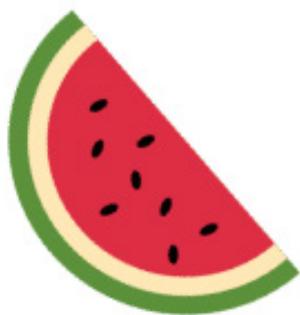
18. Complete conforme o exemplo:

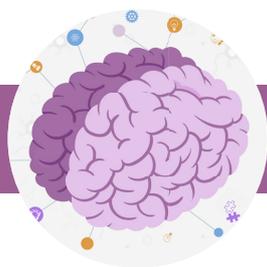
			
1	2	3	4
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



VAMOS ÀS COMPRAS

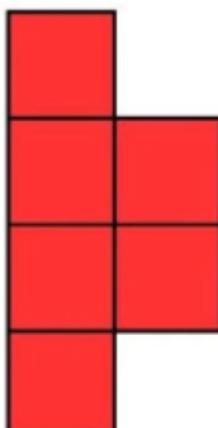
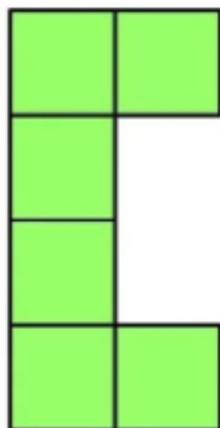
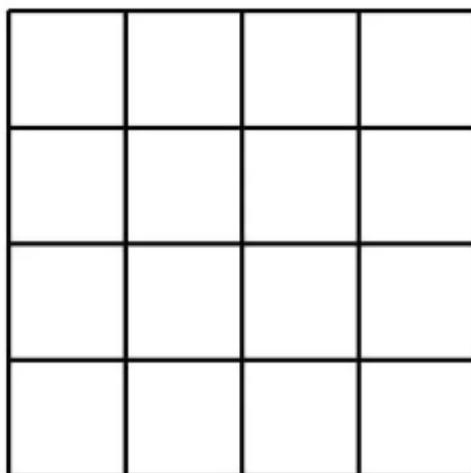
19. Ligue as frutas as sacolas de compra respectivas ao seu tamanho.

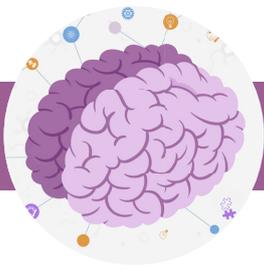




VAMOS ENCAIXAR OS QUADRADOS

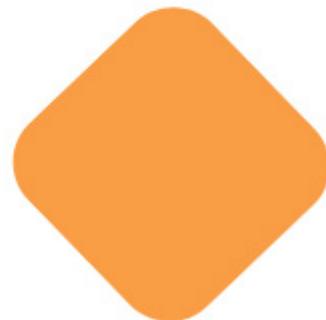
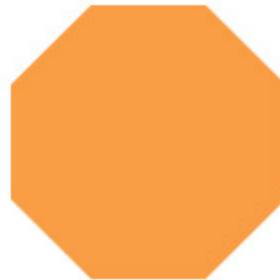
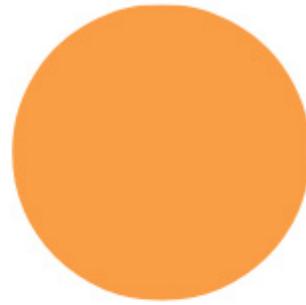
20. Encaixe as formas coloridos nos quadrados em branco:

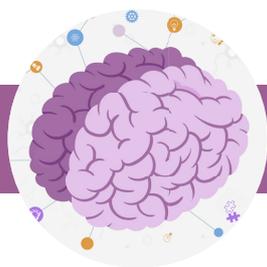




VAMOS COMPARAR FORMAS

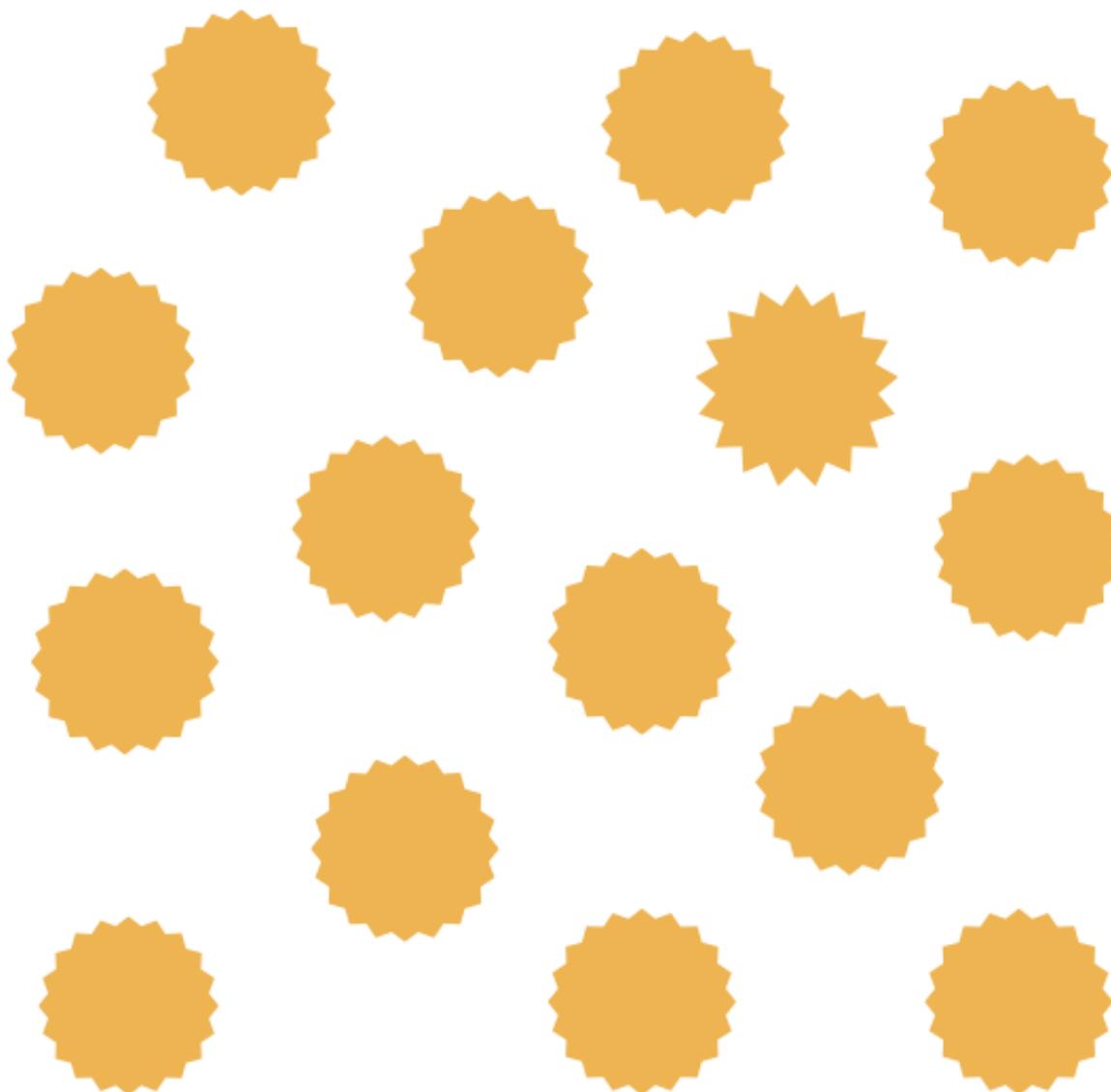
21. Ligue com uma linha as placas aos seus formatos:

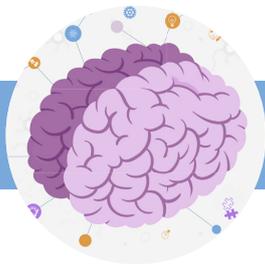




VAMOS COMPARAR

22. Circule o sol diferente dos demais:





GABARITO

CAMINHOS:

1. EM FRENTE - À ESQUERDA - EM FRENTE - À DIREITA - À ESQUERDA - EM FRENTE - À ESQUERDA

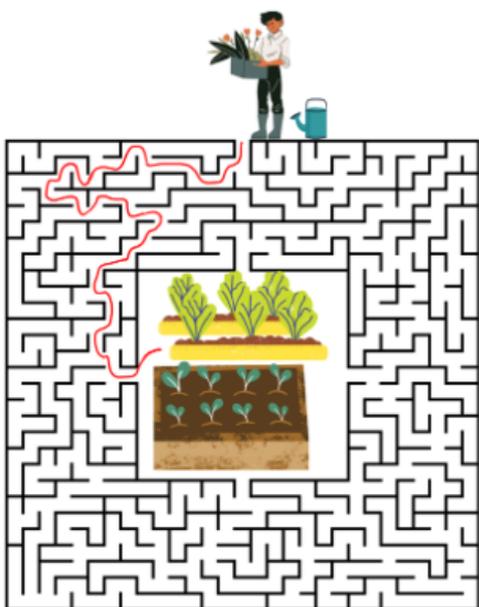
2. EM FRENTE - À ESQUERDA - À DIREITA - À DIREITA - EM FRENTE - À ESQUERDA

LABIRINTO:

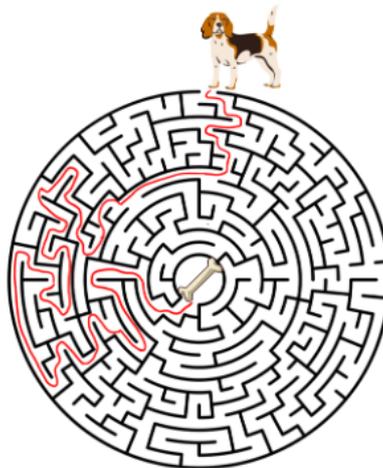
3.



4.



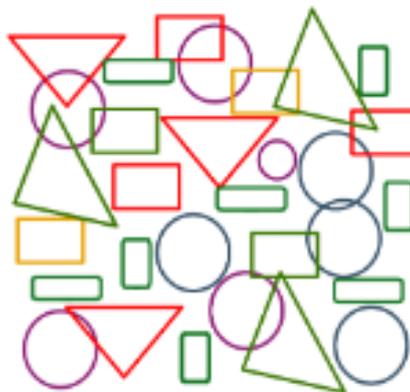
5.



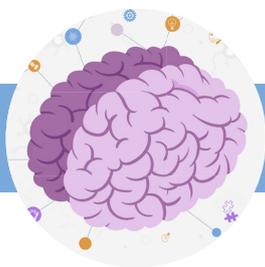
6.



7. PERCEBENDO OS TIPOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS:



2	5	4	4	3	5	3	3



GABARITO

8. NUMEROS CRUZADOS:

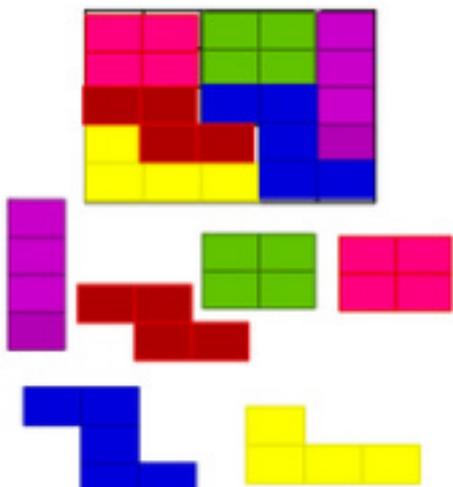
4	9	7	4	0	2	1	7	4	2
2	0	6	2	2	3	8	9	0	0
6	8	4	5	3	3	1	0	7	5
4	5	9	3	4	6	7	0	9	2
0	6	3	5	7	9	4	8	1	9
5	9	8	0	1	9	8	9	7	8
5	3	5	7	5	0	8	3	5	5
3	4	0	6	2	1	3	5	8	3
1	4	1	1	5	3	7	5	1	2
1	1	5	8	4	8	6	9	0	3

206	569	1743	1849
356	152	980	108
751	985	462	351
1989	254	718	968
579	385	109	120

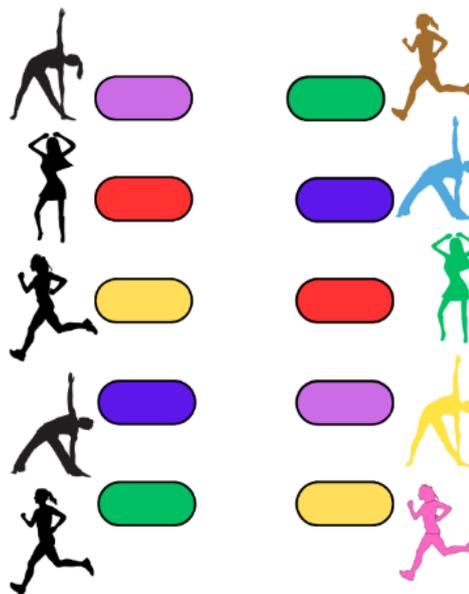
11. NÚMEROS DE CAÇA:

	9								
	0			2	3	8	4	9	
	8	4	5						
		9	3	4				9	
		3	5	7			8	1	
5				1			9	7	
5				5			3	5	5
3	4	0	6			3	5	6	3
1	4	1		5	3	7			
							9	0	3
		7	0	5	4		2	1	5
		6	3	8					
7	0	2							

9. TABULEIRO DE TETRIS:



12. SOMBRAS:



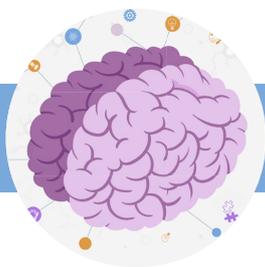
10. ENCONTRANDO AS CORES:

PERCEPÇÃO VISUAL:

13. C, Robô

14. D, Casa

15. C, Abelha Rainha.



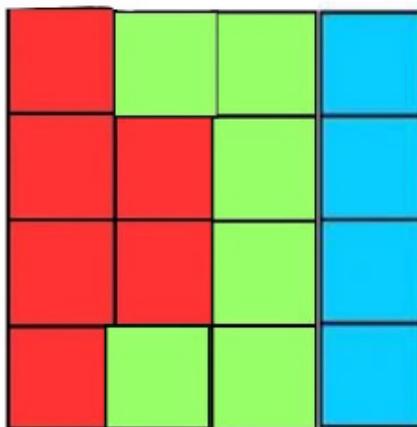
GABARITO

16. B, Hamburger

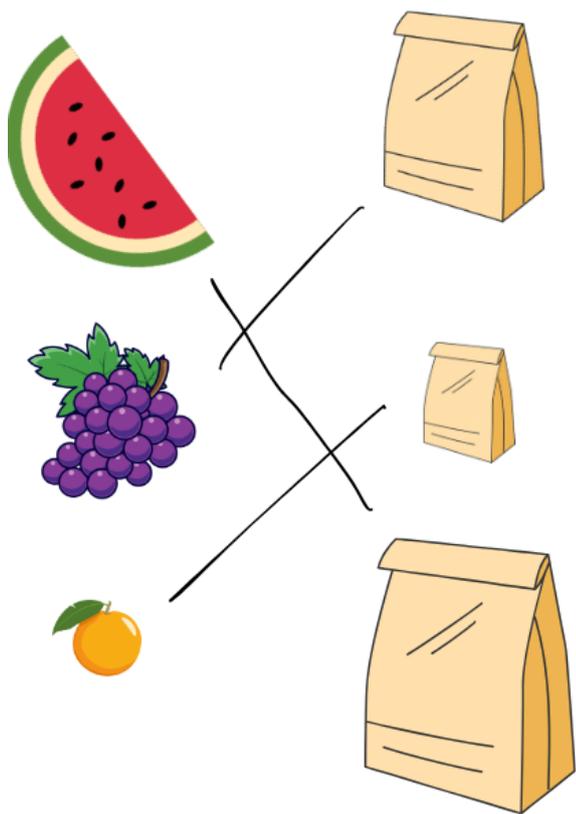
17. A, Cogumelo.

18. SETAS E NÚMEROS:

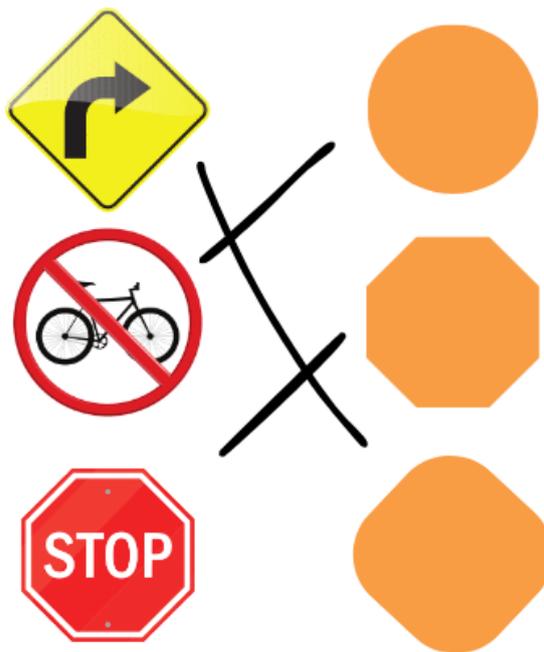
2	4	3	1
1	2	4	3



19. VAMOS ÀS COMPRAS

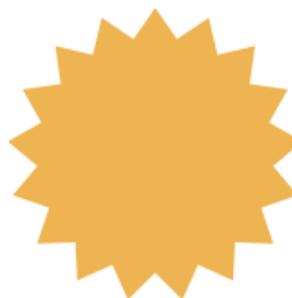


21. VAMOS COMPARAR FORMAS



20. VAMOS ENCAIXAR OS QUADRADOS:

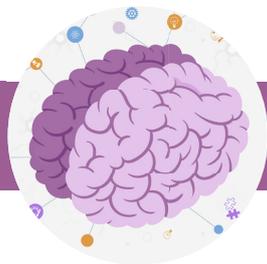
22. VAMOS COMPARAR



COORDENAÇÃO MOTORA

“A coordenação motora é a sinfonia do corpo, onde cada movimento é uma nota que compõe a melodia da vida.”





VAMOS LIGAR

1. Ligue os objetos às respectivas formas utilizando a mão não dominante:



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



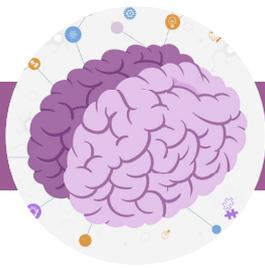
TRIÂNGULO



ESTRELA

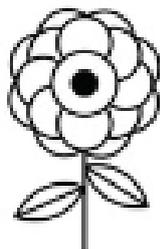
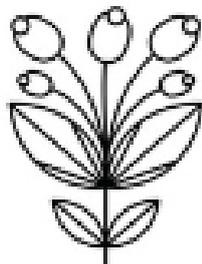
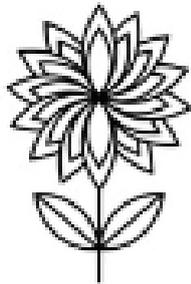


OVAL



VAMOS OBSERVAR AS SOMBRAS

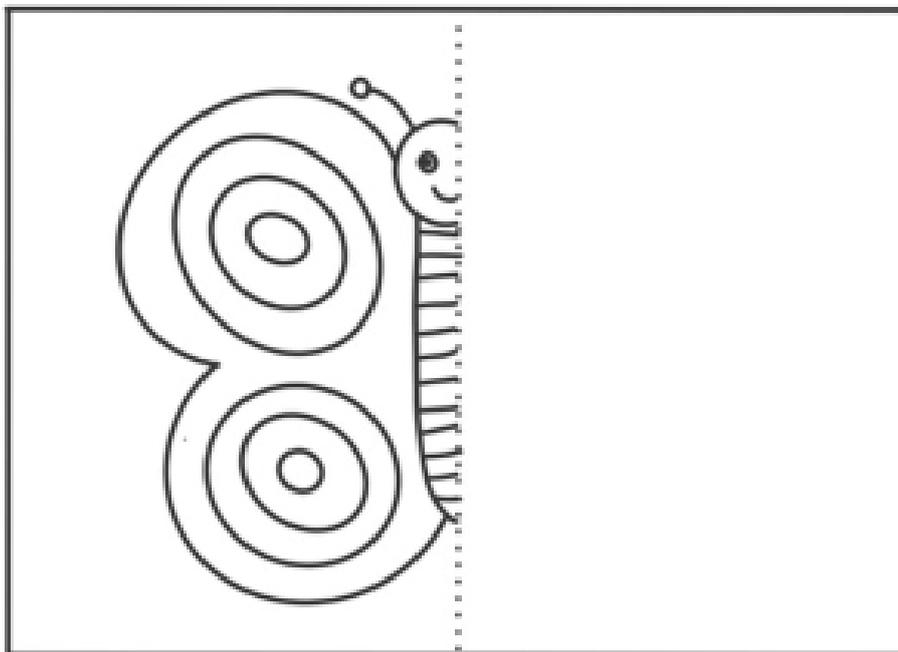
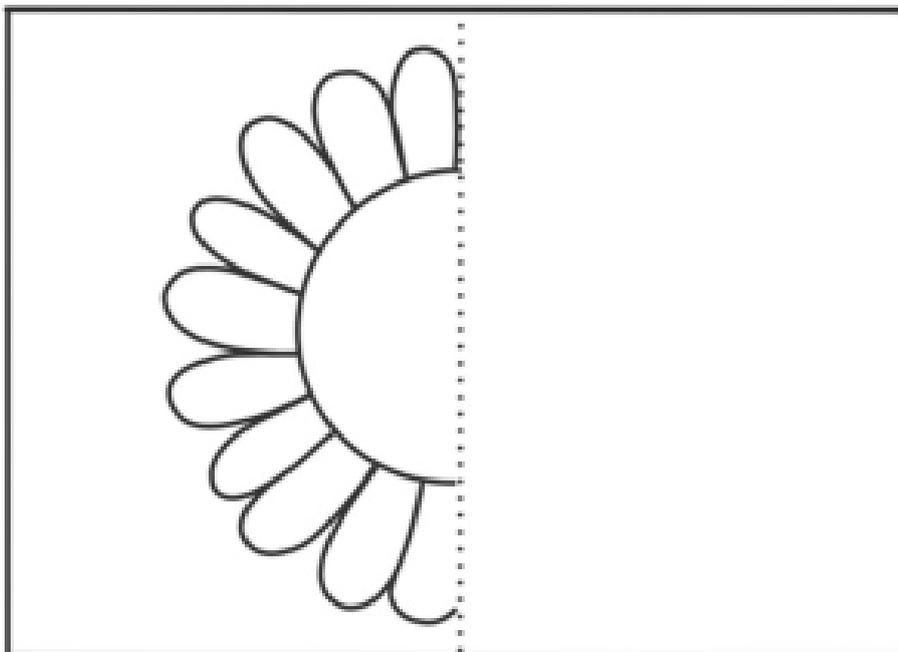
2. Ligue cada figura à sua sombra:





VAMOS DESENHAR

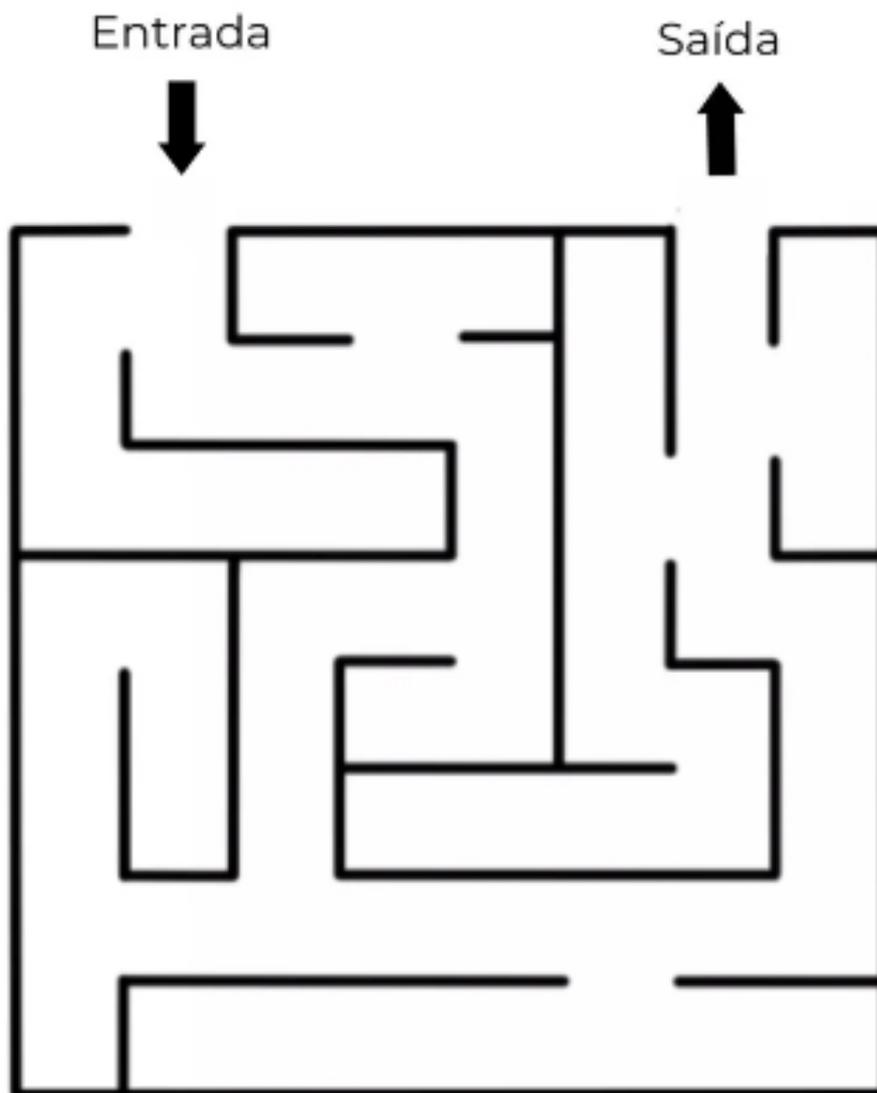
3. Complete as figuras com as metades que faltam:

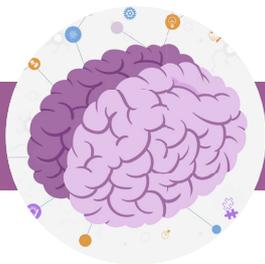




VAMOS ESCAPAR

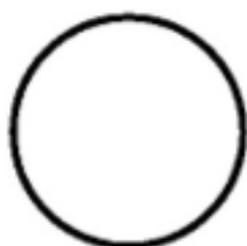
4. Encontre o caminho para sair do labirinto:

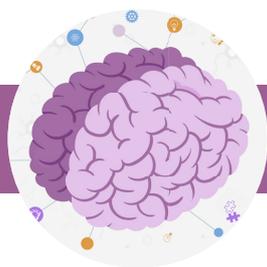




VAMOS DESENHAR

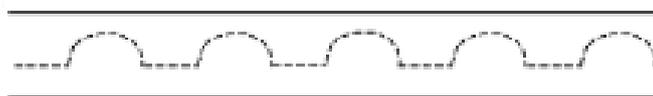
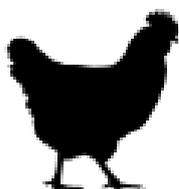
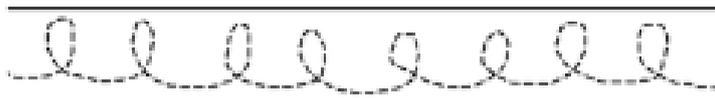
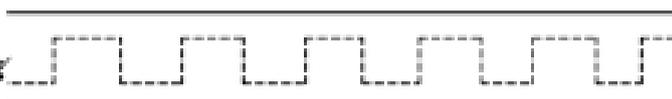
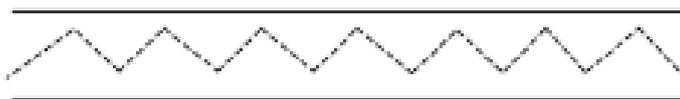
5. Ligue os pontos para completar as figuras:

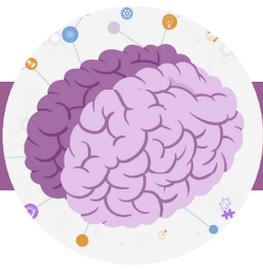




INIMIGOS DA FOME

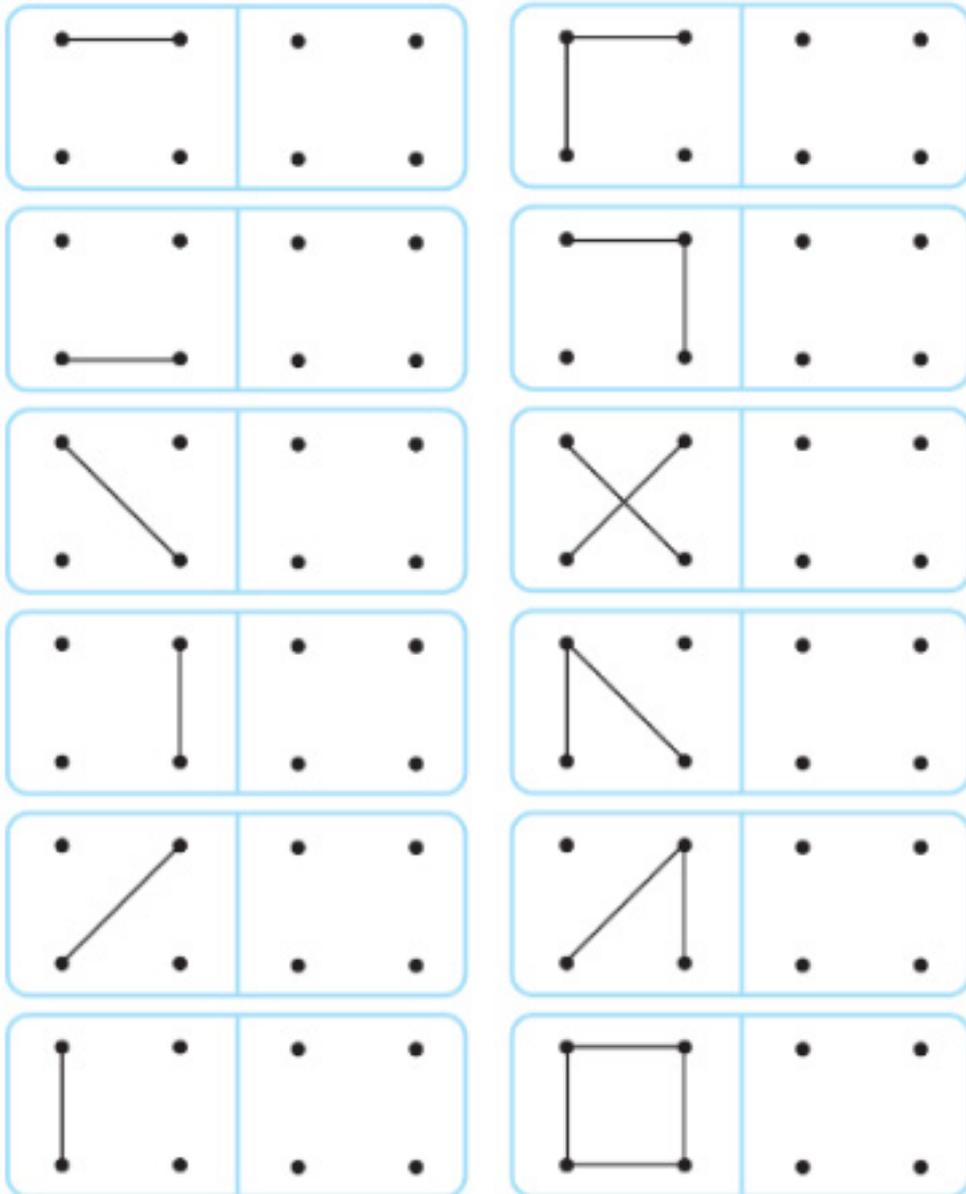
6. leve o animal até seu alimento. Faça o tracejado com a mão não dominante:





VAMOS DESENHAR

7. Olhe o exemplo e desene do lado. Faça o traço com a mão não dominante:

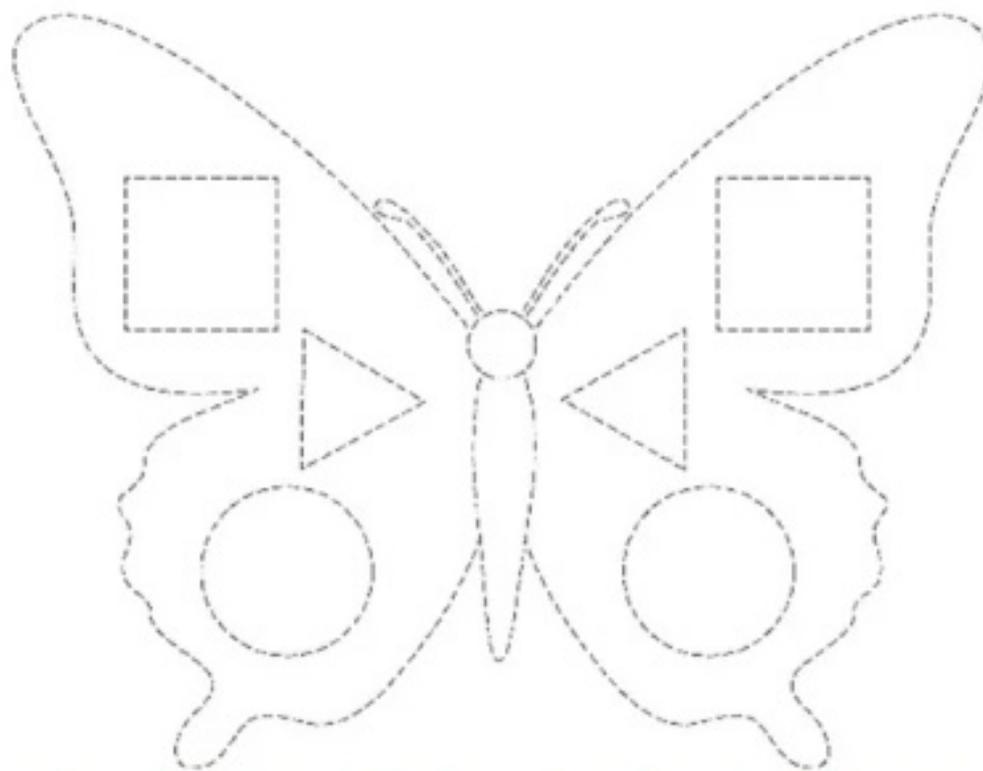


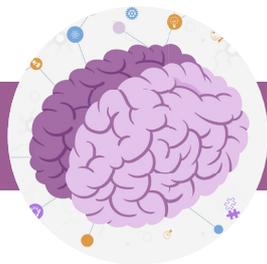


VAMOS COBRIR

8. Cubra o tracejado com sua mão não dominante, depois cubra o tracejado das figuras geométricas que estão na asa da borboleta, depois:

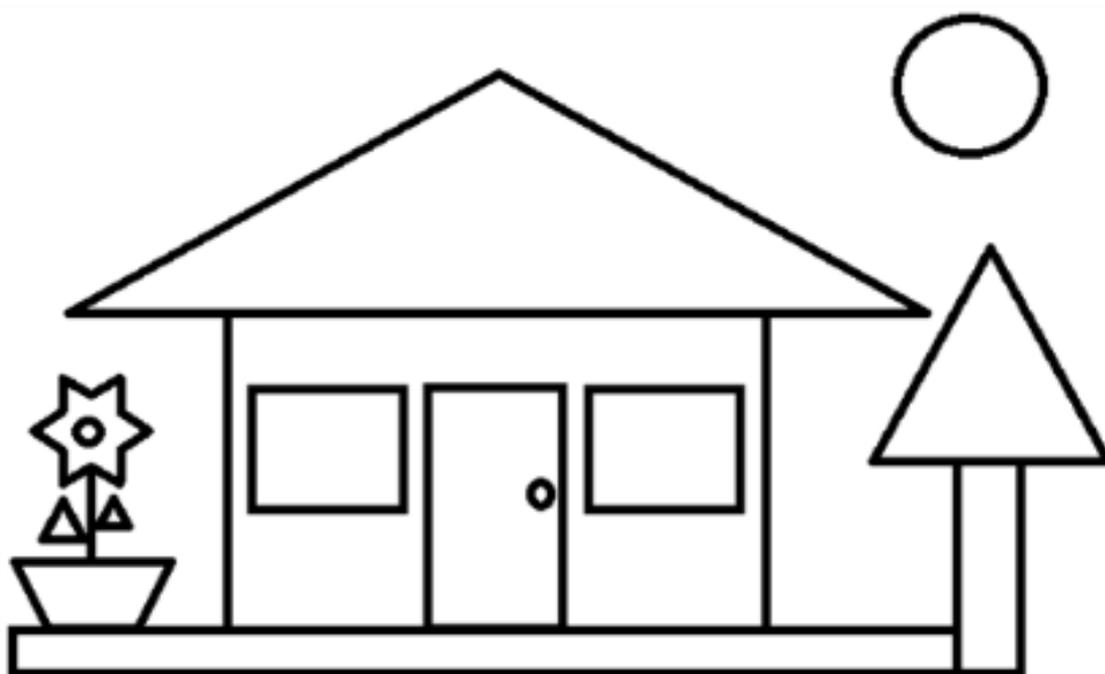
1. Pinte o quadrado de amarelo;
2. Pinte o círculo de vermelho;
3. Pinte o triângulo de azul;

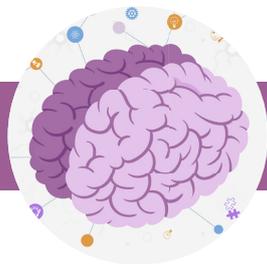




VAMOS COLORIR / COLORIDO

9. Pinte com as cores indicadas:





VAMOS TRACEJAR

10. Trace os pontilhados de cada número com a sua mão não dominante, depois ligue o número as suas respectivas quantidades de acordo com a quantidade de figuras:

1

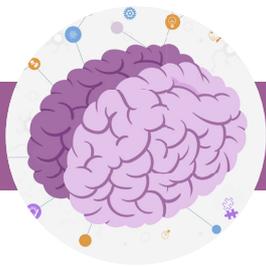
2

3

4

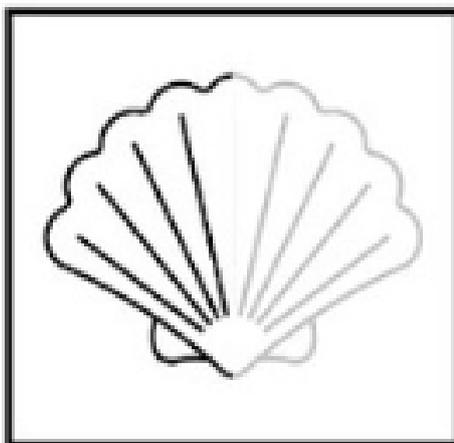
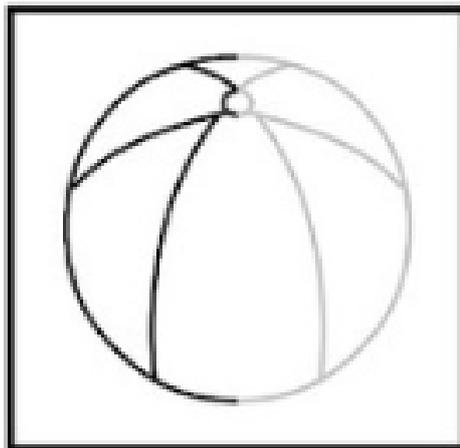
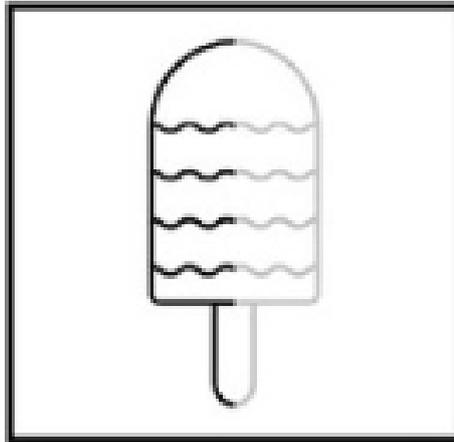
5

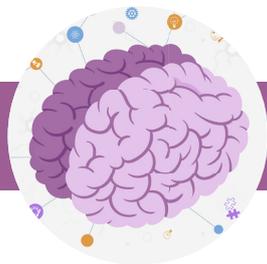




VAMOS COMPLETAR AS FIGURAS

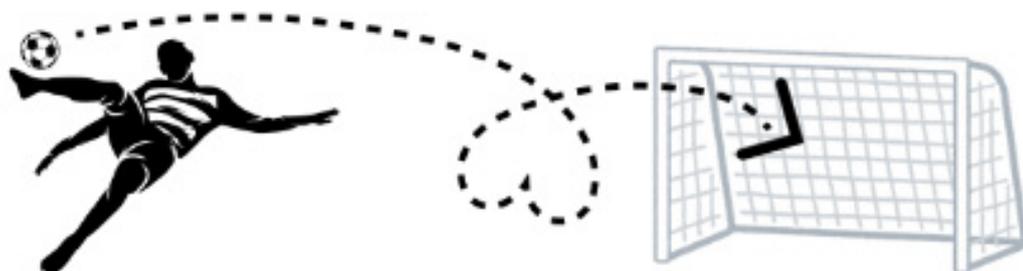
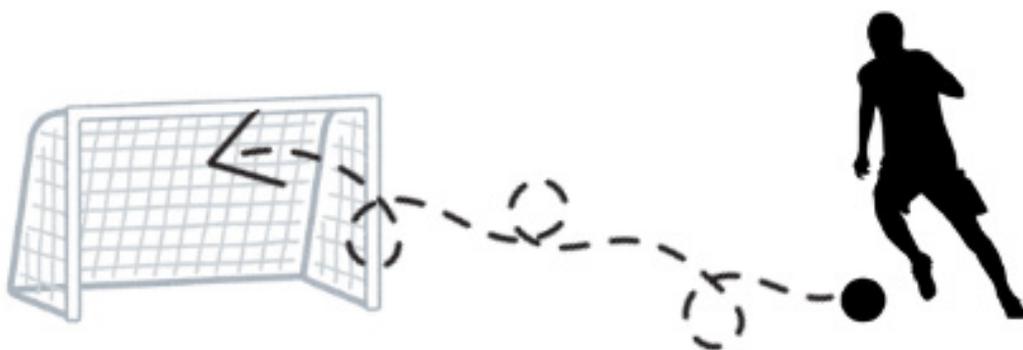
11. Complete as figuras utilizando a mão não dominante:

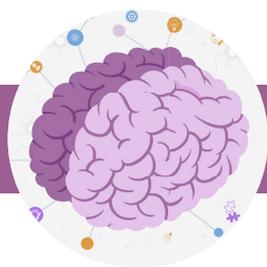




VAMOS FAZER GOLS!

12. Ajude o jogador a fazer a bola chegar no gol pelo tracejado, com a mão não-dominante:





VAMOS AOS NÚMEROS

13. Encontre as palavras pelos combinações de números:

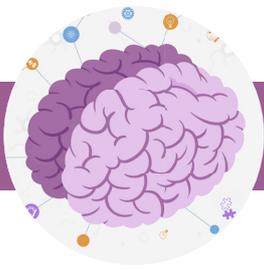
1- BA	2- BO	3- FU	4- DO	5- LA
6- CU	7- MA	8- PI	9- NE	10- TA
11- CE	12- PO	13- ÇA	14- VE	15- PE
16- FI	17- LA	18- TE	19- BA	20- CA

1-5

3-7-12

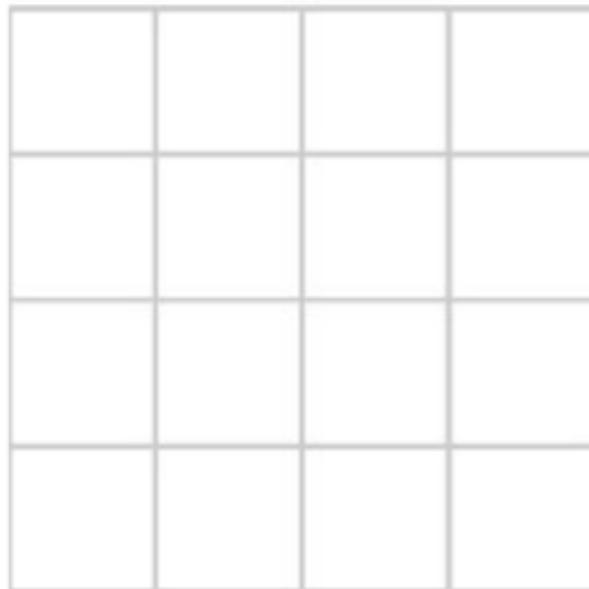
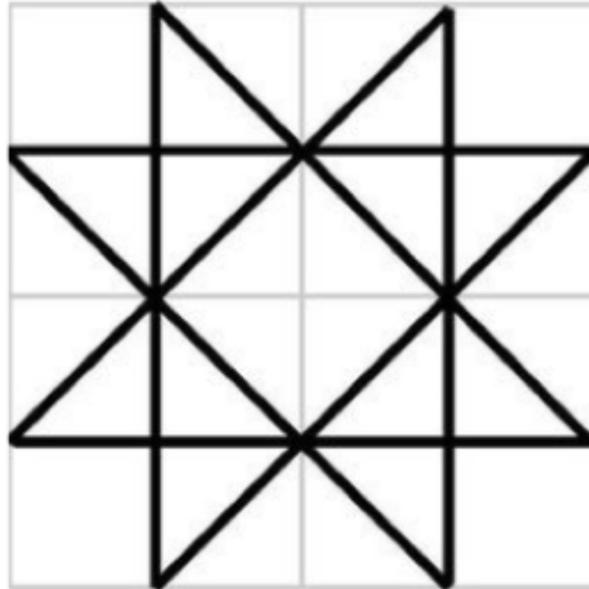
8-12-20

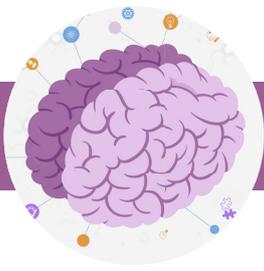
16-14-1



VAMOS DESENHAR

14. Reproduza o desenho no quadro abaixo:

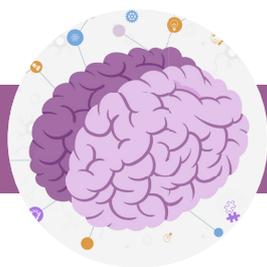




VAMOS ANALISAR

15. Assinale com um X a figura que não se repete:

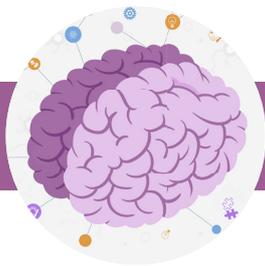




VAMOS TOMAR UM CAFÉ

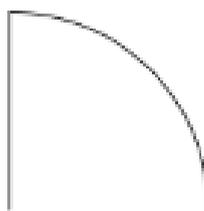
16. Circule as xícaras deste modelo:

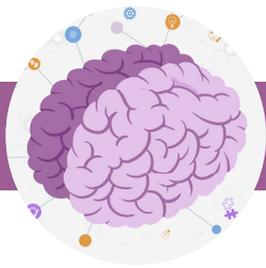




VAMOS CRIAR FIGURAS

17. Utilize os formatos abaixo para criar diferentes figuras, use sua imaginação:

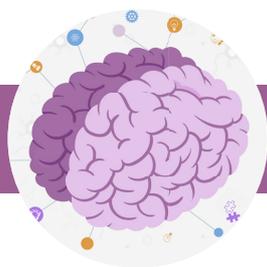




VAMOS COMPLETAR OS QUADRADOS

18. Ligue cada figura ao formato que falta para completar um quadrado:

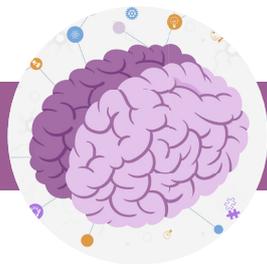




VAMOS DESENHAR OS ROSTOS

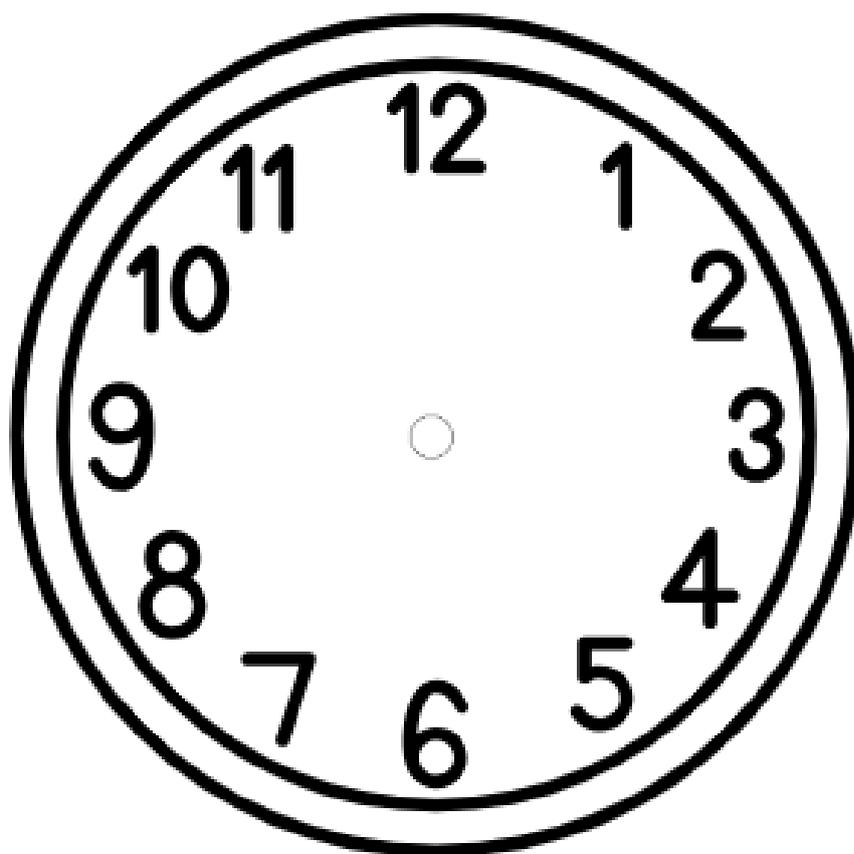
19. Use a criatividade para completar os rostos abaixo:

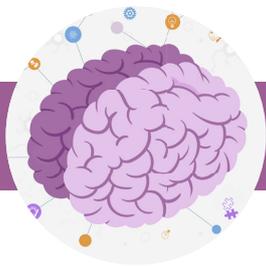




VAMOS DESENHAR AS HORAS

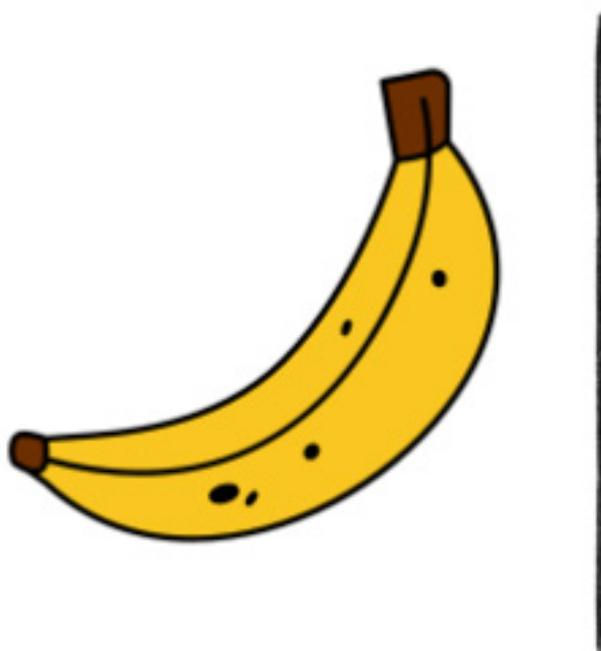
20. Desenhe no relógio os ponteiros de modo a que este indique as horas atuais:





VAMOS COPIAR A IMAGEM

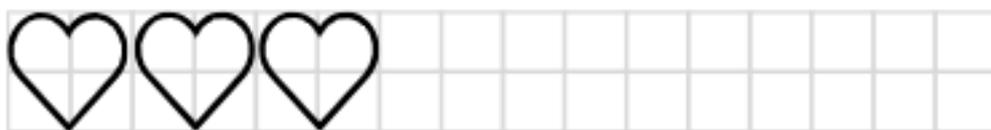
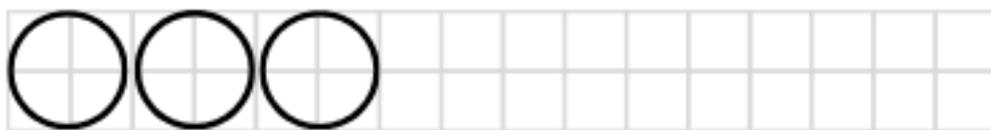
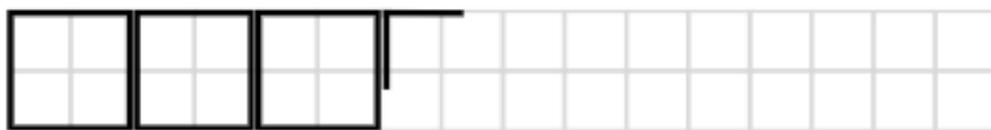
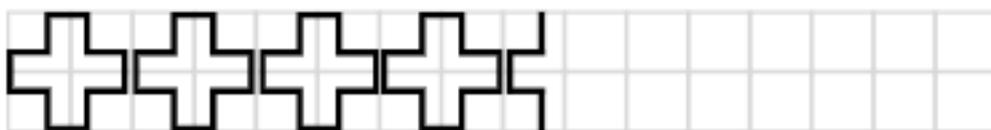
21. Copie a imagem que se segue o melhor que conseguir:

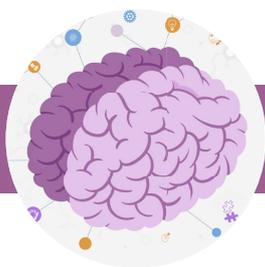




DESENHOS

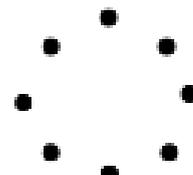
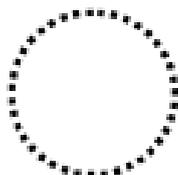
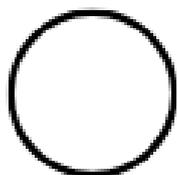
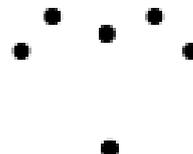
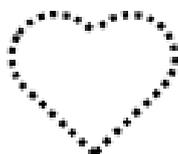
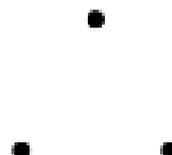
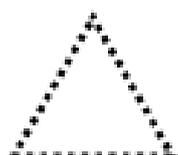
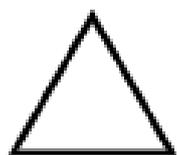
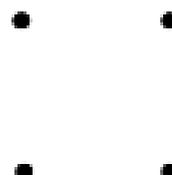
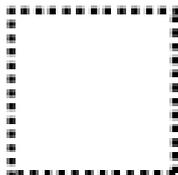
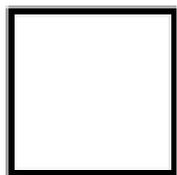
22. Continue os desenhos a seguir, traçando as formas com sua mão não-dominante (aquela que você menos usa):

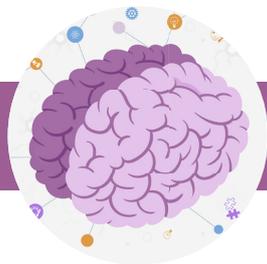




FORMAS

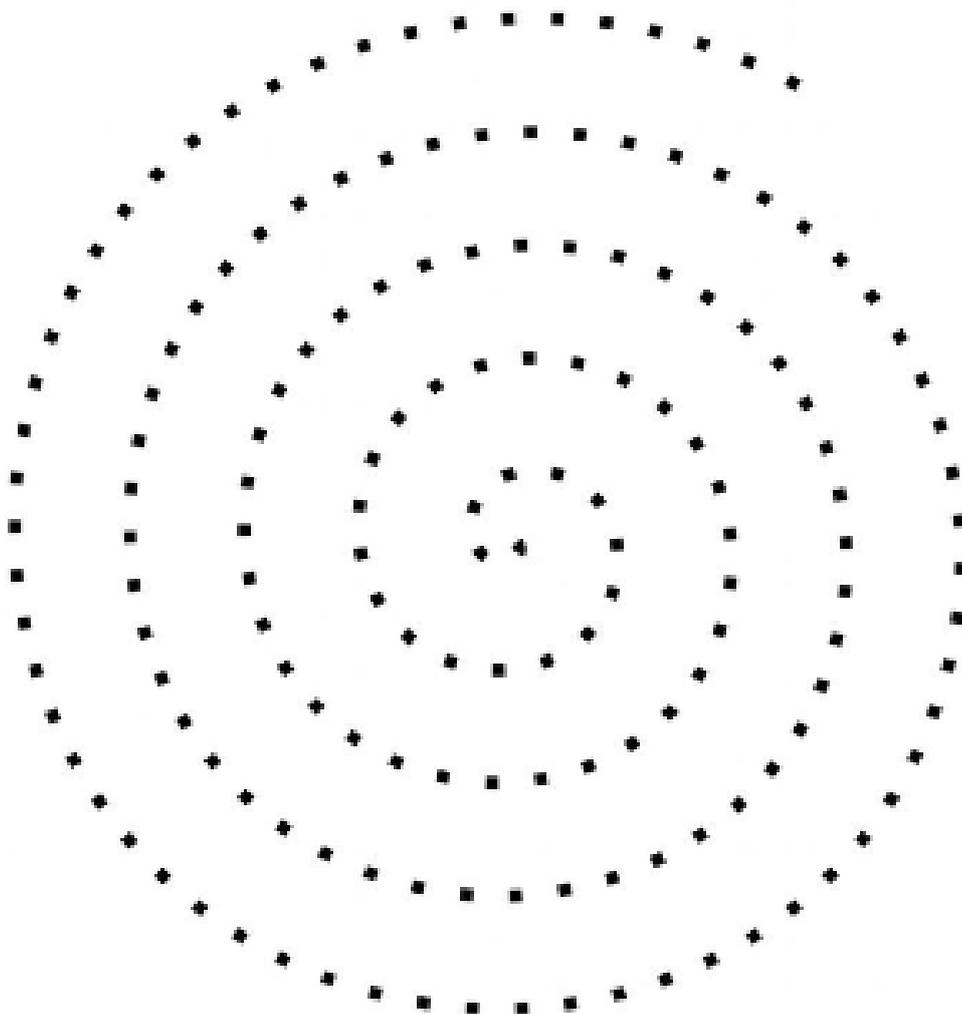
23. Complete as formas ligando os pontos, traçando com sua mão não-dominante





GIRATÓRIA

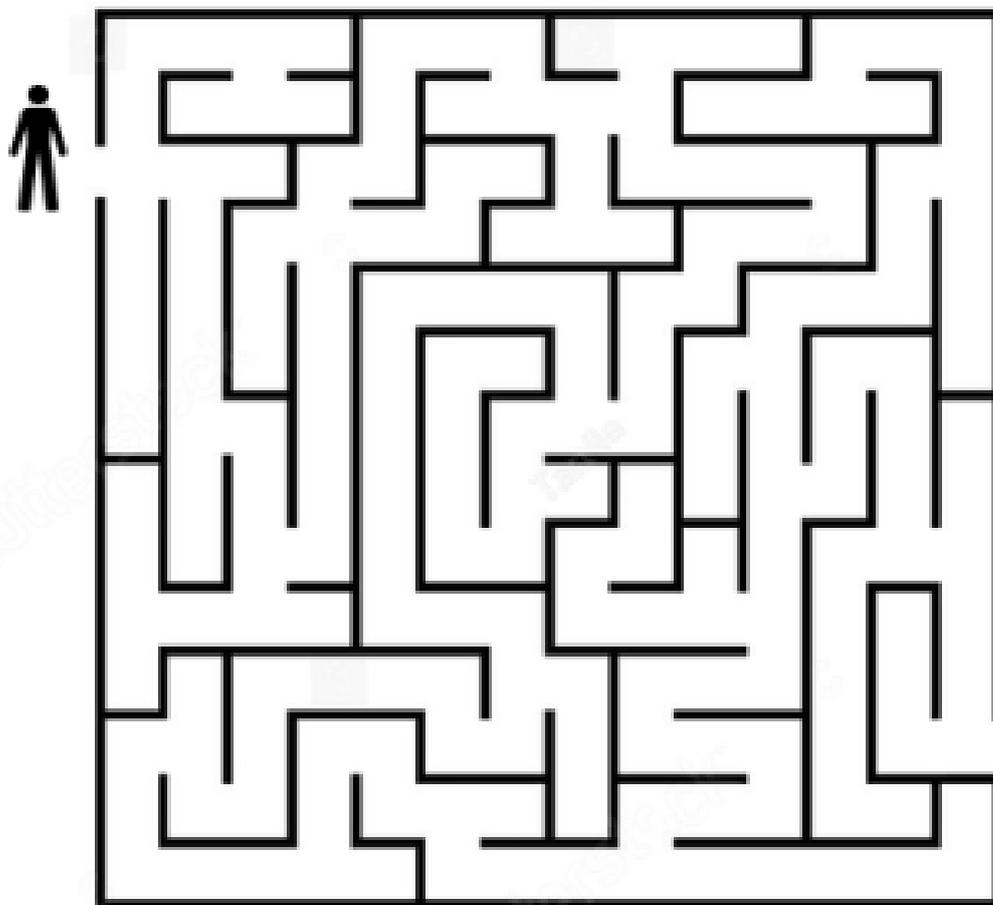
24. Ligue os pontos para completar a giratória, completando o traçado com sua mão não-dominante:

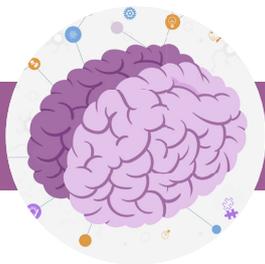




LABIRINTO

25. Ache a saída do labirinto, utilizando sua mão não-dominante:

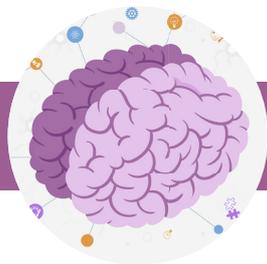




ANIMAIS

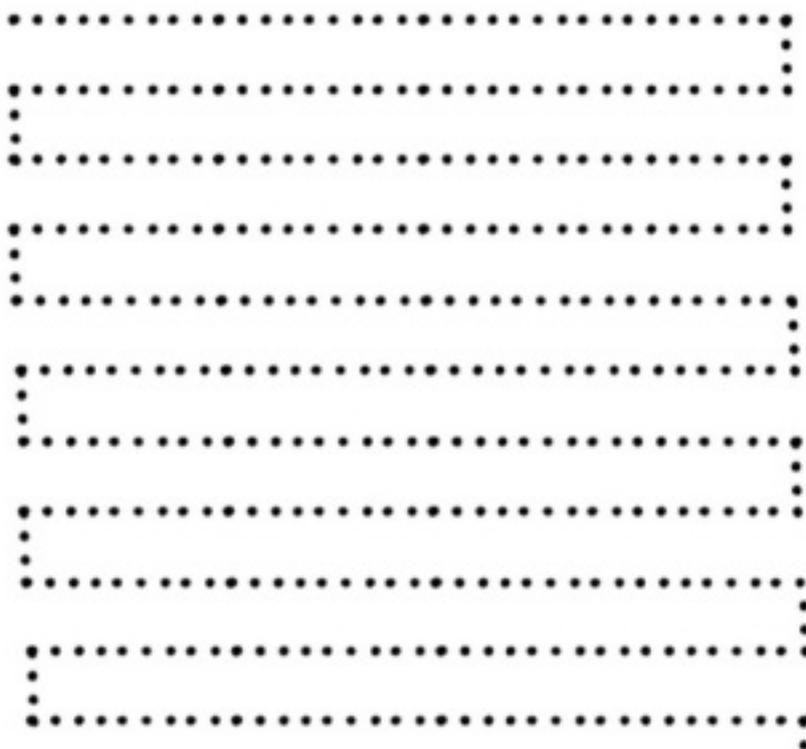
26. Complete os traçados, utilizando sua mão não-dominante:





PONTILHADOS

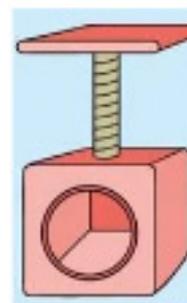
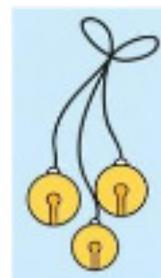
27. Com sua mão não dominante, cubra o caminho e leve a menina Ana para sua casa:

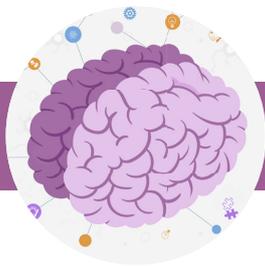




PONTILHADOS

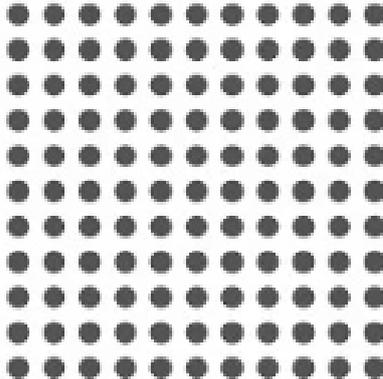
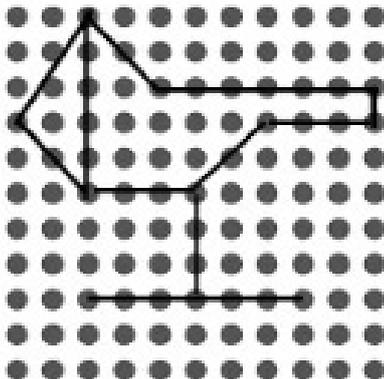
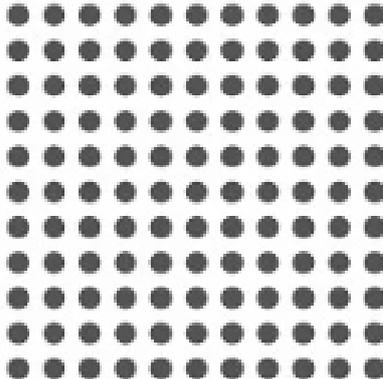
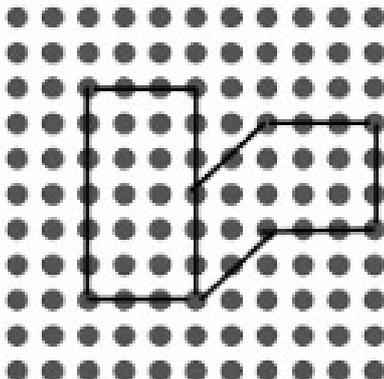
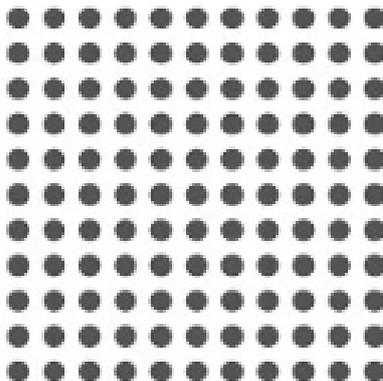
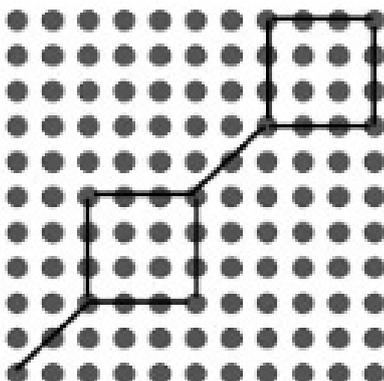
28. Ajude os gatos cobrindo os pontilhados, utilizando a mão não dominante:

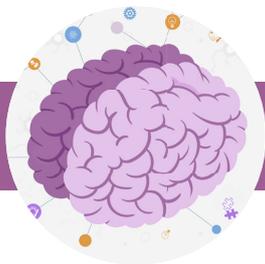




LIGANDO OS PONTOS

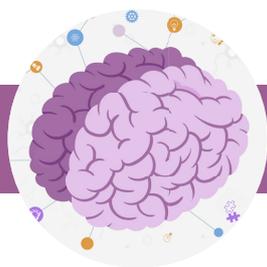
29. Ligue os pontos conforme o modelo utilizando a mão não dominante:



**VAMOS COMPLETAR**

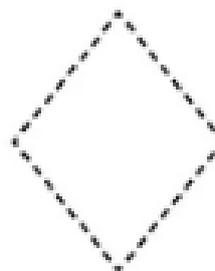
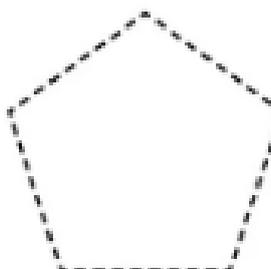
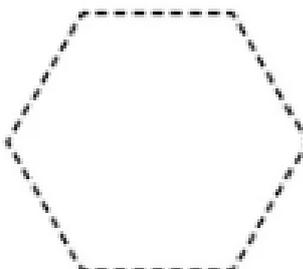
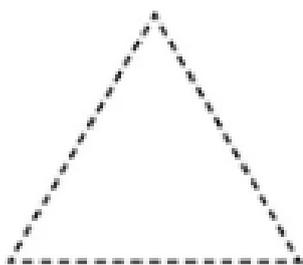
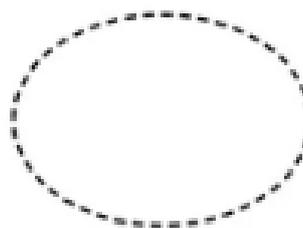
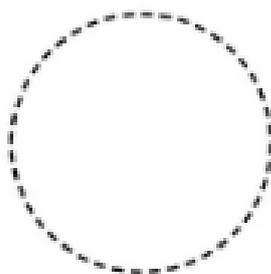
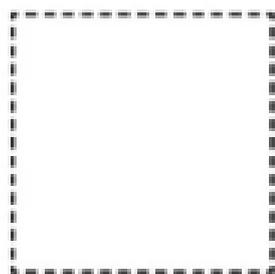
30. Com sua mão não dominante, dê continuidade aos traços propostos sem utilizar uma régua:

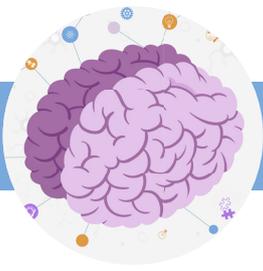




FIGURAS TRACEJADAS

31. Complete as linhas tracejadas para completar as formas apresentadas, utilizando sua mão não dominante:



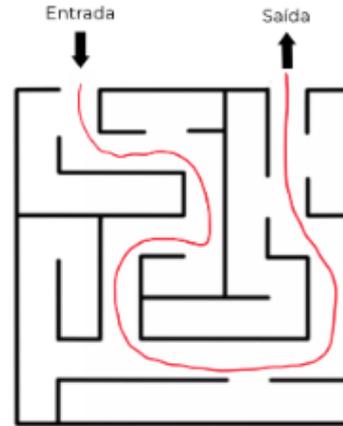


GABARITO

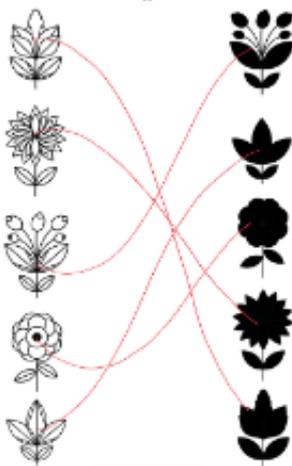
1. VAMOS LIGAR:



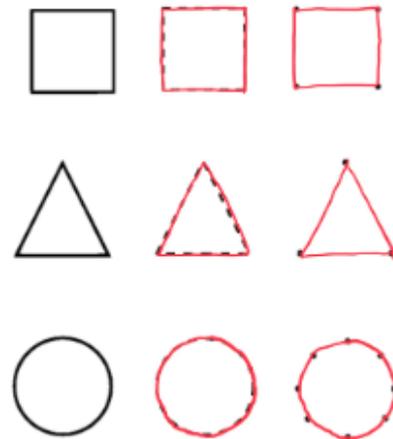
4. VAMOS ESCAPAR:



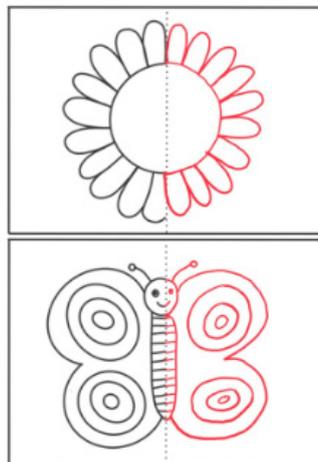
2. VAMOS OBSERVAR AS SOMBRAS:



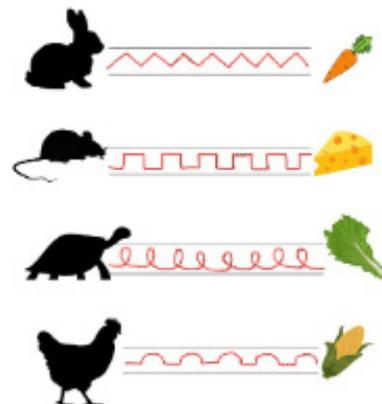
5. VAMOS DESENHAR:

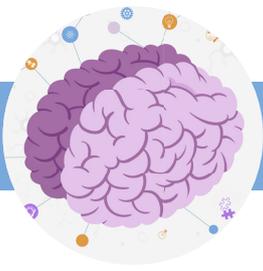


3. VAMOS DESENHAR:



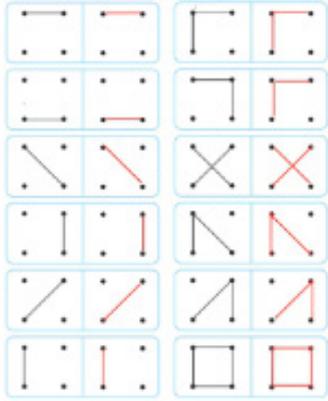
6. INIMIGOS DA FOME:



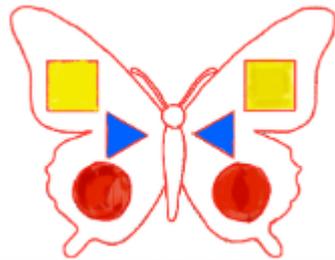


GABARITO

7. VAMOS DESENHAR:



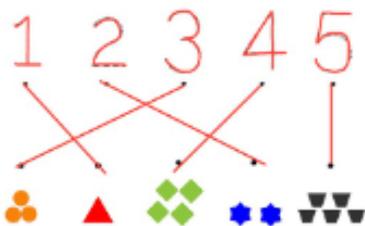
8. VAMOS COBRIR:



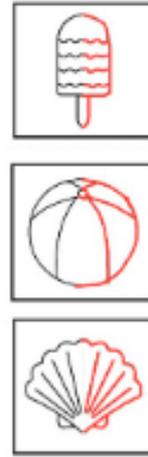
9. VAMOS COLORIR:



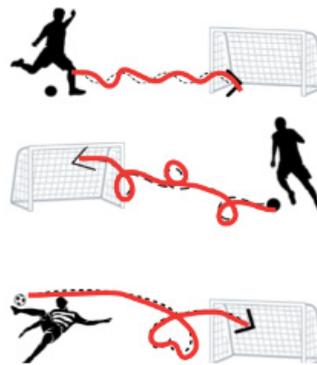
10. VAMOS TRACEJAR:



11. VAMOS COMPLETAR AS FIGURAS:

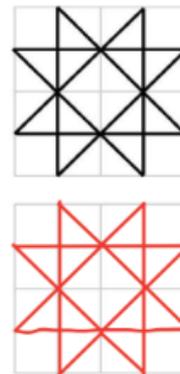


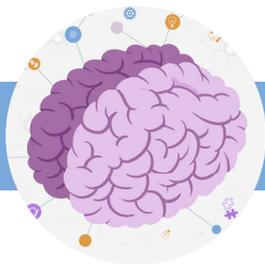
12. VAMOS FAZER GOLS!:



13. VAMOS AOS NÚMEROS: Bala/ Fumaça/ Pipoca/ Fivela

14. VAMOS DESENHAR:





GABARITO

15. VAMOS ANALISAR:



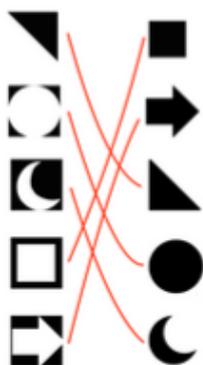
16. VAMOS TOMAR UM CAFÉ:



17. VAMOS CRIAR FIGURAS:



18. VAMOS COMPLETAR OS QUADRADOS:

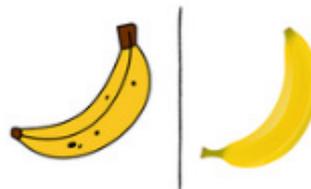


19. VAMOS DESENHAR OS ROSTOS:
Livre

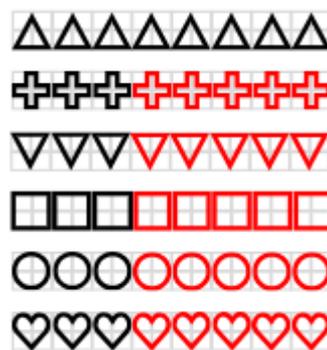
20. VAMOS DESENHAR AS HORAS:



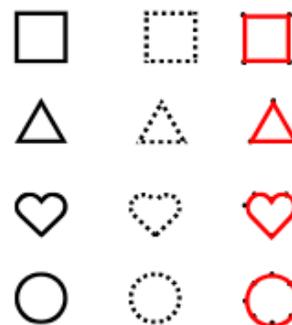
21. VAMOS COPIAR A IMAGEM:

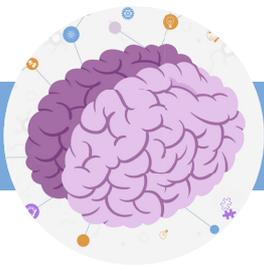


22. DESENHOS:



23. FORMAS:



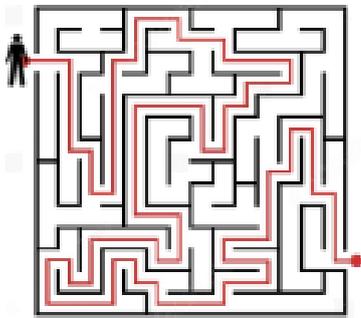


GABARITO

24. GIRATÓRIA:



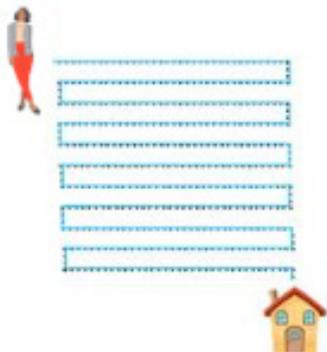
25. LABIRINTO:



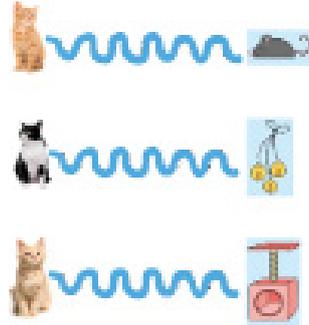
26. ANIMAIS:



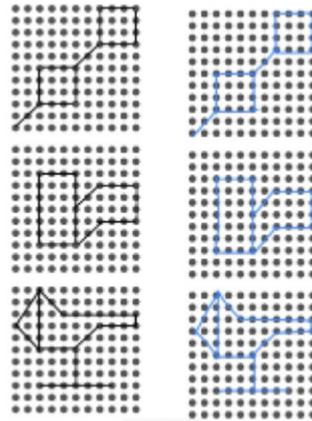
27. PONTILHADOS:



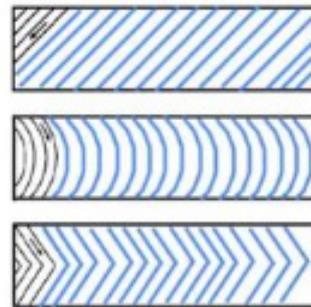
28. PONTILHADOS:



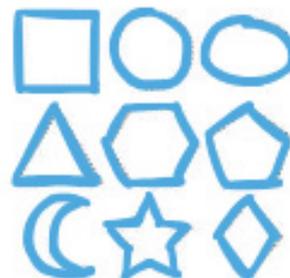
29. LIGANDO OS PONTOS:



30. VAMOS COMPLETAR:



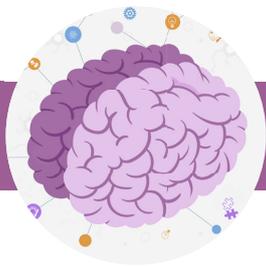
31. FIGURAS TRACEJADAS:



ATENÇÃO

“A atenção é a chave para compreender o mundo ao nosso redor e valorizar cada detalhe da vida.”

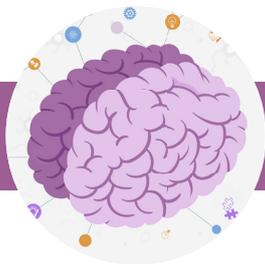




DESCOBRINDO AS FORMAS

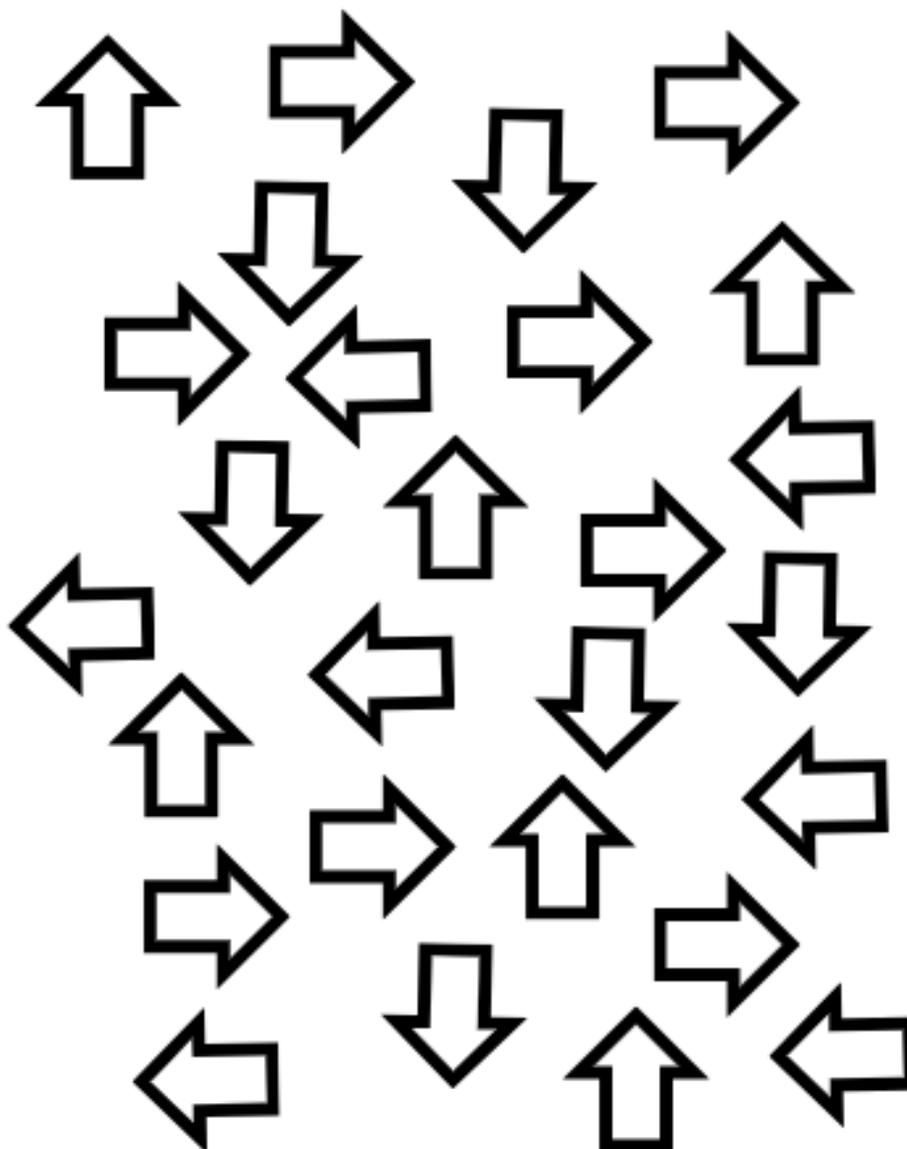
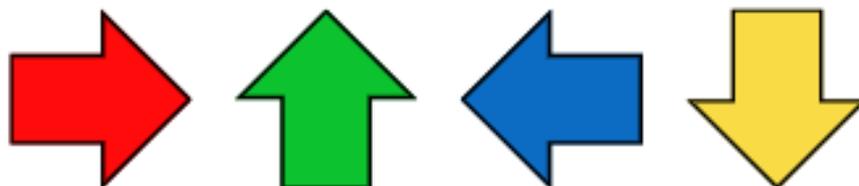
1. Observe como ocorrem as sequências e complete com as formas geométricas que faltam em cada linha.



COLORINDO AS SETAS / COLORIDO

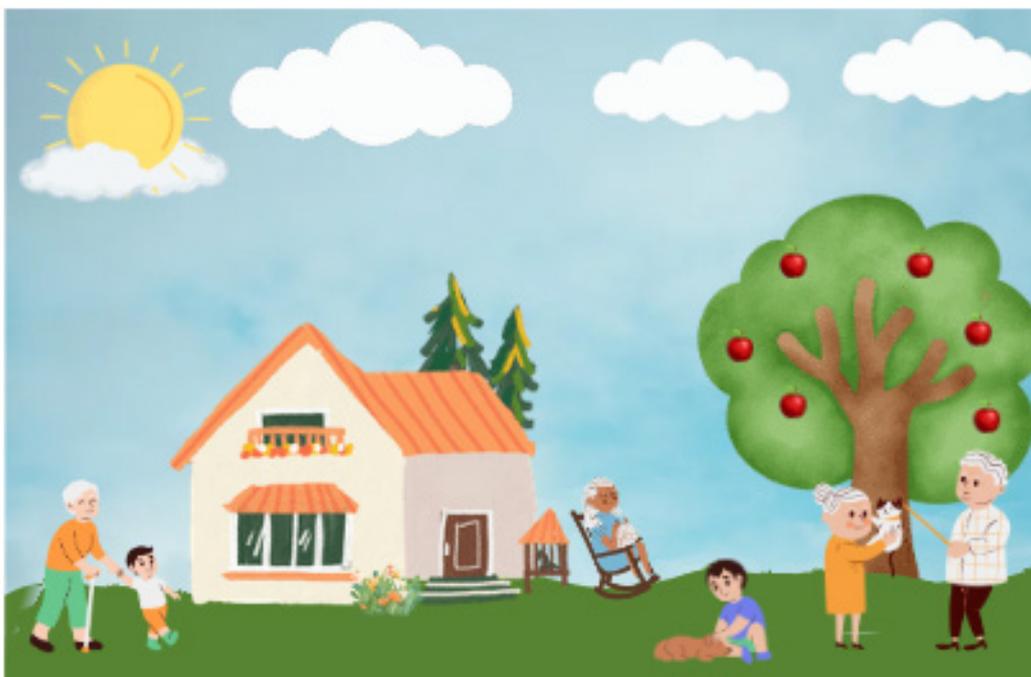
2. Pinte de acordo com o exemplo.

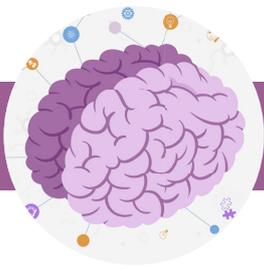




OS 7 ERROS

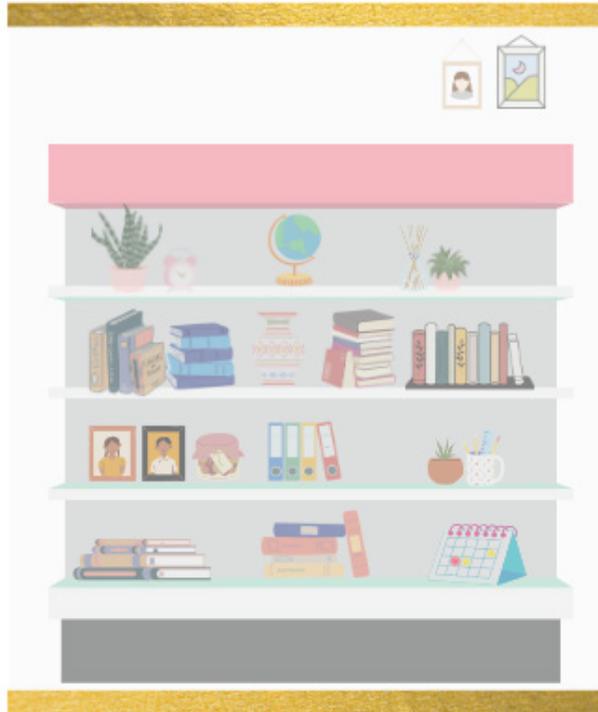
3. Observe as duas imagens abaixo e marque os 7 erros que encontrar.





ARRUME A ESTANTE / COLORIDO

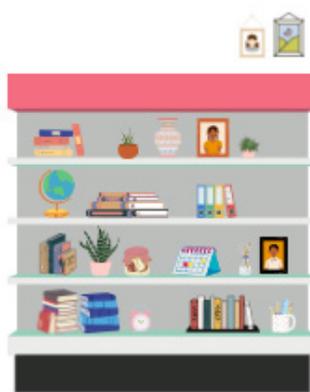
5. Selecione a estante com os objetos de acordo com o modelo, porém é necessário prestar atenção porque o modelo está em um espelho. Assinale a alternativa correta.



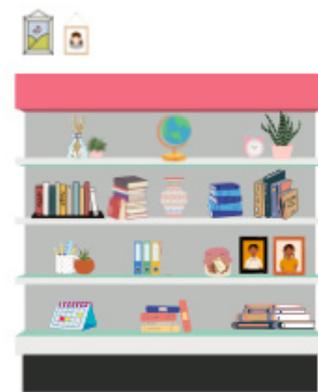
modelo



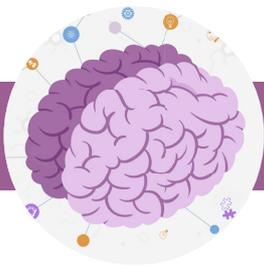
A)



B)



C)



CAÇA-PALAVRAS

6. Encontre e circule no caça-palavras as palavras: CAÇA, PALAVRAS, ESTIMULAÇÃO, COGNITIVA, ATENÇÃO, CIRCULE e EXERCÍCIO.

Q	V	E	Q	I	A	T	E	C	S	O	B
O	R	X	Ç	A	P	A	J	O	A	C	S
A	N	E	G	L	Y	C	N	K	R	Ç	S
Ç	J	R	N	M	E	I	O	S	D	S	A
A	L	C	S	D	M	R	S	T	L	A	S
L	Y	I	T	S	H	C	R	V	S	E	S
U	T	Ç	U	X	U	U	V	A	O	Y	L
M	R	I	S	P	A	L	A	V	R	A	S
I	S	O	F	Y	S	E	S	T	R	E	K
T	G	T	G	X	P	B	Ç	O	B	S	A
S	Ç	F	C	O	G	N	I	T	I	V	A
E	Z	S	S	Y	V	J	U	P	A	S	I
I	M	E	N	H	K	T	A	S	E	Z	W
D	A	T	E	N	Ç	Ã	O	S	T	S	R

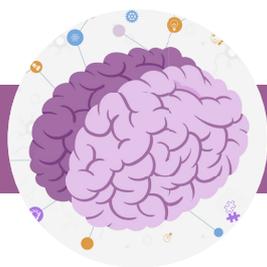


ENCONTRE E SOME

7. Encontre e circule o número 2 e depois realize a soma do valor total.

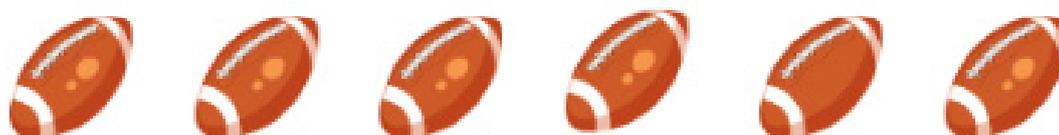
7	8	6	1	2	9	4	5	3	7	2	6
3	2	8	4	5	1	6	7	2	8	3	2
8	1	3	9	2	4	2	5	6	7	1	5
7	8	6	1	2	9	4	5	3	7	2	6
3	2	8	4	5	1	6	7	2	8	3	2
8	1	3	9	2	4	2	5	6	7	1	5
7	8	6	1	2	9	4	5	3	7	2	6
3	2	8	4	5	1	6	7	2	8	3	2
8	1	3	9	2	4	2	5	6	7	1	5
7	8	6	1	2	9	4	5	3	7	2	6
3	2	8	4	5	1	6	7	2	8	3	2
8	1	3	9	2	4	2	5	6	7	1	5
7	8	6	1	2	9	4	5	3	7	2	6

SOMA: _____



JOGO DOS ERROS

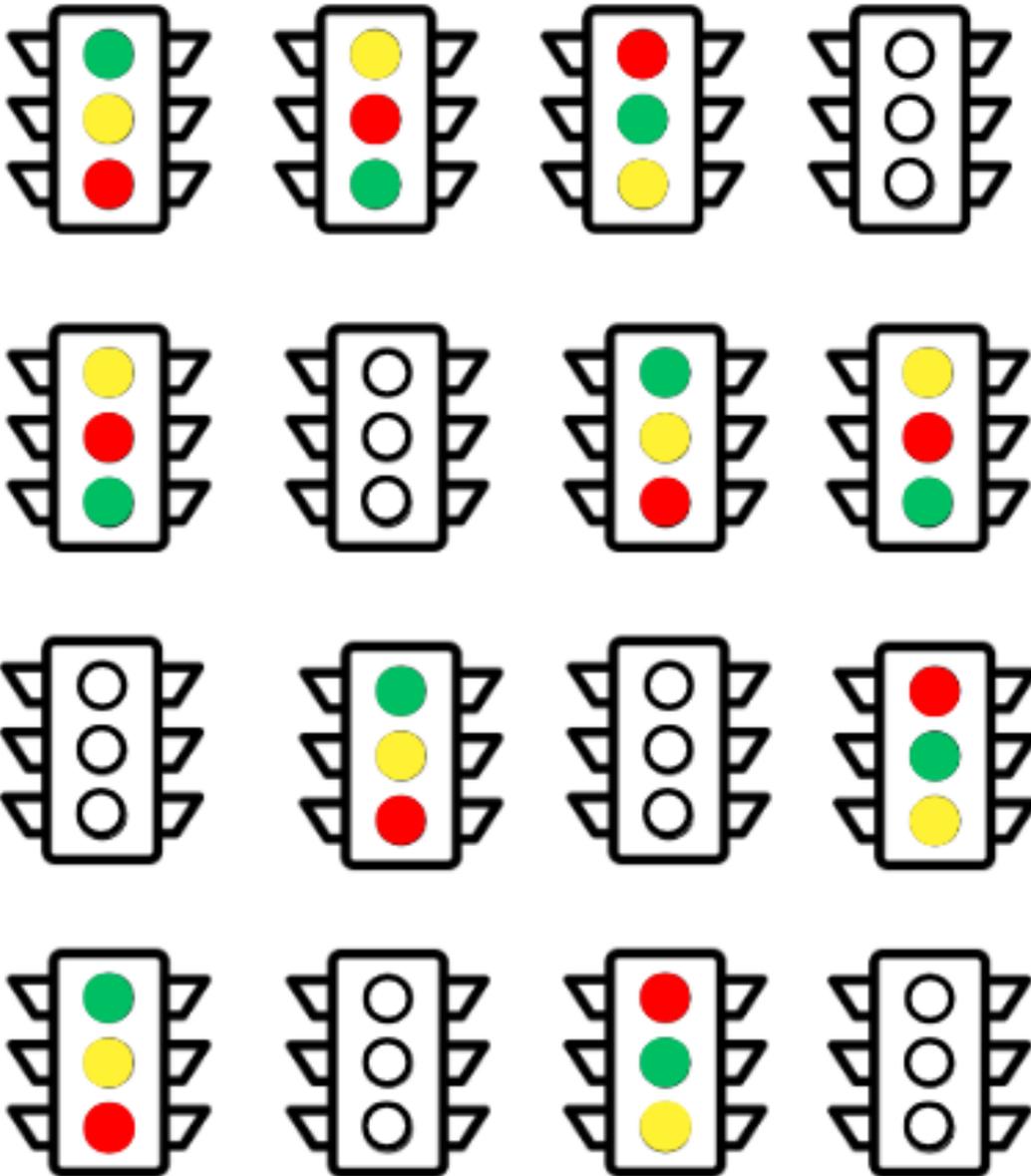
8. Encontre e circule as figuras diferentes de cada linha.

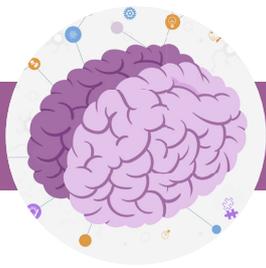




PADRÃO DE CORES

9. Complete a sequência de cores seguindo o padrão:





ENCONTRE A BOLA

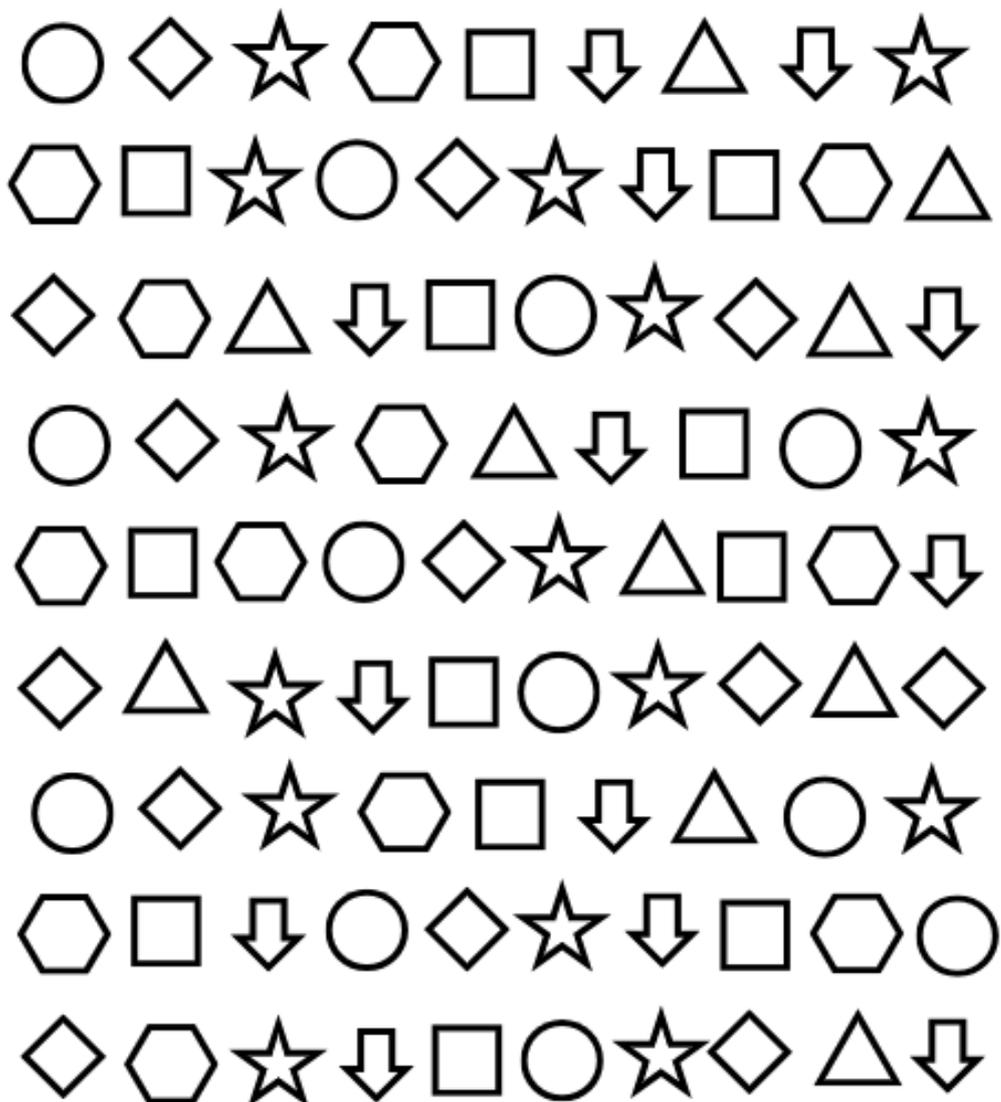
10. Marque a figura diferente.



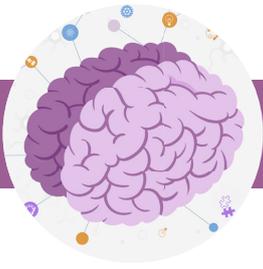


CIRCULOS E TRIÂNGULOS

11. Envolver os triângulos com um círculo e os círculos com um triângulo de acordo com o exemplo e depois conte cada um deles.



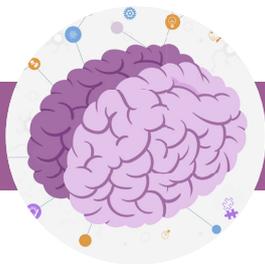
△ = _____
 ○ = _____



ENCONTRANDO AS JOANINHAS

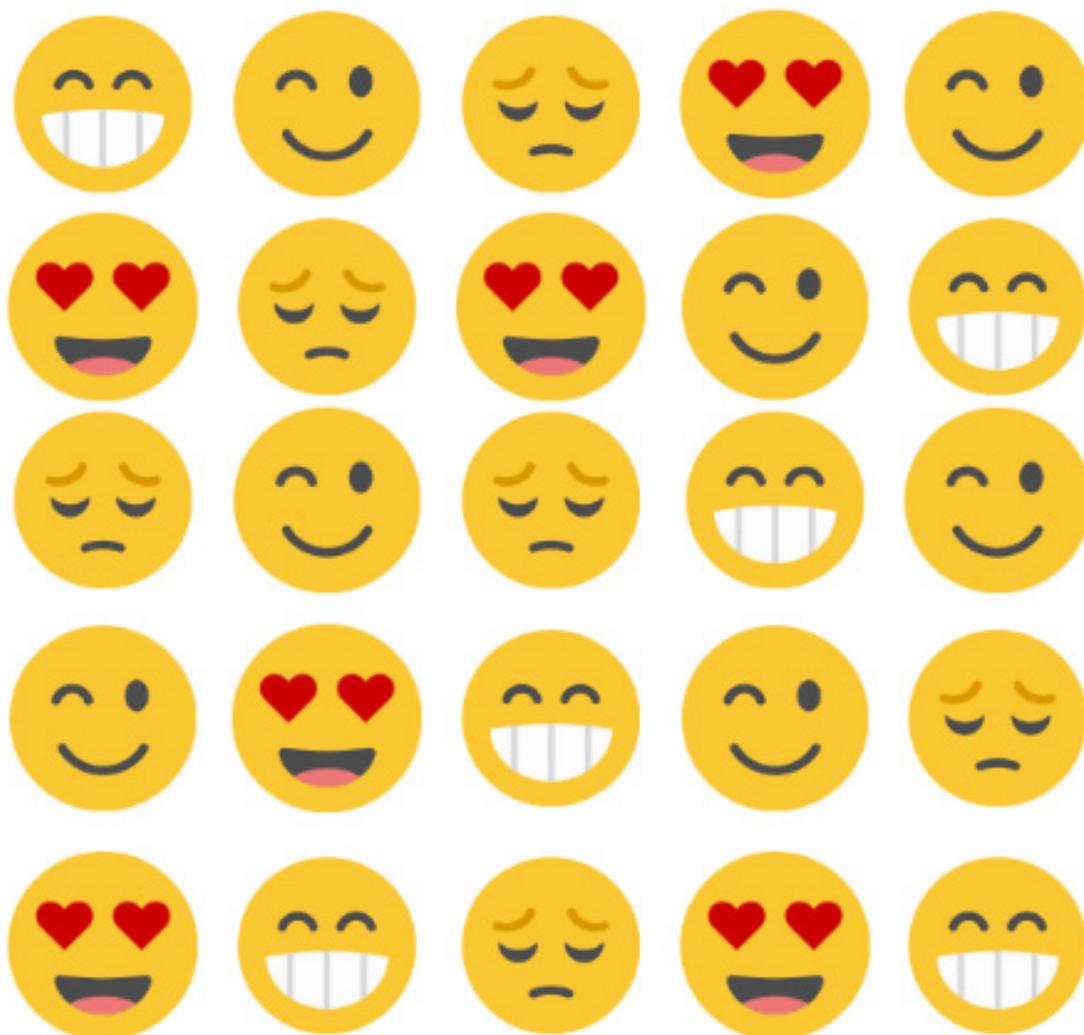
12. Circule todas as joaninhas que tem três patas.



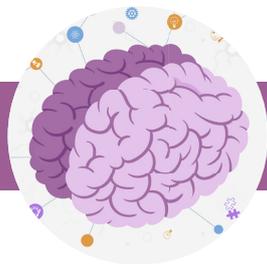


CONTANDO CARAS TRISTES

13. Conte quantas caras tristes há e escreva o resultado abaixo.



R.: _____



SOMA DAS FACES DO DADO

14. Conte todos os números nas três faces visíveis do dado e escreva o resultado ao lado.

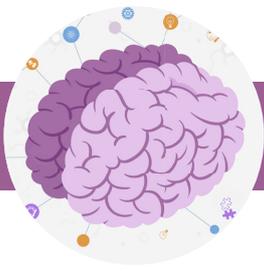












COLORINDO ESTRELAS POR PONTAS

15. Pinte as estrelas de quatro pontas de azul, as de cinco pontas de vermelho, as de seis pontas de verde e as de oito pontas de laranja.

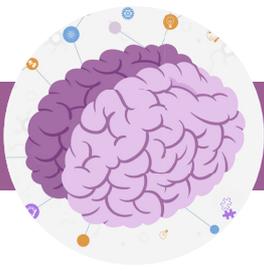




CAÇA AOS OBJETOS ESCONDIDOS

16. Encontre o caminhão, a tartaruga, a sandália, a bolsa e a cadeira, e circule esses itens.



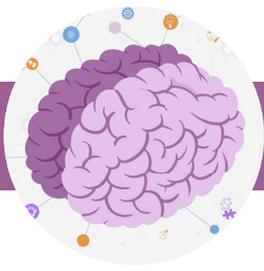


IDENTIFICANDO FALSIFICAÇÃO / COLORIDO

17. Ora! Ora! Temos trabalhos de um falsificador de obras de arte por aqui, me ajude a encontrar as obras alteradas. O falsificador não sabe que o renomado artista tem um truque e diante da luz infravermelha a obra permanece intacta. Abaixo você encontrará as fotos das obras no infravermelho, me ajude e faça um X em todas que forem falsificadas.

Obra original:





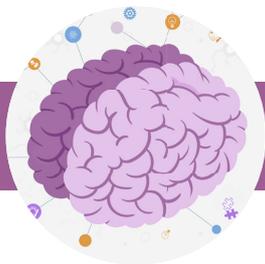
IDENTIFICANDO A MENSAGEM

18. Nossos hackers conseguiram interceptar uma mensagem do falsificador com um comprador clandestino. Vamos precisar novamente da sua ajuda! Algumas letras foram trocadas por números. Acreditamos que a soma pode nos dar uma boa informação. Circule os números e depois nos diga a soma deles.

V0U T3NTAR COD1FICAR TOD4S AS MEN5AGENS PARA
 QUE D3MOREM A NOS INTERF1RIR E GANH3MOS T3MPO!
 VÁ NO CRUZ4MEN70 DA RU4 ANTONIO COM A RUA
 VILLAGE E OLH3 UMA CA1XA NO CHÃO AO L4DO DA
 LIX3IRA, LÁ DENTRO VOCÊ ENCONTR4RÁ UM LIVRO.
 ABRA N4 ULTIMA P4G1NA E VERÁ A R3FERENCIA DE
 ONDE NOS 3NCONTRAREMOS.

Soma dos números: _____

Conseguiu identificar algo além da identificação das palavras?



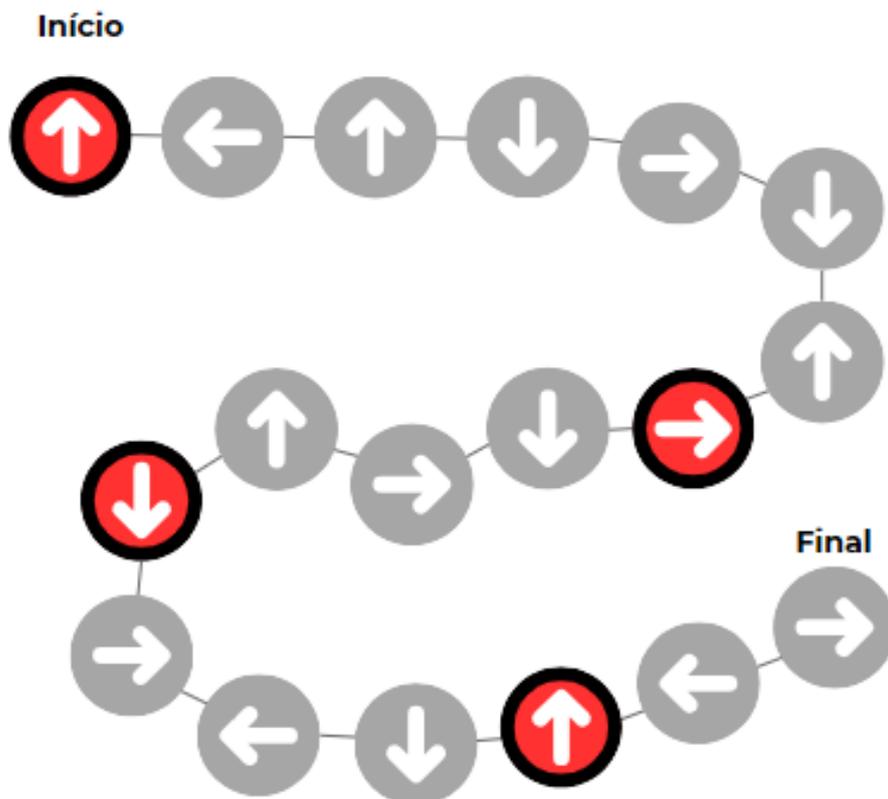
IDENTIFICANDO O CAMINHO

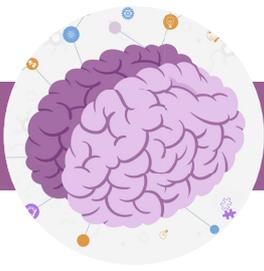
19. Pronto! Com sua ajuda fomos mais rápidos e identificamos a mensagem, ela tem 2 partes e agora vamos precisar de você mais que nunca!

Parte 1: Fazer caminho de setas

Você terá que marcar todas as setas iguais a seta marcada anteriormente no caminho. Ou seja, tudo que foi marcado um “X” no exemplo, também tem que ser marcado no caminho.

Exemplo





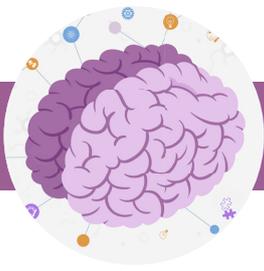
IDENTIFICANDO O RECADO

Parte 2: Achar as palavras!

Na nossa próxima pista temos um conjunto de letras e acreditamos que pode haver 6 palavras escondidas nelas. Você consegue achá-las?

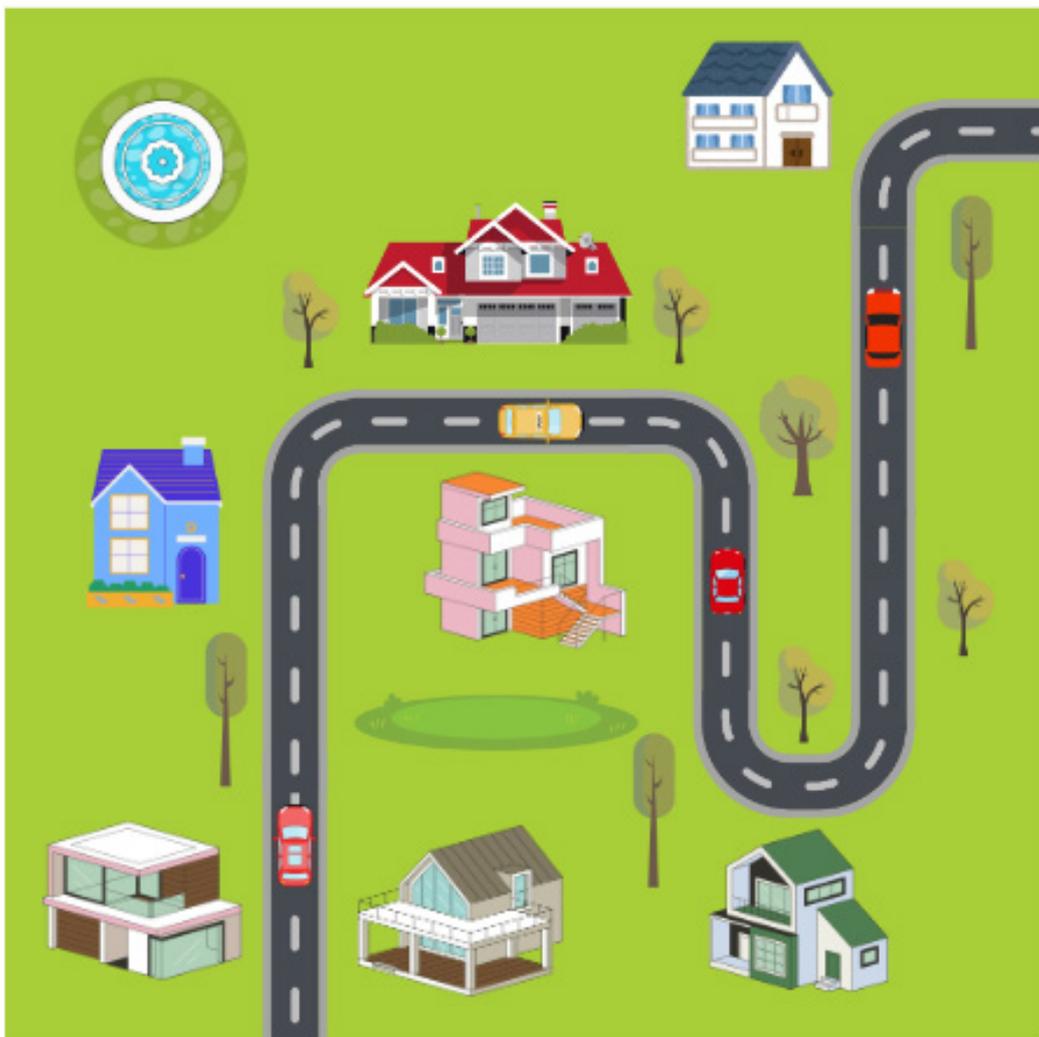
Talvez as palavras escondidas descrevam um lugar! Então tente procurá-las por cores, objetos de casa e números.

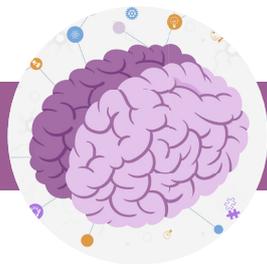
P	W	V	Q	L	Z	D	W	F	C	K
S	T	E	Q	R	Q	P	P	X	N	D
K	E	O	P	V	Z	A	L	K	Q	O
V	L	A	Z	M	I	R	K	A	E	I
M	H	O	T	V	K	E	Q	A	A	S
V	A	K	N	E	M	D	B	P	A	F
R	D	L	L	R	I	E	F	E	A	G
K	O	G	A	D	K	D	T	P	Q	H
N	M	E	Y	E	F	Y	K	C	M	L
A	N	D	A	R	E	S	C	V	E	G
B	R	A	N	C	O	R	I	I	E	T



IDENTIFICANDO A CASA / COLORIDO

Hum... Com o caminho de setas e as palavras, acreditamos que poderá indicar a localização e a distância em quarteirões de onde pegamos a mensagem. Com as palavras encontradas no recado temos algumas características que poderão conduzir ao encontro da casa. Agora basta achar uma casa com telhado verde, de dois andares e parede branca... Temos uma imagem aérea da área, você consegue achar uma casa assim e circulá-la?





QUEM É O INTRUSO?

20. Encontre a figura que não se repete e circule-a:

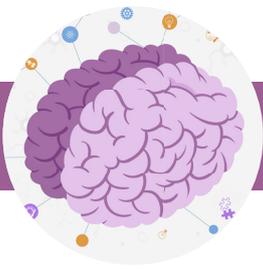




FIGURA ÚNICA

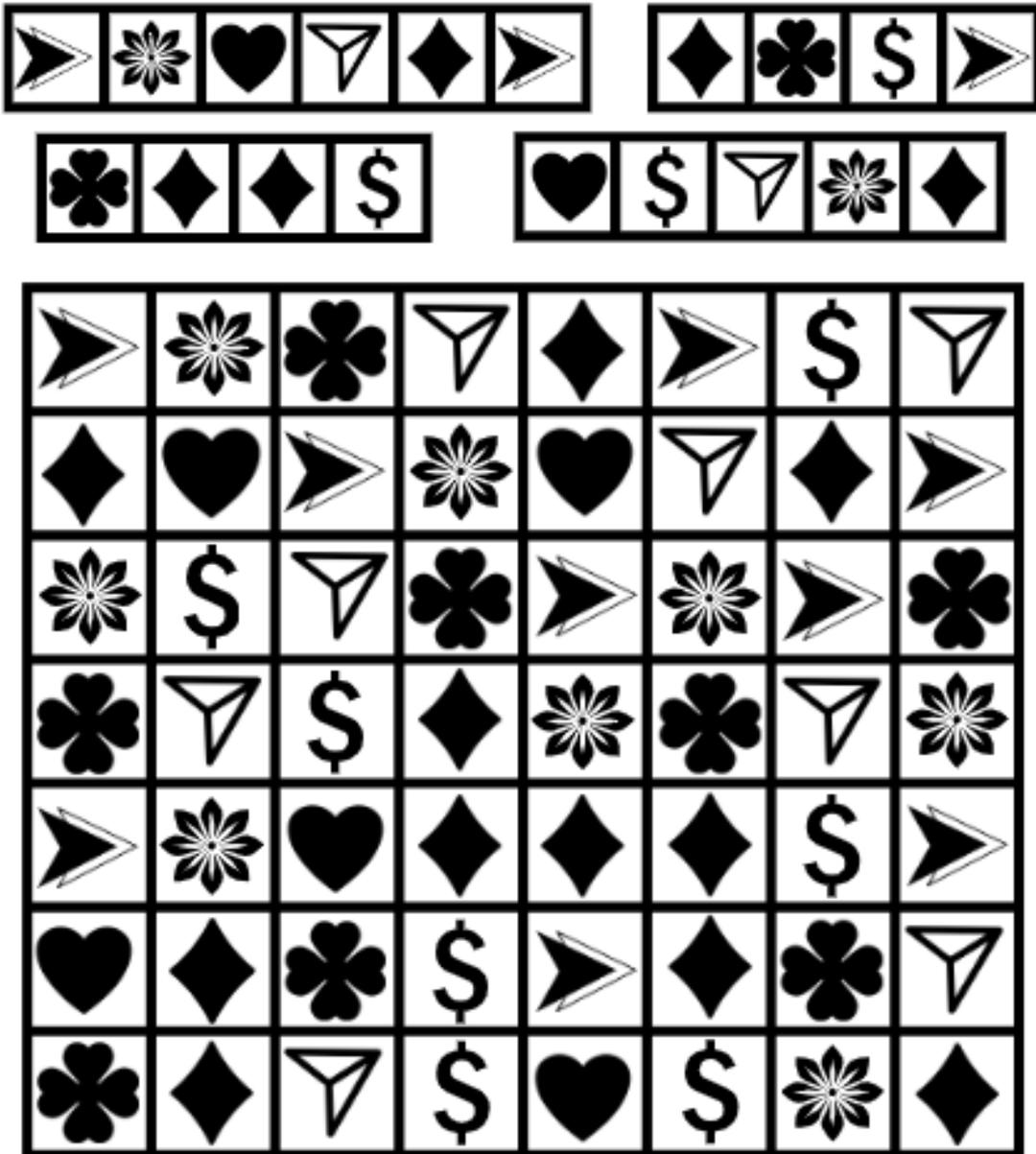
22. Encontre no primeiro quadro a figura que não se repete no segundo quadro

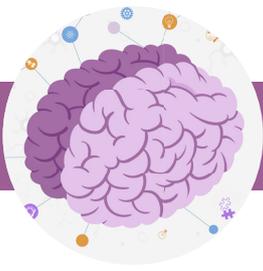




ENCONTRE A SEQUÊNCIA

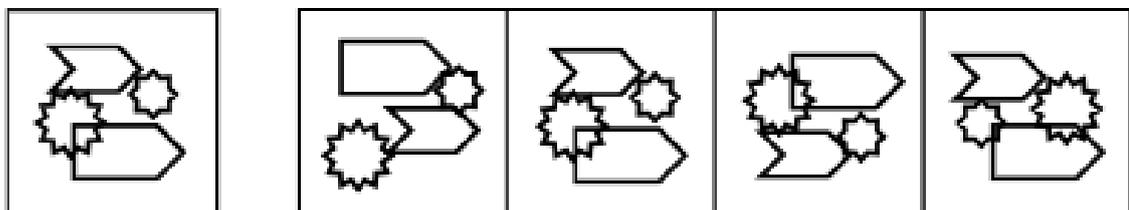
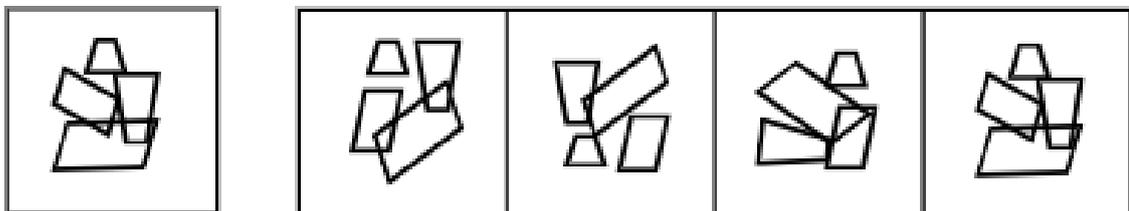
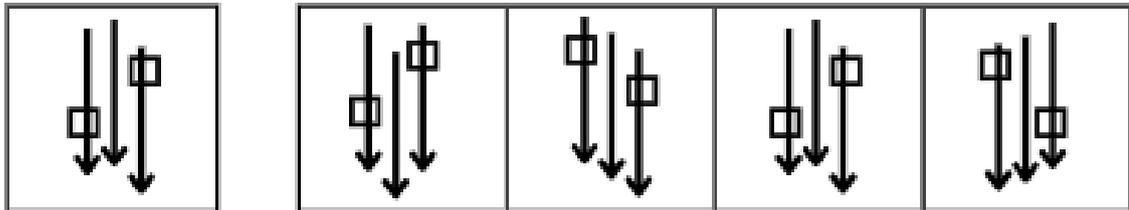
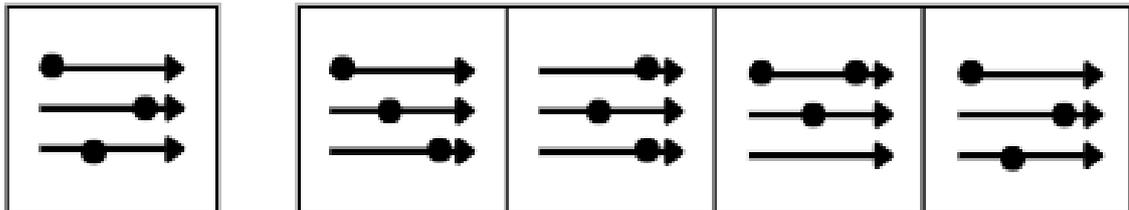
23. Observe as sequências de figuras e encontre-as no quadro abaixo. Se atente aos sentidos verticais e horizontais.

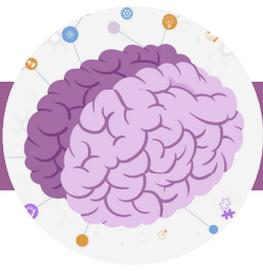




ENCONTRE O SEMELHANTE

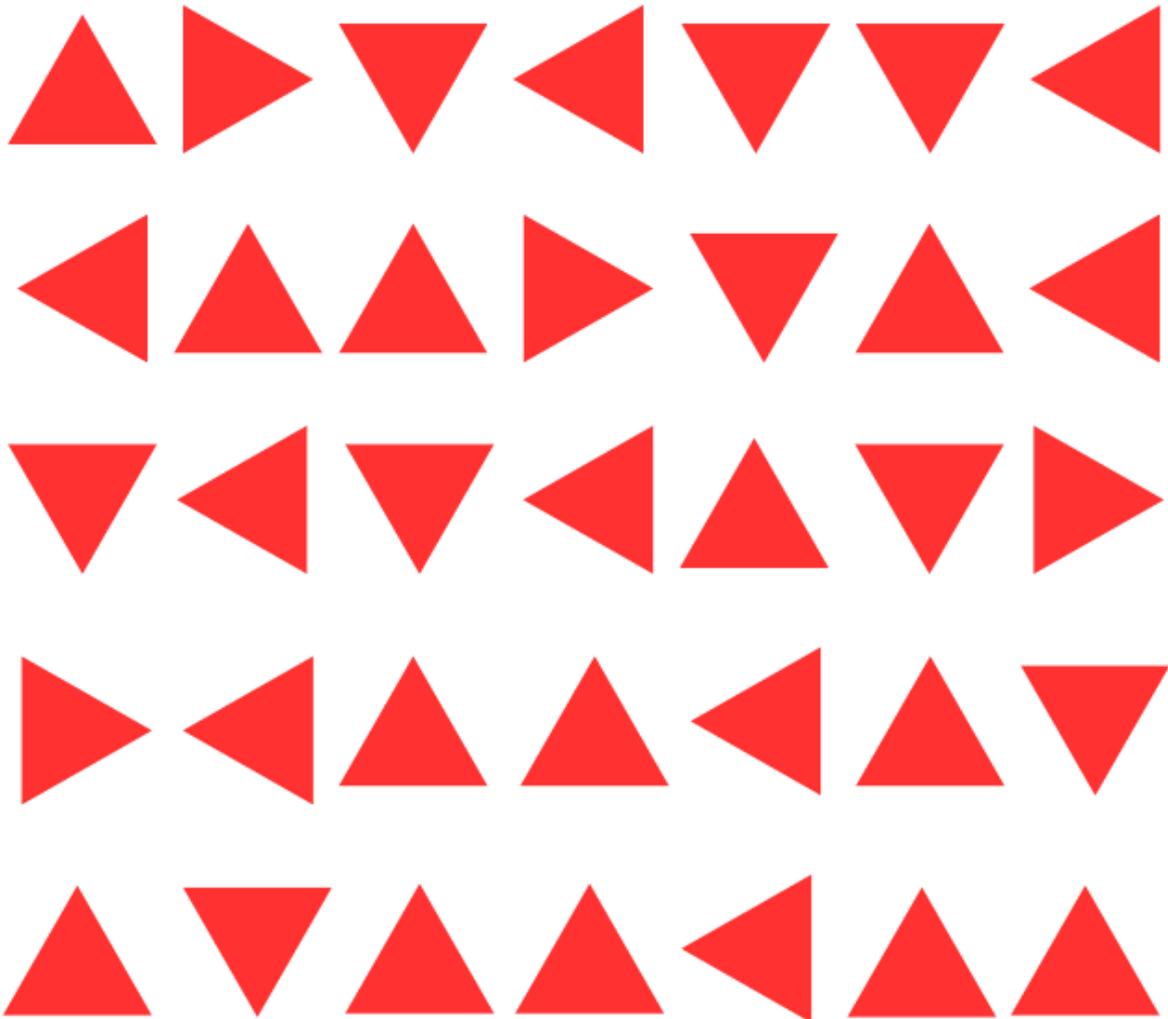
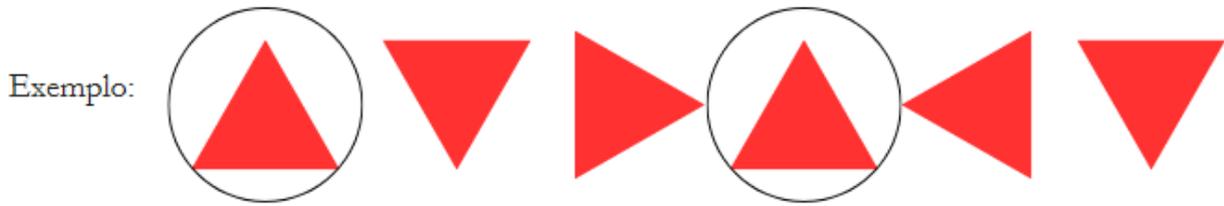
24. Encontre, entre as opções, a figura semelhante à do primeiro quadro e circule-a.

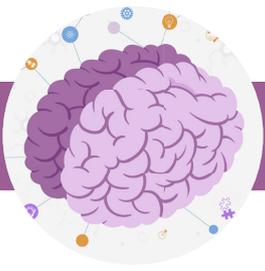




CIRCULE OS TRIÂNGULOS

25. Observe os triângulos abaixo e circule os que estão posicionados da mesma forma que este triângulo: ▲

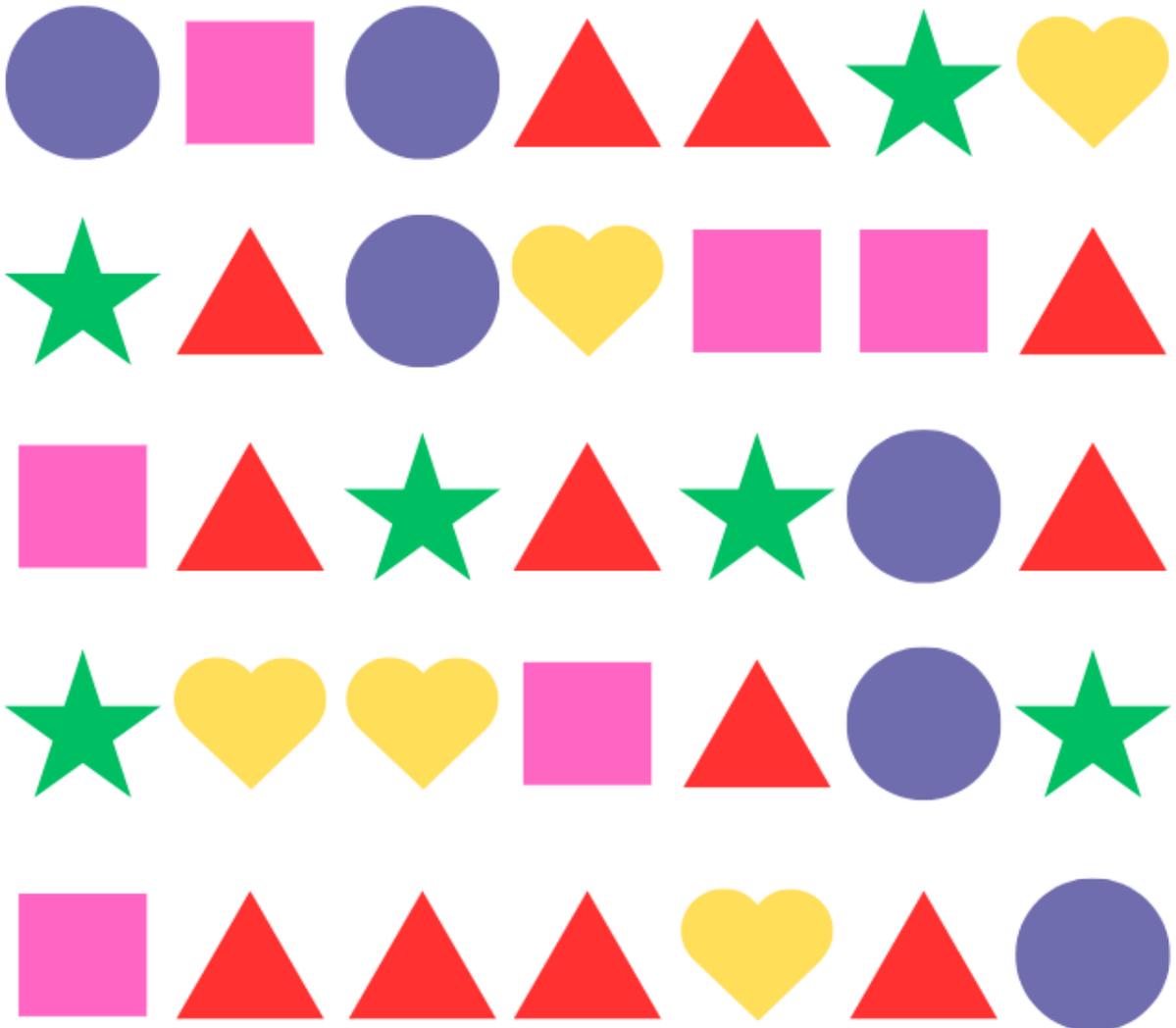




CIRCULE OS TRIÂNGULOS

26. Observe as formas abaixo e circule todos os triângulos que aparecerem:

Exemplo:





AJUDE NORMA!

27. Oh não! Norma teve uma semana muito corrida no seu trabalho como professora universitária e nem teve tempo de arrumar a própria casa. Ajude Norma a encontrar os itens que precisa para poder sair de casa. Mas faça isso rápido, antes que ela se atrase para o trabalho! Circule os itens abaixo conforme você os encontre.



Bolsa



Tênis



Molho de chaves



Carteira

DICA: Marque com o auxílio de um cronômetro o tempo em que você demorou para encontrar todos os itens e os anote na tabela que se encontra no final da página. Após o período de duas semanas, volte e tente realizar o exercício novamente, cronometrando o seu tempo, observe se o seu desempenho melhorou! Você pode repetir esse processo quantas vezes quiser!

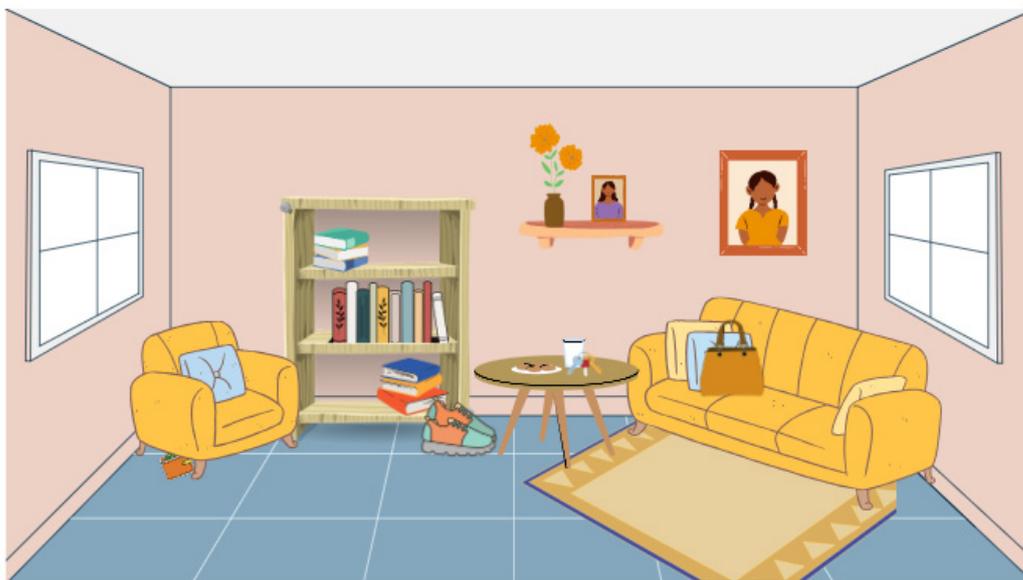
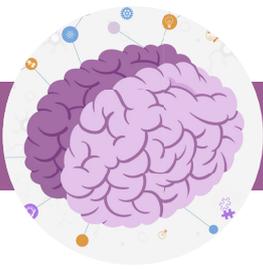


Tabela de Tempos:

1ª tentativa:	2ª tentativa:	3ª tentativa:	4ª tentativa:	5ª tentativa:	6ª tentativa:
_____	_____	_____	_____	_____	_____
7ª tentativa:	8ª tentativa:	9ª tentativa:	10ª tentativa:	11ª tentativa:	12ª tentativa:
_____	_____	_____	_____	_____	_____
13ª tentativa:	14ª tentativa:	15ª tentativa:	16ª tentativa:	17ª tentativa:	18ª tentativa:
_____	_____	_____	_____	_____	_____



ORGANIZANDO OS PRODUTOS - PARTE 1

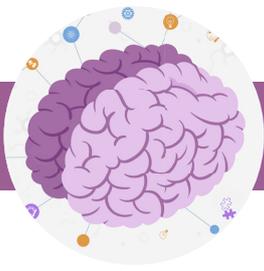
28. Carlos conseguiu um novo emprego em uma grande loja de departamento que vende itens variados. Como primeira atividade, seu chefe mandou Carlos arrumar os novos produtos em seus respectivos setores. Ajude Carlos a impressionar o seu chefe! Recorte os itens presentes na próxima página e cole-os no espaço a que pertencem. (A folha de recorte encontra-se na página 301)

SETOR DE VESTUÁRIO

SETOR INFANTIL

SETOR DE ALIMENTOS

SETOR DE COZINHA



ORGANIZANDO OS PRODUTOS - PARTE 2

29. Oh não! Carlos se esqueceu de registrar os produtos recém chegados no sistema da loja. Você consegue ajudá-lo a não perder o seu novo emprego?

Responda as perguntas abaixo. Você pode conferir a parte 1 do exercício para te ajudar a responder.

- a) Ao total quantos produtos novos chegaram à loja? _____
- b) Quantos desses itens pertencem ao setor infantil? _____
- c) Quantos desses itens pertencem ao setor de cozinha? _____
- d) Quantos desses itens pertencem ao setor de roupas? _____
- e) Quantos desses itens pertencem ao setor de alimentos? _____

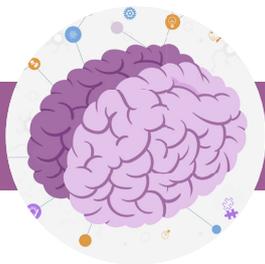


CONTE OS ANIMAIS

30. Conte mentalmente, sem o auxílio de um lápis ou caneta, a quantidade de vezes que cada animal (cachorro, coelho, gato e pássaro) aparece nessa página. Então anote no final da página quantas vezes cada um deles aparecem.



Cachorro:	Coelho:	Gato:	Pássaro:
_____	_____	_____	_____



FUJA DO SUPERMERCADO!

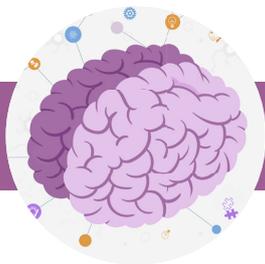
31. Com o auxílio de uma caneta, desenhe o caminho que esse ratinho deverá seguir para que ele consiga chegar à porta de saída do supermercado sem que seja capturado por uma das ratoeiras ou atingido pelo veneno de rato! Ele pode se movimentar pelos quadrados na horizontal (), vertical () e diagonal ().

ATENÇÃO: O ratinho não pode passar por uma ratoeira  ou veneno de rato ! Caso isso aconteça, você deverá começar o exercício novamente do ponto de partida!

PARTIDA

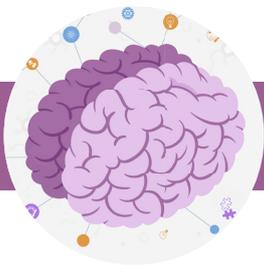
CHEGADA



CIRCULE AS CORES / COLORIDO

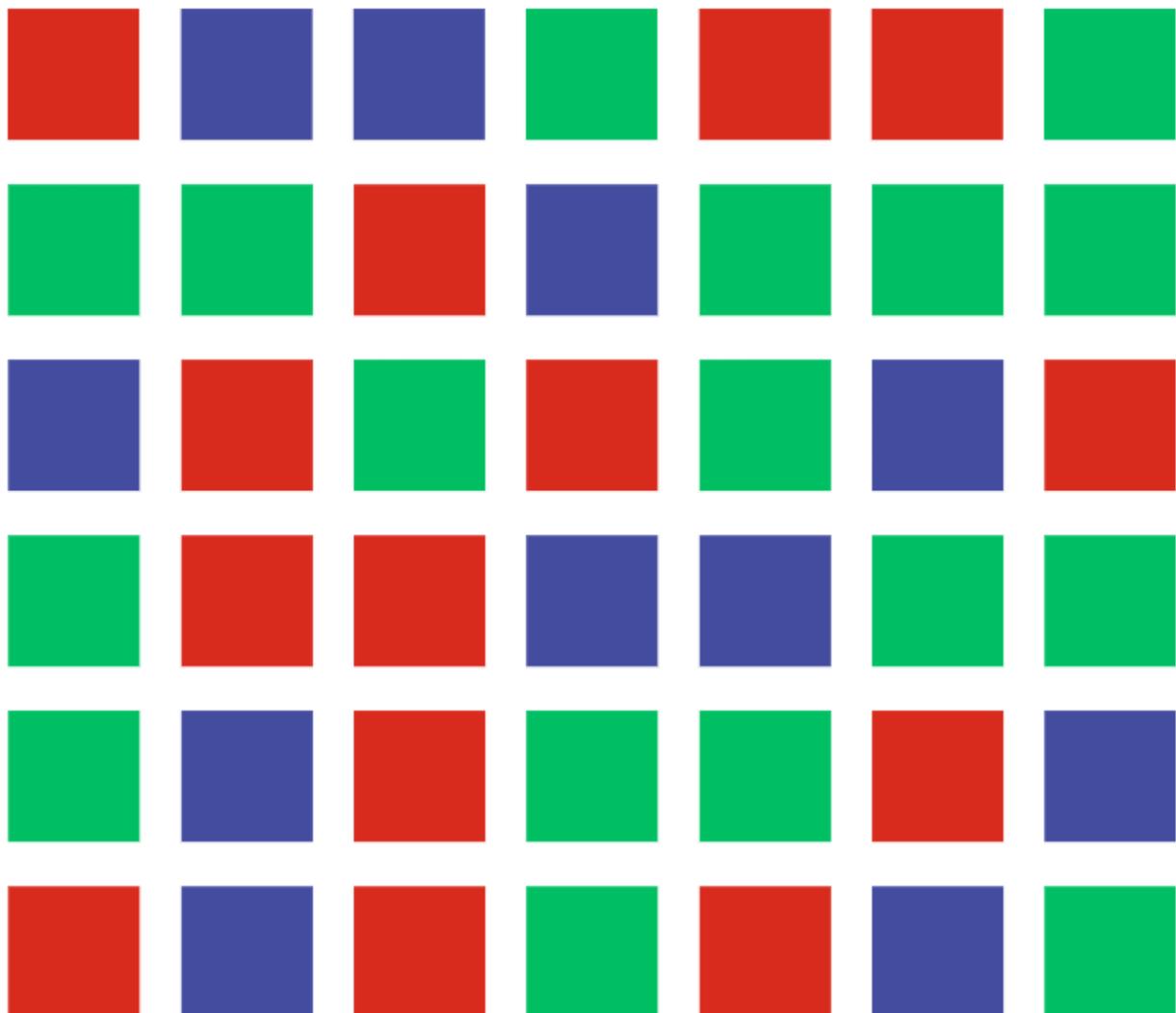
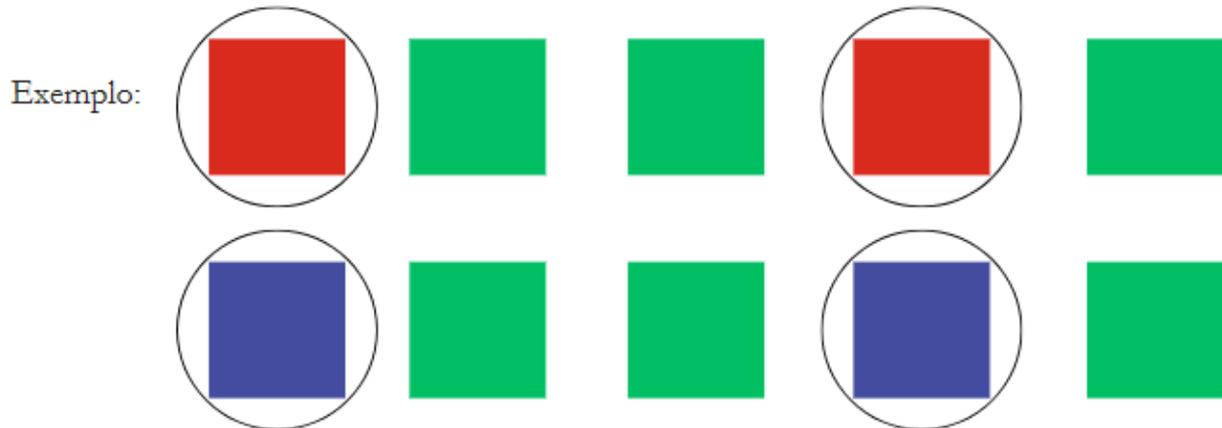
32. Circule os quadrados verdes da primeira linha, depois, na linha seguinte, circule os azuis. Continue alternando as linhas. Comece pelos quadrados verdes.

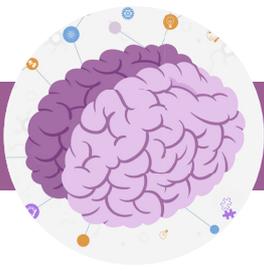
Exemplo:



CIRCULE AS CORES / COLORIDO

33. Circule os quadrados vermelhos da primeira linha, depois, na linha seguinte, circule os azuis. Continue alternando as linhas. Comece pelos quadrados vermelhos.

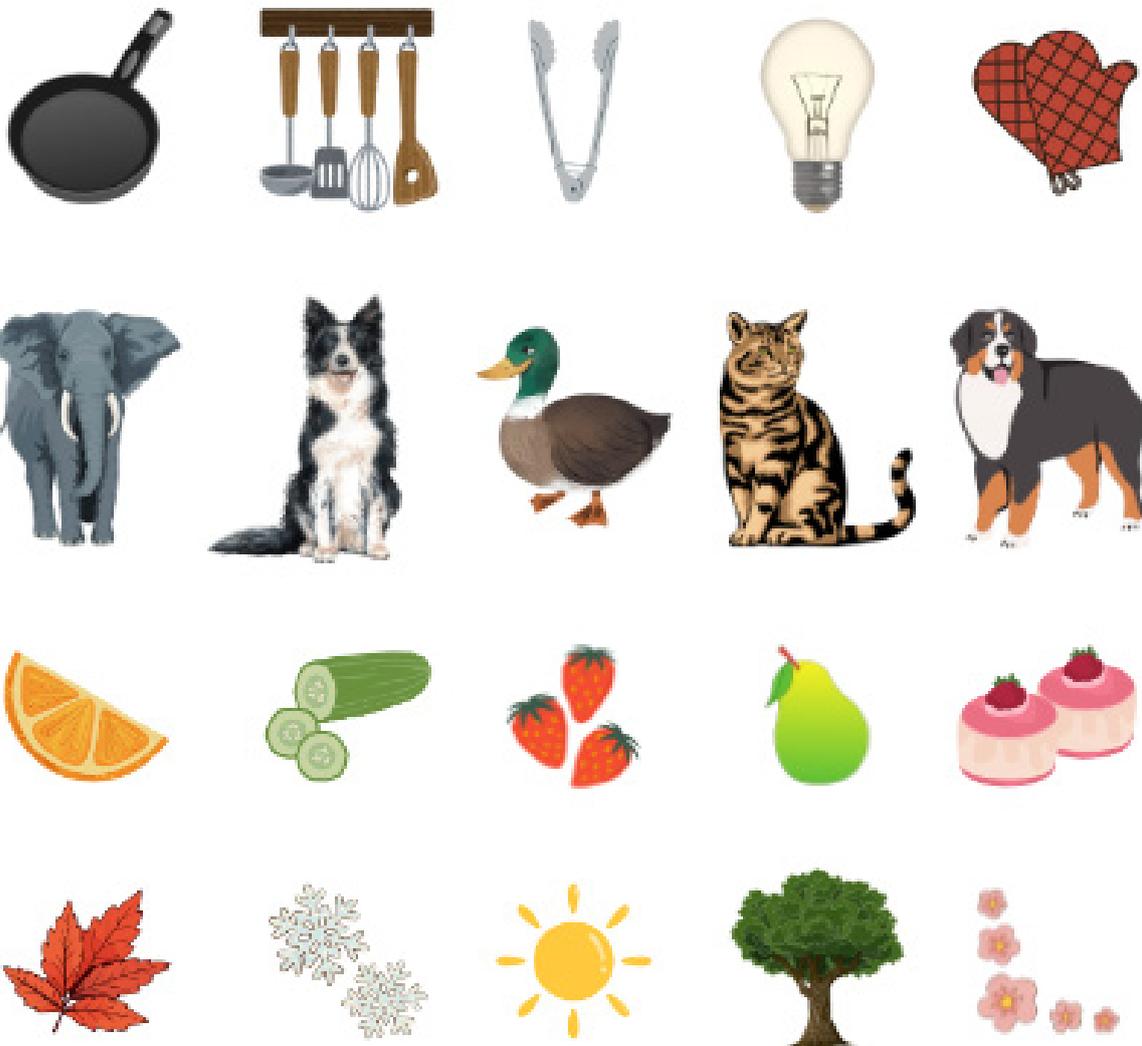
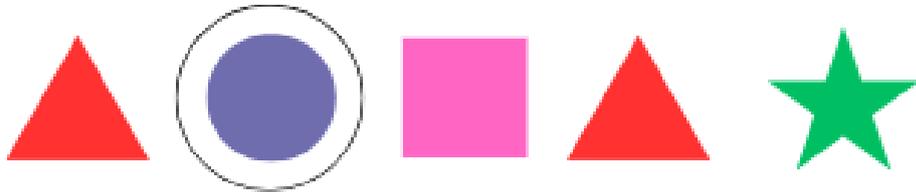


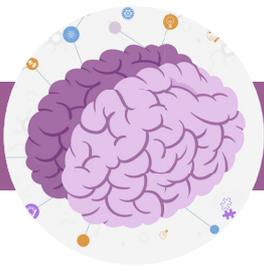


ENCONTRE O INTRUSO

34. Identifique em cada fileira o objeto ou figura que não pertence ao grupo:

Exemplo:





AJUDE NORMA!

35. Que belo dia! Norma teve uma semana muito corrida no trabalho e decidiu relaxar com uma breve ida à praia. Ao chegar, tirou uma foto digna de emoldurar na parede. Toda vez que Norma olha para a imagem, ela nota mais elementos. E você consegue percebê-los também?



Óculos de Sol



Chinelos Azuis

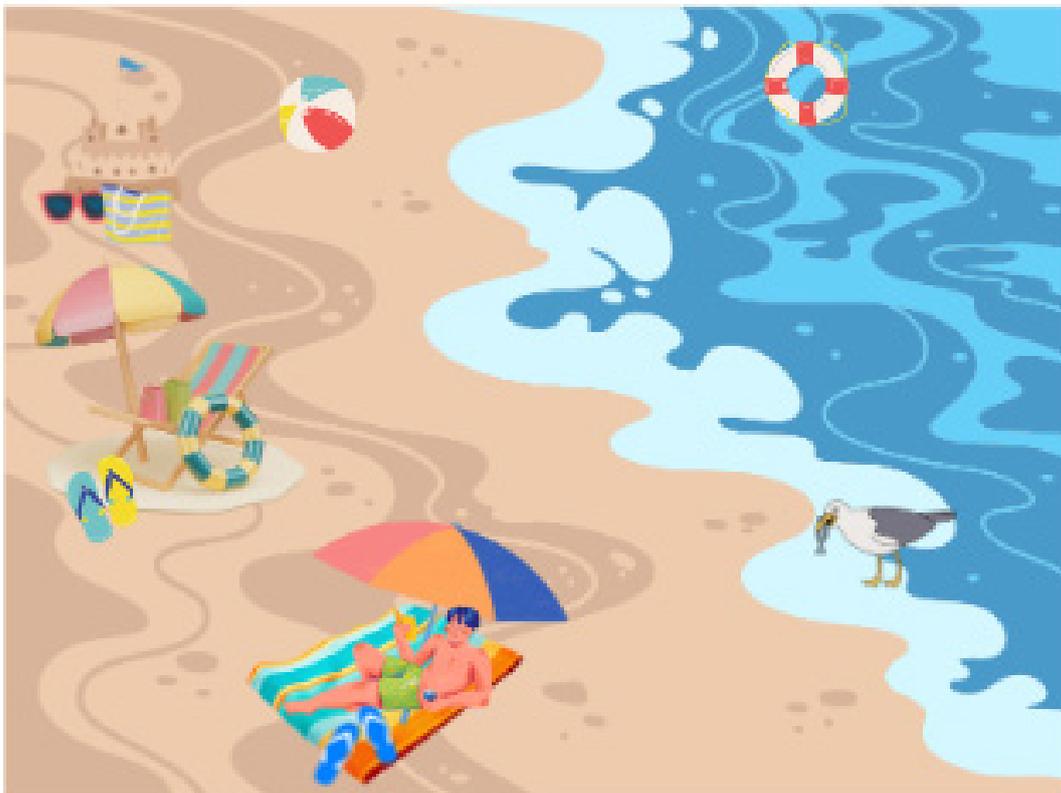


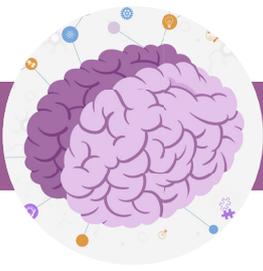
Bola de praia



Gaivota

DICA: Marque com o auxílio de um cronômetro o tempo em que você demorou para encontrar todos os itens e o anote na tabela no final da página. Após o período de duas semanas, volte e tenta realizar o exercício novamente, cronometrando o seu tempo, e veja se o seu desempenho melhorou! Você pode repetir esse processo quantas vezes quiser!



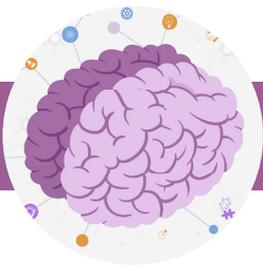


CONTE OS ANIMAIS

36. Conte mentalmente, sem o auxílio de um lápis ou caneta, a quantidade de vezes que cada animal (gato, elefante, cachorro e pato) aparecem nessa página. Então anote no final da página quantas vezes cada um aparece.

DICA: Para se desafiar ainda mais coloque uma som de fundo (música/programa de televisão).





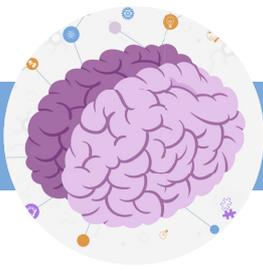
FOLHA DE RECORTE- ORGANIZANDO OS PRODUTOS





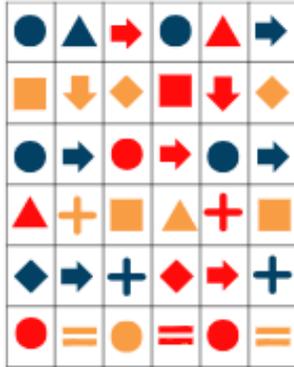
FOLHA DE RECORTE- ORGANIZANDO OS PRODUTOS

FOLHA DE RECORTE

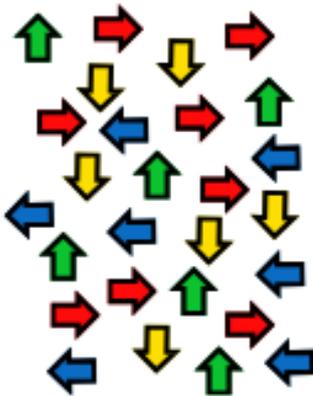


GABARITO

1. DESCOBRINDO AS FORMAS:



2. COLORINDO AS SETAS:



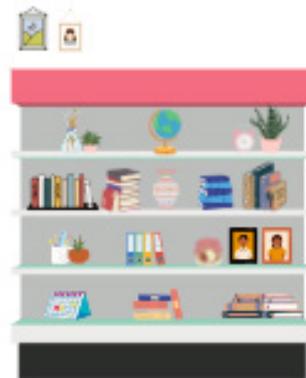
3. OS 7 ERROS:



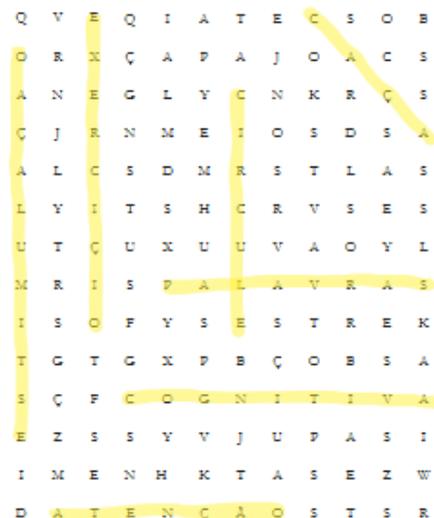
4. ENCONTRE O OBJETO:

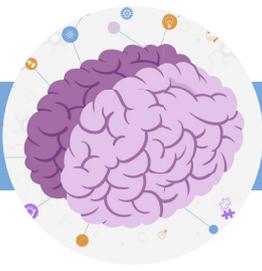


5. ARRUME A ESTANTE: Letra C.



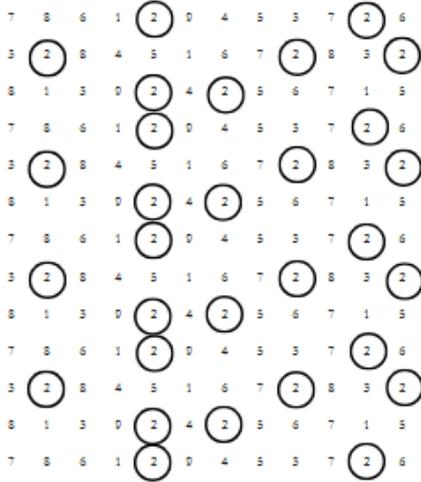
6. CAÇA PALAVRAS:





GABARITO

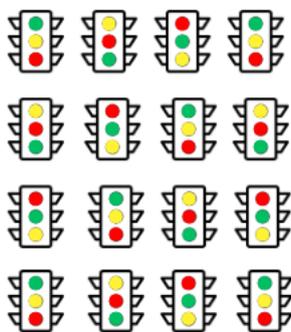
7. ENCONTRE E SOME: Soma 60



8. JOGO DOS ERROS:

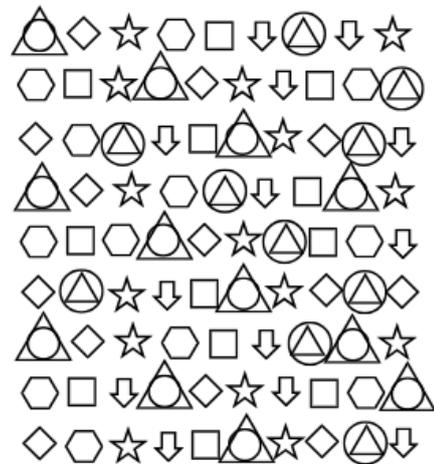


9. PADRÃO DE CORES:



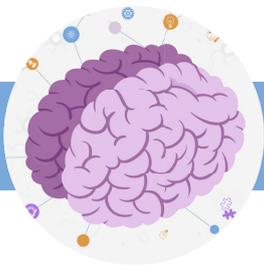
10. ENCONTRE A BOLA:

11. CÍRCULOS E TRIÂNGULOS: 10 Triângulos/ 12 círculos



12. ENCONTRANDO AS JOANINHAS:





GABARITO

13. CONTANDO CARAS TRISTES: 6

14. SOMA DAS FACES DO DADO:



15. COLORINDO ESTRELAS POR-PONTAS:



16. CAÇA AOS OBJETOS ESCONDIDOS:



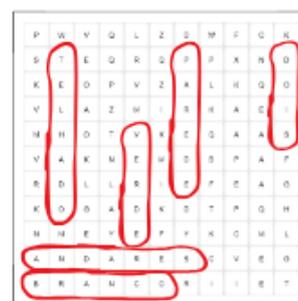
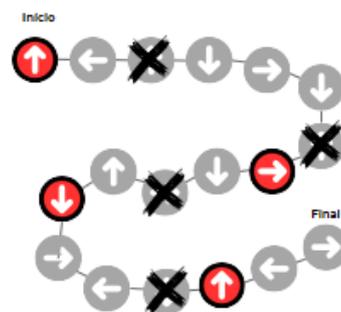
17. IDENTIFICANDO FALSIFICAÇÃO:

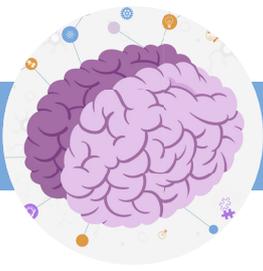


18. IDENTIFICANDO A MENSAGEM: Soma dos números 70/ Os "0" que foram trocados por "0"

VOU TANTAR CODIFICAR TODAS AS MENSAGENS PARA QUE DEMOREM A NOS INTERFERIR E GANHEMOS TEMPO! VÁ NO CRUZAMENTO DA RUA ANTONIO COM A RUA VILLAGE E OLHE UMA CAIXA NO CHÃO AO LADO DA LIXEIRA, LÁ DENTRO VOCÊ ENCONTRARÁ UM LIVRO. ABRA NA ÚLTIMA PÁGINA E VERÁ A REFERÊNCIA DE ONDE NOS ENCONTRAREMOS.

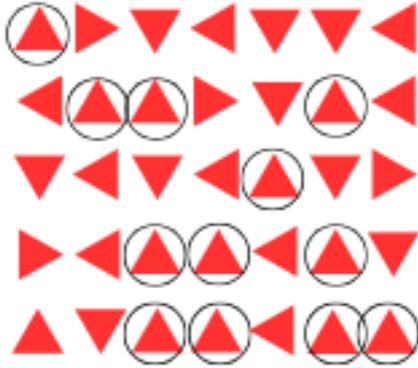
19. IDENTIFICANDO O CAMINHO/ IDENTIFICANDO O RECADO/ IDENTIFICANDO A CASA:



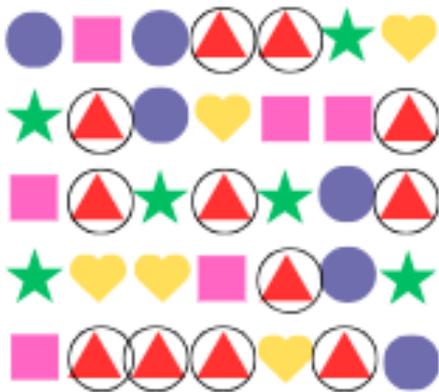


GABARITO

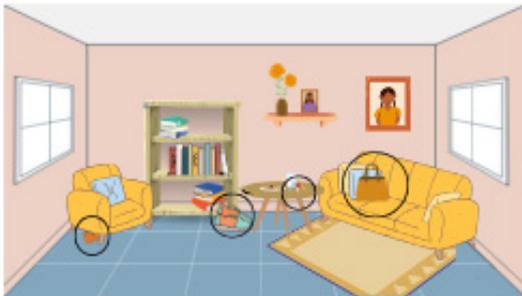
25. CIRCULE OS TRIÂNGULOS:



26. CIRCULE OS TRIÂNGULOS:



27. AJUDE NORMA!:



28. ORGANIZANDO OS PRODUTOS
- PARTE 1:



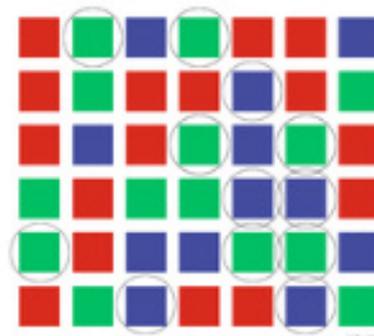
29. ORGANIZANDO OS PRODUTOS
- PARTE 2: a) 23/ b) 6/ c) 6/ d) 5/ e) 6

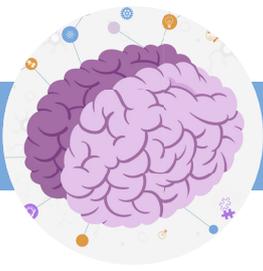
30. CONTE OS ANIMAIS: Cachorros: 6
/ Coelhos: 5/ Gatos: 7/ Pássaros: 7

31. FUJA DO SUPERMERCADO!:



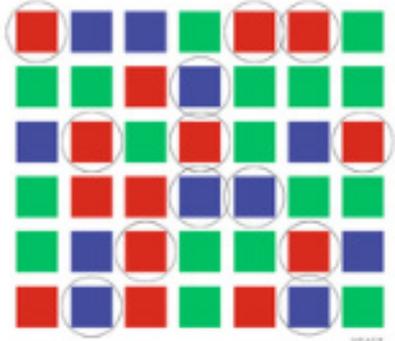
32. CIRCULE AS CORES:



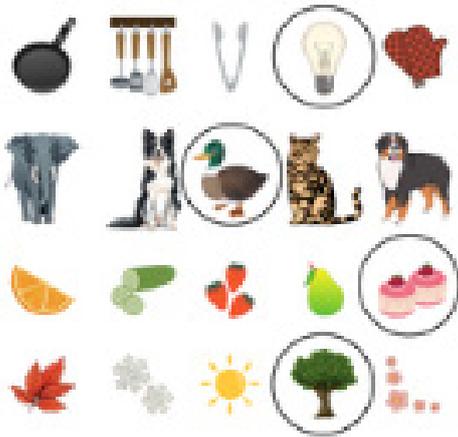


GABARITO

33. CIRCULE AS CORES:



34. ENCONTRE O INTRUSO:



35. AJUDE NORMA!:



36. CONTE OS ANIMAIS: Gatos: 6/
Elefantes: 5/ Cachorros: 6/Patos: 3

EXERCÍCIOS EXTRAS

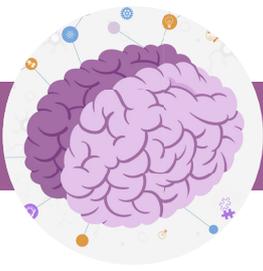
“A cognição é a ponte para o entendimento, a chave para o conhecimento e a porta para a sabedoria”



AC QUAL O CONJUNTO? / COLORIDO

1. Encontre o conjunto que possui os mesmos animais e marque um X:





CLASSIFICANDO

2. Classifique os objetos colocando-os nas categorias certas. Alguns objetos podem pertencer a mais de uma categoria. (A folha de recorte encontra-se na página 361)

<p>Grande</p>	<p>Pesado</p>
<p>Pequeno</p>	<p>Leve</p>





CAIXA ABERTO!

3. Leia a história de Maria abaixo e escreva qual o valor que ela possui após fechar o caixa da venda onde trabalha:

Maria foi trabalhar na venda e precisou ficar no caixa, pois seu gerente precisou sair. Recebeu no caixa, para troco dos clientes, o valor de R\$ 200,00. Logo chegou o primeiro cliente e ela vendeu 4 quilos de batatas, 3 molhos de alface e 2 quilos de arroz. O segundo, solicitou 02 caixas de morango e 1 litro de leite. O terceiro chegou apressado e pediu 3 litros de refrigerante e um quilo de arroz. Logo depois, chegou o fornecedor que entregou um saco de milho de 5 quilos. Ele cobrou R\$ 35,00, pelo saco de milho e Maria o pagou. O quarto cliente pediu 2 bandejas de ovos e 2 quilos de cebola. O quinto cliente chegou pedindo 06 latas de extrato de tomate, 03 quilos de cebola e 02 quilos de alho. O Gerente retornou e pediu para Maria fechar o caixa, pois ele continuaria dali.

Quanto Maria tinha no Caixa? _____



R\$ 12,00 - caixa



R\$3,00 - unidade



R\$ 6,00 - pacote



R\$10,00 - bandeja



R\$6,00 - quilo



R\$2,00 - unidade



R\$ 4,00 - quilo



R\$ 6,00 - quilo



R\$ 5,00 - quilo



R\$6,00 - litro



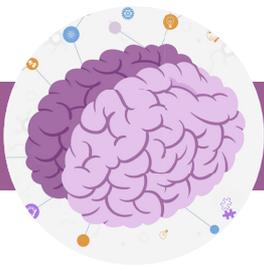
R\$3,00 - quilo



R\$8,00 - quilo

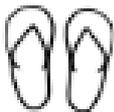


R\$10,00 - unidade



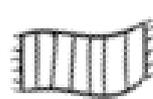
QUE CONFUSÃO!

4. Vamos arrumar essa confusão? Escreva nos espaços adequados quantos itens tem de cada figura abaixo.













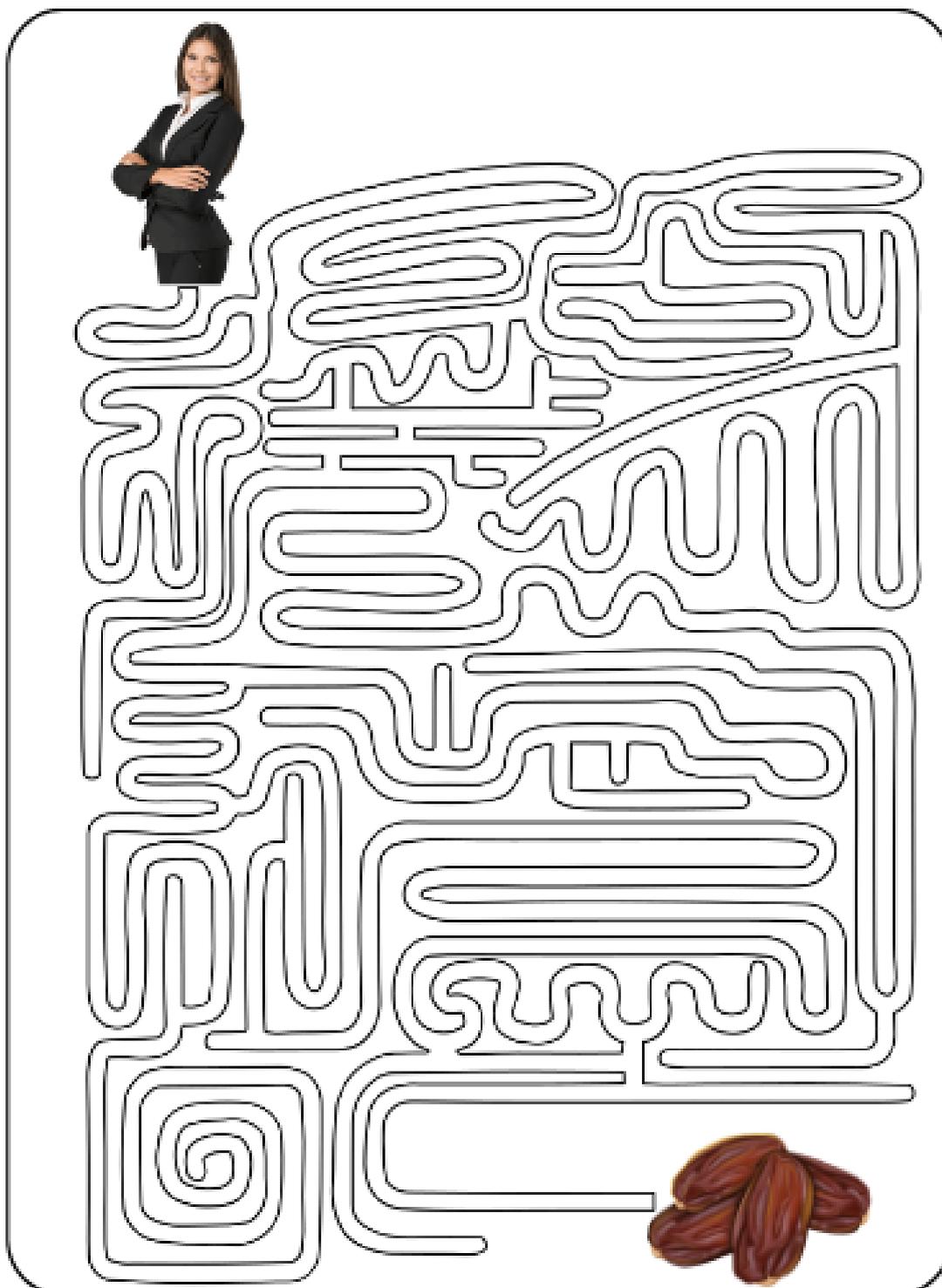






CADÊ MEU LANCHINHO?

5. Ajude-a a encontrar as amêndoas para o lanche.

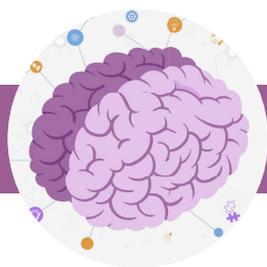




O PAR PERFEÍTO!

6. Ache o par, ligando-o:

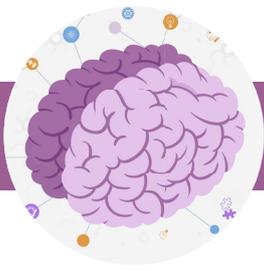




O PAR PERFEITO 2! / COLORIDO

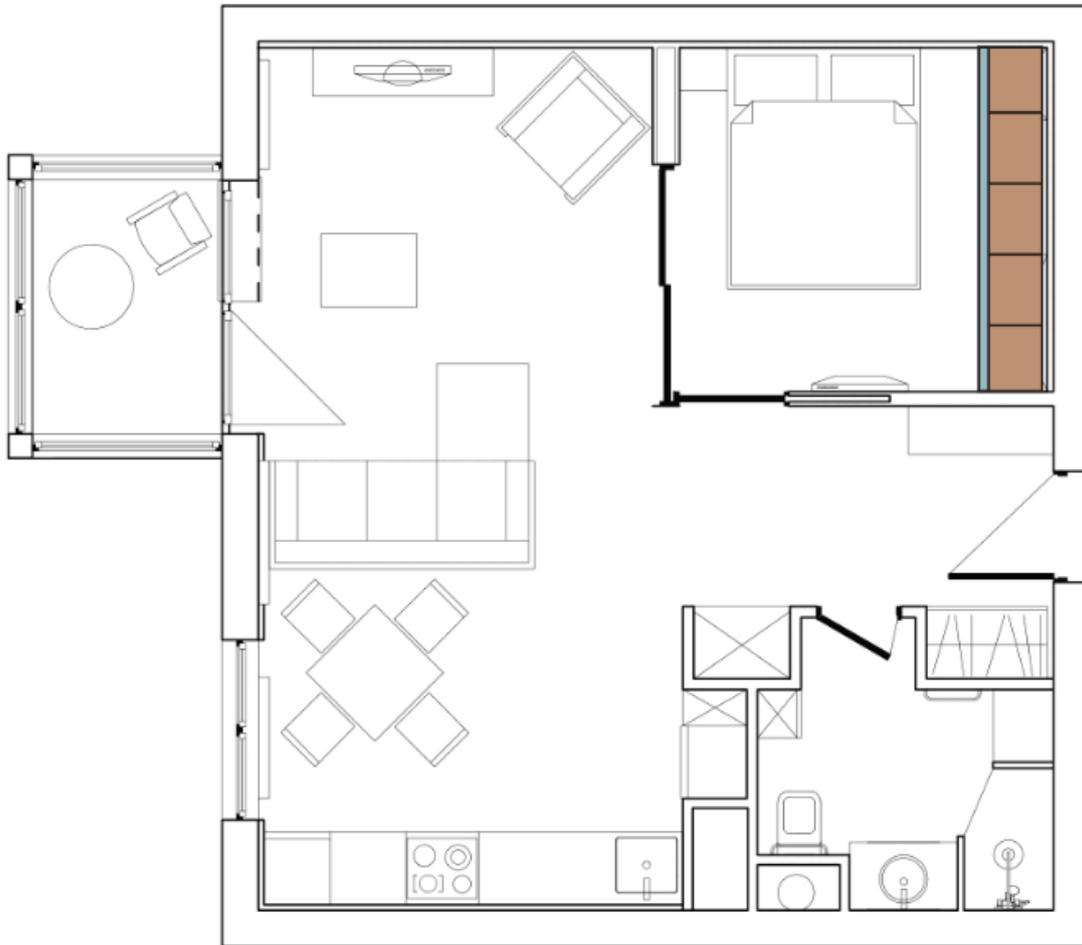
7. Ache o par, ligando-o:

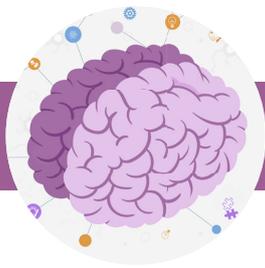




ARRUMANDO OS MÓVEIS / COLORIDO

8. Corte os móveis abaixo e cole nos lugares corretos. Foi deixado uma planta pelo arquiteto. Tem alguns móveis para o quarto, sala, cozinha, banheiro e living. Infelizmente o banheiro não está completo. (A folha de recorte encontra-se na página 363)





QUAL O CONJUNTO? / COLORIDO

9. Encontre o conjunto que possui as mesmas luvas e coloque um “X”:

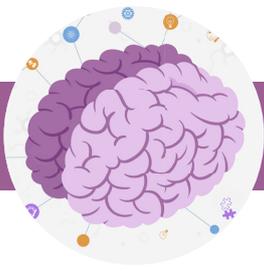




PIQUINIQUE NO ZOO

10. Ache o caminho correto para o encontro de almoço.





FAZENDO COMPRAS NA SEMANA

11. Com base na próxima página, calcule o gasto da semana.

Segunda

- 04 quilos de batata
- 02 caixas de ovos
- 08 latas de leite condensado
- 03 unidades de mel
- 01 vidro de azeite
- 06 quilos de tomate
- 03 quilos de cebola
- 06 cocas de 2 litros

Terça

- 06 molhos de alface
- 03 unidades de mostarda
- 02 quilos de alho
- 03 unidades de salsa
- 03 unidades de cebolinha
- 12 garrafas de cerveja
- 06 quilos de melancia
- 04 quilos de batata doce

Quarta

- 03 quilos de uvas
- 03 garrafas de champagne
- 04 quilos de laranja
- 06 cocas de 2 litros
- 04 caixas de ovos
- 06 molhos de couve
- 03 molhos de alface

Quinta

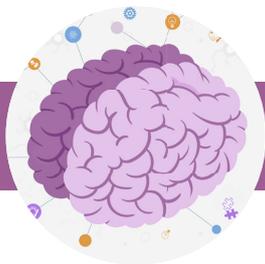
- 07 latas de massa de tomate
- 06 quilos de espiga de milho
- 03 molhos de alface
- 06 molhos de salsa
- 03 litros de vinho
- 08 cocas de 2 litros
- 04 pacotes de açúcar
- 03 quilos de limão

Sexta

- 04 pacotes de café
- 03 litros de leite
- 04 quilos de maçã
- 03 repolhos
- 03 latas de guaraná
- 02 quilos de cebola
- 06 litros de óleo
- 02 potes de maionese

O gasto da semana foi:

Resposta: R\$ _____



VENDINHA DA ESQUINA / COLORIDO

Shelf 1 (Top Left): Tomatoes (3,00), Corn (1,50), Radishes (1,00), Onions (4,00). Label: **VENDA A QUILO**

Shelf 2 (Top Right): Various vegetables. Label: **Todas hortaliças - R\$ 2,50**. Sub-label: **VENDA POR UNIDADE**

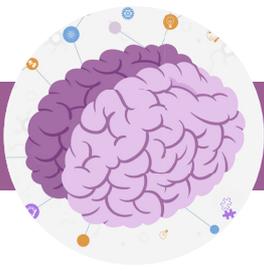
Shelf 3 (Middle Left): Eggs (10,00), Sugar (2,50), Honey (12,00), Olive Oil (5,50), Cooking Oil (48,00). Label: **VENDA POR UNIDADE**

Shelf 4 (Middle Right): Coffee (5,50), Condensed Milk (12,00), Sterilized Milk (3,00), Juice (20,00), 500ml Milk (3,00), 1L Milk (5,00). Label: **VENDA POR UNIDADE**

Shelf 5 (Bottom Left): Sweet Potatoes (6,00), Potatoes (5,00), Lemons (2,00), Garlic (20,00). Label: **VENDA A QUILO**

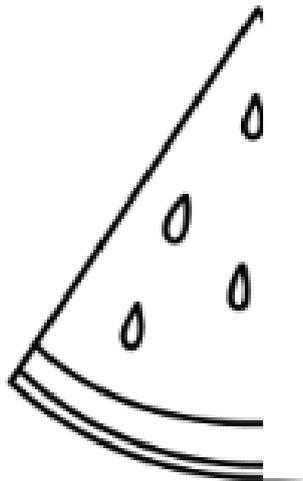
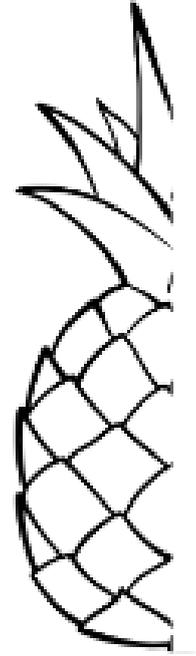
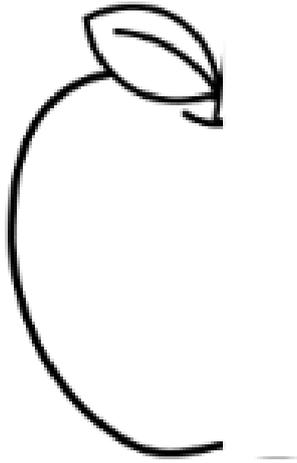
Shelf 6 (Bottom Right): Watermelon (2,50), Pears (6,00), Grapes (8,00), Oranges (2,00), Apples (3,00). Label: **VENDA A QUILO**

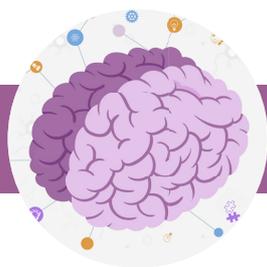
Shelf 7 (Bottom): Soda (5,00), Beer (5,00), 2L Soda (11,00), Wine A (65,00), Wine B (26,00), Wine C (10,00), Wine D (10,00). Label: **VENDA POR UNIDADE**



COMPLETANDO AS FRUTAS

12. Complete:

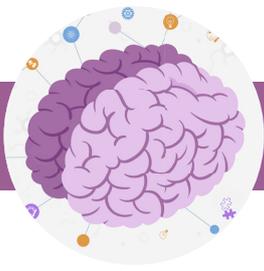




CRIANDO HISTÓRIAS

13. Crie uma história, com falas, nos quadrinhos abaixo:



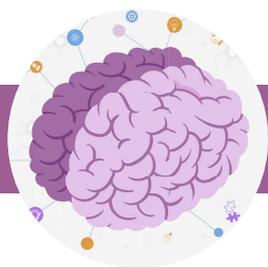


SORVETANDO / COLORIDO

14. Igor saiu com suas 3 netas e resolveram tomar um sorvete. Ao chegar na sorveteria, observaram uma placa que mostrava os nomes dos sorvetes disponíveis do dia. Estavam exibidos, na ordem da esquerda para a direita, como sorvetes de: baunilha, flocos, pistache, chocolate, chiclet, milho, morango e cereja. Todos queriam comprar uma casquinha com 02 bolas. Valentina pediu morango com chiclete, Isabella flocos com chocolate, Mia pediu pistache com creme e Igor pediu milho com cereja. Certifique-se que você memorizou os pedidos (em 1 minuto), depois mude para a próxima página e monte os sorvetes, conforme foi solicitado.

NÃO VALE OLHAR PARA ESSA PÁGINA!





SORVETANDO / COLORIDO

Após ter lido os pedidos da página anterior, ligue as bolas de sorvete ao destinatário:



Igor



Isabella

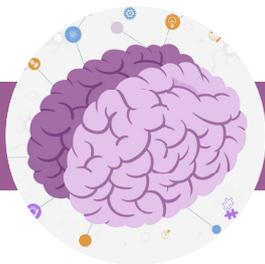


Valentina



Mia





CONFUSÃO NA COZINHA

15. Existem dois utensílios que não se repetem. Quais são?





ORDEM ALFABÉTICA

16. Escreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

RODO, UNHA, NOTA, CEBOLA, ARCO, FITA, APITO, PÍNCEL, GELO, MOLA, DOCE, CANUDO, URSO, BONÉ, EDIFÍCIO, LIXO, BULA, PICO-LÉ, NOIVA, VELA, TERRA, PIPOCA, IGREJA, JOANINHA, REDE, TENENTE, ANTIGO, DAMA, ESCADA, MOTO, GOTA, GAIOLA, FLAUTA, VIOLINO, USINA, NOVELO, MOCHILA, DINAMITE, JILÓ, HERÓI.

01- _____ 21- _____

02- _____ 22- _____

03- _____ 23- _____

04- _____ 24- _____

05- _____ 25- _____

06- _____ 26- _____

07- _____ 27- _____

08- _____ 28- _____

09- _____ 29- _____

10- _____ 30- _____

11- _____ 31- _____

12- _____ 32- _____

13- _____ 33- _____

14- _____ 34- _____

15- _____ 35- _____

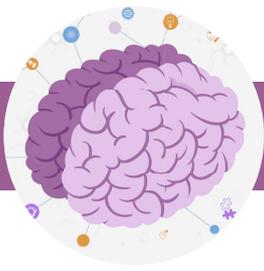
16- _____ 36- _____

17- _____ 37- _____

18- _____ 38- _____

19- _____ 39- _____

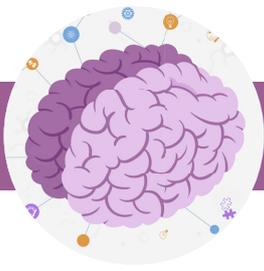
20- _____ 40- _____



FORMANDO FRASES

17. Forme frases utilizando as palavras da atividade anterior. Para cada frase utilize 2 palavras da lista anterior:

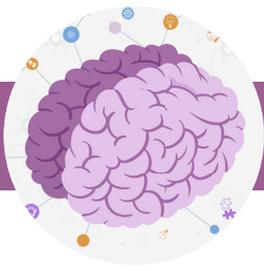
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



RELEMBRANDO AS PALAVRAS

18. Tente lembrar das palavras que você colocou em ordem no exercício anterior. Não vale olhar!

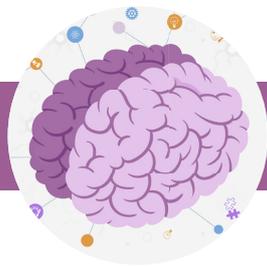
- | | |
|-----------|-----------|
| 01- _____ | 21- _____ |
| 02- _____ | 22- _____ |
| 03- _____ | 23- _____ |
| 04- _____ | 24- _____ |
| 05- _____ | 25- _____ |
| 06- _____ | 26- _____ |
| 07- _____ | 27- _____ |
| 08- _____ | 28- _____ |
| 09- _____ | 29- _____ |
| 10- _____ | 30- _____ |
| 11- _____ | 31- _____ |
| 12- _____ | 32- _____ |
| 13- _____ | 33- _____ |
| 14- _____ | 34- _____ |
| 15- _____ | 35- _____ |
| 16- _____ | 36- _____ |
| 17- _____ | 37- _____ |
| 18- _____ | 38- _____ |
| 19- _____ | 39- _____ |
| 20- _____ | 40- _____ |



CRUZADINHAS DAS CIDADES BRASILEIRAS

19. A partir das peças da página 365, você deve reconstruir uma grade completa de caça palavras, onde podemos ver o nome de cidades brasileiras. As palavras podem ser lidas apenas na horizontal. Três palavras já se encontram no lugar:

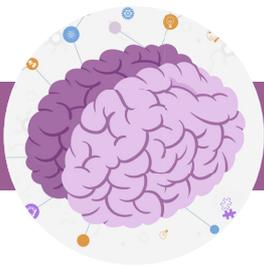




DANDO COR AO JARDIM

21. Pinte o quadro abaixo:

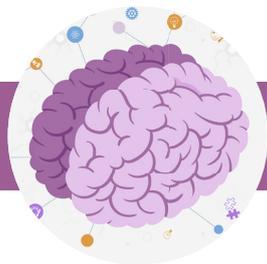




QUEM SOU EU?

22. Use o espaço da esquerda para desenhar um autorretrato, incluindo características físicas suas que você considera mais marcantes. Na direita, você irá desenhar coisas que não necessariamente estão em você, mas quem te fazem ser quem você é. Nesta etapa, desenhe seus objetos, animais e até pessoas favoritas!

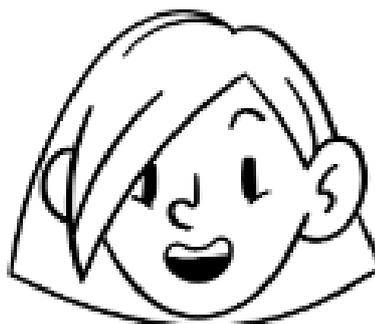


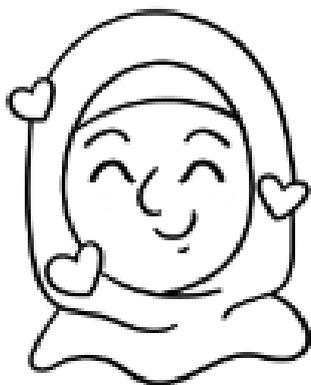


NOMEANDO A EMOÇÃO

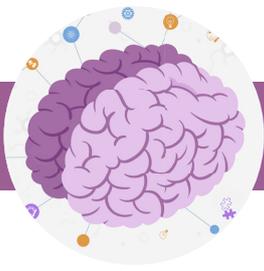
23. Nomeie a emoção que os personagens abaixo parecem estar sentindo:











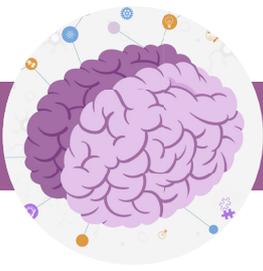
RELEMBRANDO DIAS FELIZES

24. Descreva uma lembrança especial da sua infância. Escreva detalhadamente sobre o que você estava fazendo, onde estava e com quem estava. Depois, desenhe um objeto ou pessoa que te faça pensar nessa lembrança.

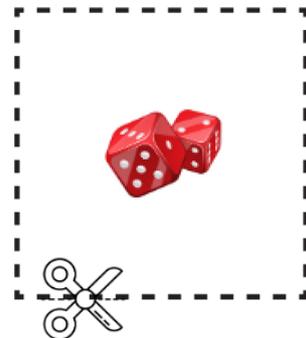
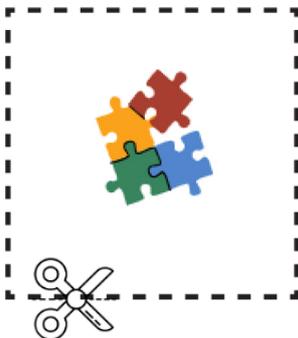
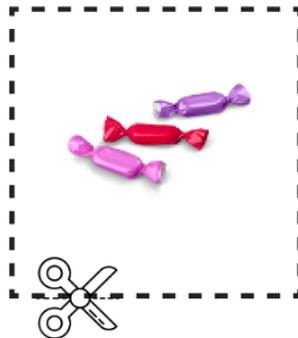
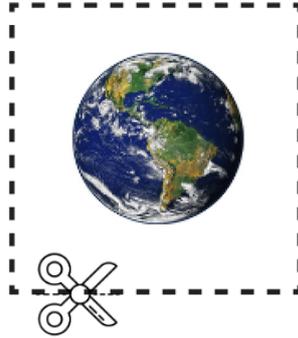
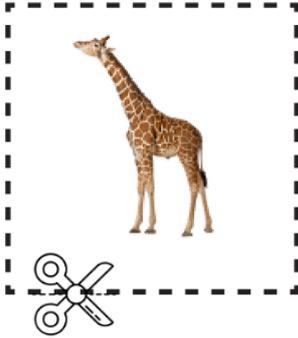


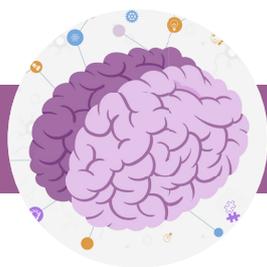
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



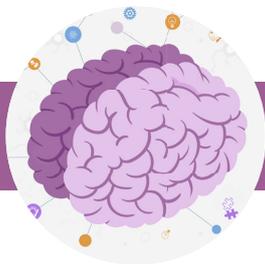
FOLHA DE RECORTE - CLASSIFICANDO



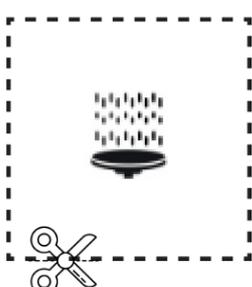
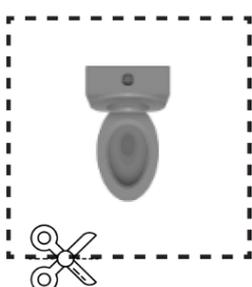
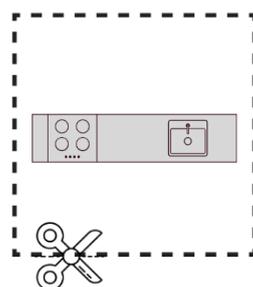
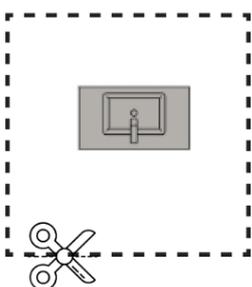
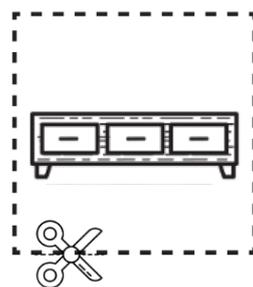
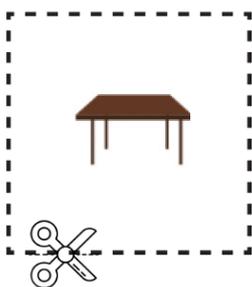
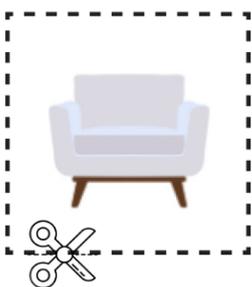
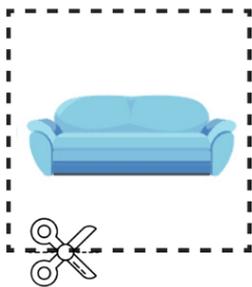
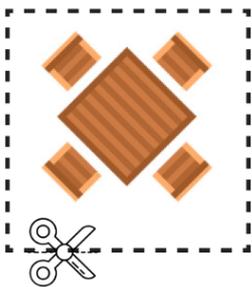


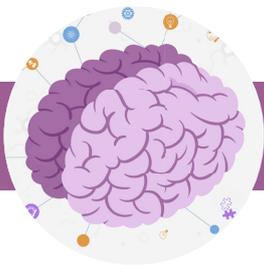
FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



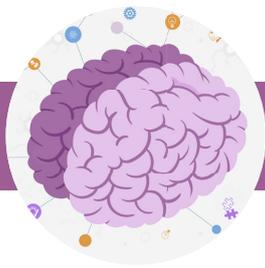
FOLHA DE RECORTE - ARRUMANDO OS MÓVEIS





FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



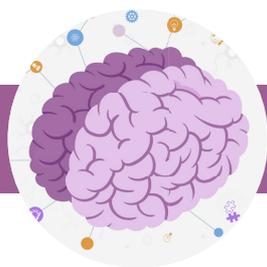
FOLHA DE RECORTE - CRUZADINHA

The crossword puzzle grid contains the following words:

- Blue words:** ONTINANA, ITAPETI, NÓPOLI, HORIZ, NAU, DEL, S, A.
- Brown words:** AGÉ, JAU, DO, RENÓP, CANOAS, B.
- Pink words:** M, RIANANA, GRAMA, IAID, IND, OLI, MANTIN.
- Black words:** LUME, JOINVIL, PU, FU, NINGA, S, E, MA, A, I, A, PI, DIA, A.

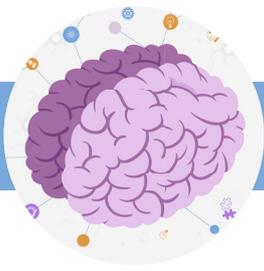
Scissors are placed at the following coordinates (row, column):

- (1, 1) - (1, 15)
- (1, 1) - (1, 5)
- (1, 8) - (1, 12)
- (2, 1) - (2, 5)
- (2, 8) - (2, 12)
- (3, 1) - (3, 5)
- (3, 8) - (3, 12)
- (4, 1) - (4, 5)
- (4, 8) - (4, 12)
- (5, 1) - (5, 5)
- (5, 8) - (5, 12)
- (6, 1) - (6, 5)
- (6, 8) - (6, 12)
- (7, 1) - (7, 5)
- (7, 8) - (7, 12)
- (8, 1) - (8, 5)
- (8, 8) - (8, 12)
- (9, 1) - (9, 5)
- (9, 8) - (9, 12)
- (10, 1) - (10, 5)
- (10, 8) - (10, 12)
- (11, 1) - (11, 5)
- (11, 8) - (11, 12)
- (12, 1) - (12, 5)
- (12, 8) - (12, 12)
- (13, 1) - (13, 5)
- (13, 8) - (13, 12)
- (14, 1) - (14, 5)
- (14, 8) - (14, 12)
- (15, 1) - (15, 5)
- (15, 8) - (15, 12)



FOLHA DE RECORTE

FOLHA DE RECORTE



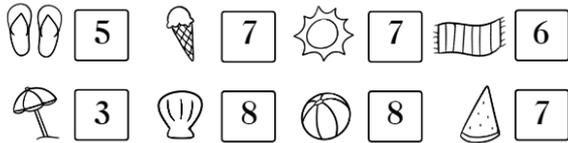
GABARITO

1. QUAL O CONJUNTO?: Letra B e E.

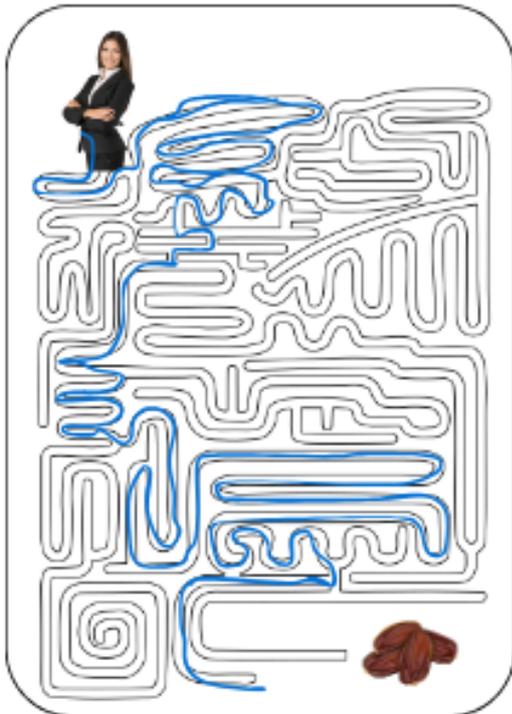
2. CLASSIFICANDO: Grande- girafa, pedras e mundo/ Pesado- moinho, livros, caixa de ferramenta, girafa, mundo/ Pequeno- dados, quebra-cabeça, penas, folha e balas/ Leve- balas, pena, dado, quebra-cabeça, folha e as bolas

3. CAIXA ABERTO: VALOR: R\$ 342,00

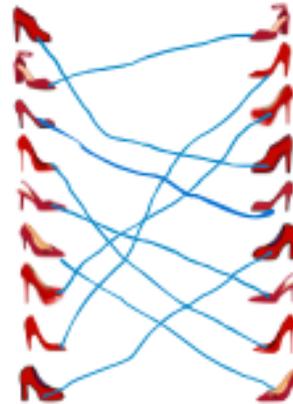
4. QUE CONFUSÃO:



5. CADÊ MEU LANCHINHO?:



6. O PAR PERFEITO:



7. O PAR PERFEITO 2:

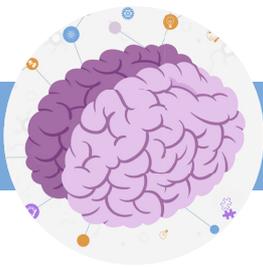


8. ARRUMANDO OS MÓVEIS:



9. QUAL O CONJUNTO?: Letra C e F.

10. PASSANDO PELO ZOO:

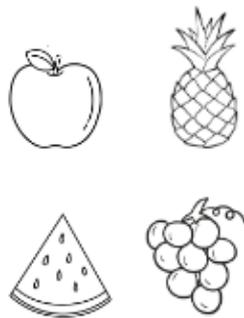


GABARITO



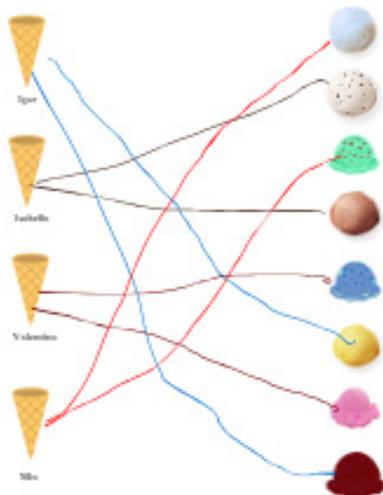
11. FAZENDO COMPRAS NA SEMANA: R\$ 1.304,00

12. COMPLETANDO:



13. CRIANDO HISTÓRIAS: Criação espontânea

14. SORVETANDO:



15. CONFUSÃO NA COZINHA:

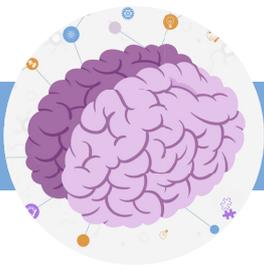


16. ORDEM ALFABÉTICA: ANTIGO, APITO, ARCO, BONÉ, BULA, CANUDO, CEBOLA, DAMA, DINAMITE, DOCE, EDIFÍCIO, ESCADA, FITA, FLAUTA, GAIOLA, GELO, GOTA, HERÓI, IGREJA, JILÓ, JOANINHA, LIXO, MOCHILA, MOLA, MOTO, NOIVA, NOTA, NOVELO, PICOLÉ, PÍNCEL, PIPOCA, REDE, RODO, TENENTE, TERRA, UNHA, URSO, USINA, VELA e VIOLINO

17. FORMANDO FRASES: Escrita espontânea.

18. RELEMBRANDO AS PALAVRAS: ANTIGO, APITO, ARCO, BONÉ, BULA, CANUDO, CEBOLA, DAMA, DINAMITE, DOCE, EDIFÍCIO, ESCADA, FITA, FLAUTA, GAIOLA, GELO, GOTA, HERÓI, IGREJA, JILÓ, JOANINHA, LIXO, MOCHILA, MOLA, MOTO, NOIVA, NOTA, NOVELO, PICOLÉ, PÍNCEL, PIPOCA, REDE, RODO, TENENTE, TERRA, UNHA, URSO, USINA, VELA e VIOLINO.

19. CRUZADINHA DAS CIDADES BRASILEIRAS:



GABARITO

I	T	A	P	E	T	I	N	I	N	G	A
H	O	R	I	Z	O	N	T	I	N	A	
D	E	L	F	I	N	O	P	O	L	I	S
B	L	U	M	E	N	A	L				
	J	O	I	N	V	I	L	L	E		
I	P	U			D	I	A	D	E	M	A
A	F	U	Á		O	L	I	N	D	A	
P	I	R	E	N	O	P	O	L	I	S	
	D	I	A	M	A	N	I	I	N	A	
C	A	N	O	A	S		B	A	G	Ê	
M	A	R	I	Â	N	A			J	A	U
	G	R	A	M	A	D	O				

Linha 1 – Itapetininga (SP)
 Linha 2 – Horizontina (RS)
 Linha 3 – Delfinópolis (MG)
 Linha 4 – Blumenau (SC)
 Linha 5 – Joinville (SC)
 Linha 6 – Içu e Dacema (CE e SP)
 Linha 7 – Afuê e Olinda (PA e PE)
 Linha 8 – Pirenópolis (GO)
 Linha 9 – Diamantina (MG)
 Linha 10 – Caracara e Segé (RS)
 Linha 11 – Mariana e Janu (MG e SP)
 Linha 12 – Gramado (RS)

20. CULINÁRIA AFETIVA: Produção espontânea.

21. DANDO COR AO JARDIM: Produção espontânea.

22. QUEM SOU EU?: Produção espontânea.

23. NOMEANDO A EMOÇÃO: Tristeza; Alegria; Gratidão/Paixão; Raiva.

24. RELEMBRANDO DIAS FELIZES: Produção espontânea.

EPÍLOGO



Caro Leitor,

Você pode ter notado que no final de cada folha de exercício aparece a abreviatura do aluno ou profissional que o criou. Isso é para dar crédito ao trabalho duro e à dedicação desses indivíduos em criar esses exercícios valiosos.

Quando não aparece uma abreviatura, isso significa que o exercício foi obtido de uma fonte confiável que disponibilizou o material gratuitamente e sem direitos autorais. Estamos profundamente gratos a todos que contribuíram para este livro, seja diretamente ou por meio da generosa partilha de recursos.

Gostaríamos de expressar nossa mais profunda gratidão à Diretora e ao Coordenador e a Assistente do Departamento de Psicologia da PUC-Rio, Profa. Luciana Fontes Pessoa, Prof. Jesus Landeira e Sra. Vera Lima, pelo apoio inestimável ao projeto “Livro de Exercícios de Estimulação Cognitiva para Idosos 2”. Agradecemos por acreditarem na importância da estimulação cognitiva e por proporcionarem os suportes necessários para a realização deste trabalho.

Valorizamos muito a sua opinião e gostaríamos de ouvir o seu feedback sobre este livro. Se você tiver sugestões, críticas ou simplesmente quiser compartilhar a sua experiência com os exercícios cognitivos, por favor, não hesite em nos enviar um e-mail. O seu feedback é fundamental para nós, pois nos ajuda a melhorar e aprimorar o nosso material. Por favor, envie suas mensagens para o seguinte endereço de e-mail: livrodeestimulacaocognitiva@gmail.com. Agradecemos antecipadamente pela sua contribuição e esperamos que você tenha apreciado as atividades.

Comunicamos que em breve estaremos lançando o Livro de Estimulação Cognitiva para Idosos - Nível 3!

Com carinho,

Norma Moreira Salgado Franco
Organizadora/Coordenadora do Projeto

QUEM SOMOS NÓS



Somos um grupo de professores e alunos de psicologia e neurociências da PUC-RIO que se uniu para criar este livro com o objetivo de desenvolver uma série de exercícios para estimular várias áreas da cognição, incluindo linguagem, memória, raciocínio lógico, coordenação motora e atenção.

Mais informações:

livrodeestimulacaocognitiva@gmail.com

NORMA MOREIRA SALGADO FRANCO
ORGANIZADORA

LIVRO DE EXERCÍCIOS DE ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

PARA IDOSOS - NÍVEL 2

AUTORES

Norma Moreira Salgado Franco
Ana Paula Oliveira de Mesquita
Cátia Martins Leite Padilha
André Rocha Mendonça
Bruna Vitoria de Almeida
Agatha Celine De Freitas Lima
Alexia de Castro Marini
Alice Coelho dos Santos Carrera
Ana Carolina V M de A e Silva
Ana Luísa Gengnagel
Ana Luiza Hoffmann Franz
Beatriz Guimarães Lobo
Bruna Agostinho Dalem
Daniela Sirotsky
Danielle Fucs Ghelman
Fernanda da Fonseca Freind
Gabriel Benesby
Gabriela Richard Couto M de Andrade
Geraldo Ribeiro Oliva da Fonseca
Giovanna Moreira Braz de Lima
Giovanna Oliveira Ferreira Cafeu
Giovanna Santos de Magalhaes
Giovanna Simoes Munt
Guilherme Arantes Cantergiani

Isabel Cristina Gomes da Silva
Isabella Arruda Guimaraes
João Pedro dos Santos Brandao
Joseli Cristina Campos Claudino
Julia Braga Aleixo
Lara de Siqueira Bacellar
Laura Vita
Livia Lizarralde Barbosa
Luciana Beraldo Francischetti
Lydiane de Carvalho Costa
Manuela Guinle Romanelli
Maria Eduarda Raymundo de Castro
Maria Fernanda Alves da C Rodrigues
Maria Júlia Moraes C B do Amaral
Mariana Bianchini Barata
Mariana Cardin Moreira
Marina Rabello Andrade Buksman
Nathalia Mello de Almeida
Nicole de Abreu Marinatto
Pedro Artur Sá dos Reis
Pedro Bezerra de Mello Pires do Rio
Rafaela Rodrigues Leite
Samara Santana de Freitas
Sofia Hipolito Saboya Albuquerque
Stephanie Silva Ritchie
Yasmin Muniz Tarin Lafuente

ISBN: 978-65-01-12920-4

